د . فاطمعة فحواد

تصدير أ. د. عاطف العراقي







onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السيماع السيماع عندموف الرسالية الاسلام

د. فاطمة فسواد

تصسير د ، عاطف العرَاق





يني لِنُوالْجَمْزِالْجَبْءِ

يَّالَيُّهُا الَّذِينَ الْمَثُولَ اللهِ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلُّواْ عَنْهُ وَالْتُمُ مَّسَمَعُونَ ۞ وَلَا نَكُونُواْ كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَمُمْرِلاً يَسْمَعُونَ ۞ * إِنَّ شَرَّالدَّوَآبِ عِنْمَا لَسَّمِ المَّسِمُّ الْبُحُوالَّذِينَ ، لاَيْمُعِلْونَ ۞

سورة الأنفال [آية 20 ـ 27]



الإهساء

الى أستاذى الجليل

الدكتور / عاطف العراقي

الذى منعنى شرف التلمذة على يديه وشملنى بفيض نصائح المفكر الجليل لتلميذة فى رحابة صدر وتواضع •

الى آسـتاذى الجليـل

الدكتور / علاء أحمد حمروش

صاحب الروح المستنيرة بنور الايمان ، والخالدة بذكراها العطرة الطيبة • والراضية بقضاء الله تعالى •

في ذكري وفاته الأولى •

أهديهما أول ثمرة من ثمرات بعثى العلمى المتواضع تقديرا لأستاذيتهما وسيرا على نفس الطريق .



تصدير د.عاطف العوافی

تحتل دراسة التصوف مكانة كبيرة في فكرنا الفلسسفي العربي الاسلامي . نقول هذا اذا وضعنا في اعتبارنا التهييز بين دائرة ضيقة محددة ودقيقة للفلسفة العربية ، وبين دائرة واسعة لتلك الفلسفة . ان الدائرة الأولى لا يدخل في اطارها الا الفلاسفة فقط ، فلاسفة العرب أمثال الفارابي وابن سينا والبغدادي (ابو البركات) في المشرق العربي، وابن بلجه وابن طفيل في بلاد الاندلس أي المفرب العربي ، أما الدائرة الثانية الواسعة الفضفاضة فاننا نستطيع أن ندخل في اطارها ، بالاضافة الى فلاسفة العرب ، أصحاب الفرق الاسلامية كالمعتزلة والأشاعرة والخوارج والشيعة ، أي علم الكلام ، وصوفية الاسلام والأشاعرة والخوارج والشيعة ، أي علم الكلام ، وصوفية الاسلام بالدرجة الأولى ، أو عبروا عن التصوف الفلسفي ، أمثال الحلاج والسهروردي المقتول وابن عربي وابن الفارض وابن سبعين ، والذين أضافوا الى المصدر الديني الاسلامي ، مصادر خارجية أجنبية كالمصدر اليوناني أو المصدر الديني الاسلامي ، مصادر خارجية أجنبية كالمصدر اليوناني أو المصدر الفارسي أو المصدر الهندي .

التصوف اذن يدخل فى اطار الفلسفة العربية بمعناها الواسع وكم بذل الصوفية وبصرف النظر عن اختلافنا معهم فى المنهج أساسا والكثير من المجهودات وقدموا لنا العديد من الكتب والرسائل التى تقوم على المنهج الذوقى القلبى الوجدانى ، فى حين اعتمد المتكامون على المنهج الجدلى ، واعتمد الفلاسفة بالدرجة الأولى على المنهج العقلى البرهانى وخاصة عند آخر فلاسفة العرب ، ابن رشد عميد الفلسفة العقلية فى للداننا العربية .

ويحتاج التصوف التي العديد من الدراسات ، فمازلنا نجد تراثا ضخها للصوفية ، وما زلنا نختلف حول رأى أو أكثر من الآراء التي قال بها هذا الصوفى أو ذاك من صوفية الاسلام . ومن هذا كانت سعادتنا حين أقدمت الباحثة فاطمة فؤاد على دراسة موضوع من الموضوعات الصوفية ، وهو موضوع السماع ، هذا الموضوع الذى نجد الآراء العديدة والمختلفة حوله ، وقد بذلت الباحثة في دراستها ، جهدا ، وجهدا كبيرا ، اذ أن هذا الموضوع كان في الأصل رسالتها للدكتوراة والتى نوقشت بقسم الفلسفة بكلية الآداب ببنها سجامعة الزقازيق للمرفق على بحثها مع زميلي وصديقي الأستاذ الدكتور علاء حمروش رحمه الله تعالى برحمته الواسعة ، وكم كان يود أن يظهر هذا البحث الى عالم النور ولكن ماذا نفعل ازاء القضاء والقدر ، وقول ان الدكتورة فاطمة فؤاد قد بذلث جهدا كبيراً في دراستها لموضوع السماع عند صوفية الاسلام ، ورجعت الى العديد من المصادر والمراجع ، وسواء كانت مصادر ومراجع قديمة ، أو كانت مراجع حديثة تهتم بدراسة التصوف وقضاياه ،

واذا كنا من جانبنا نختلف مع الباحثة حول رأى أو أكثر من الآراء التى ذهبت اليها ، كما نختلف معها حول منهج الصوفية ، وبحيث نقول اننا لا نرتضى بالمنهج العظلى بديلا ، الا أن هذا الاختلف يعسد شيئا طبيعيا ومتوقعا . أن الخلاف من طبيعة الفلسفة والتفلسف ، وخاصية من خصائص الفلسفة ، وبحيث لا نجد فيلسوها من الفلاسفة ، منذ نشئأة الفلسفة في القرن السادس قبل الميلاد ، قد اتفق مع فيلسوف آخر جهلة وتفصيلا .

وقد قسمت الدكتورة فاطمة فؤاد ، كتابها الى مجموعة من الفصول والعناصر والنقاط ، قدمت لفصولها بالحديث عن أهمية الموضوع الذى اختارته مجالا للبحث والدراسة ، كما أشارت الى المنهج الذى سارت عليه في دراستها لموضوع السماع عند صوفية الاسلام .

أما بالنسبة لفصول الرسالة والتي تقدمها اليوم للطبع والنشر ، فقد استطاعت تقسيمها تقسيما دقيقا الى حد كبير ، يدلنا على درايتها بموضوع كتابها .

كشفت في الفصل الأول من كتابها عن تطور معانى السماع عند صوفية الاسلام ، وإذا كنا نجد أكثر من معنى المسماع ، فقد أشارت الى هذه المعانى المختلفة ، وذلك من خلال الرجوع الى العديد من المصادر والمراجع ، وهذا يدلنا على سعى من جانبها نحو الالتزام بالبعد الأكاديمى الجاد بدرجة لمحوظة .

أما الفصل الثانى من كتابها ، فقد تناولت فيه دراسة السماع والناحية النفسية ، اذ من الواضح أن موضوع السماع يرتبط ارتباطها وثيقا بالجانب النفسى ، وخاصة اذا وضعنا فى الاعتبار أن التصوف نى

اساسه يعد معبرا عن الجانب الذوقى الوجدانى وكم كان ابن سينا على سبيل المثال حريصا فى تصوغه على ابراز هذا الجانب ، وخاصة حين تحدث عن السماع وهو بصدد دراسة درجات العارفين والتى تتبثل فى الارادة والرياضة والأوقات والوصول التام ، لقد تحدث عن السماع والألحان فى دراسة لدرجة من درجات حركات العارفين ، وأعنى بها درجة الرياضة ،

واذا كانت باحثتنا قد درست في الفصل الثاني من كتابها ، ارتباط السيماع، بل قيامه على الناحية النفسية الوجدانية القلبية، فانها خصصت فصلا من كتابها ، وهو الفصل الثالث لدراسة موضوع السماع والترقي الأخلاقي . وكلنا يعرف الصلة الوثيقة بين الجانبين ، وارتباط كل واحدة منهما بالأخرى ، لقد رجعت الى العديد من المصادر والمراجع في تحليلها لهذا الجانب الذي استغرق فصلا بأكمله ، وان كنا نرى أن العديد من آراء الصوفية في هذا الجانب ، بالاضافة الى الجوانب الأخرى من فكرهم ، كان يحتاج الى وقفة نقدية من جانب الباحثة ، ولكن غلب على دراستها الدفاع عن آراء الصوفية بوجه عام .

انتقلت باحثتنا الدكتورة فاطمة فؤاد في الفصل الرابع في كتابها الى تحليل موضوع السلماع من خلل علاقته بالمقامات والأحوال وميزت بين المقامات من جهة ، والأحوال من جهة اخرى ، وذلك على النحو الذي نجده في كتابات الصوفية ، وكتابات من اهتموا بدراسلة آرائهم ، واذا كانت الباحثة قد عولت بالدرجة الأولى على المسادر الرئيسية في دراستها لموضوع هذا الفصل ، فان هذا يكشف عن الجهد الذي قامت به في الدراسة والبحث والتحليل والمقارنة بين العديد من الآراء ،

أما الفصل الخامس والأخير ، فقد كان موضوعه ، السماع والتحقق بالمعرفة والوجود · والجهد في هذا الفصل من جانب باحثتنا يعد واضحا وبارزا .

ونظرا لالتزام الباحثة بالاطار الأكاديمي في الدراسة والتحليل ، فقد وجدت لزاما عليها ذكر قائمة بأسماء المصادر والمراجع التي استعانت بها في دراستها وهذا ان دلنا على شيء ، فانما يدلنا على أمانتها العلمية في الدحث والدراسة .

ان الكتاب الذى تقدمه اليسوم الدكتورة غاطمة غسؤاد ، مفدد للباحثين والدارسين والمهتمين بالفكر الفلسفى العربى عامة ، والتصوف على وجسه الخصوص ، وأرجو لباحثتنا كل تقدم فى المستقبل نحسو البحث والدراسة ، وهى تملك أدوات البحث ، والمجال أمامها يعدد

مفتوحا ، اذا ما أكثر الموضوعات الصوفية التى تحتاج الى عدد ضخم، من الباحثين والدارسين وحتى نستطيع فهم تراثنا القديم فهما دقيقا وموضوعيا وبحيث نأخذ منه ما نأخذ ، ونرغض منه ما نرغض ، نأخذ المجانب المشرق الوضاء منه ، ونبتعد تماما عن الجانب المظلم منه والذى لا يتغق مع مطالب حياتنا التى نحياها ، وحياتنا عند الدخول فى القرن الجديد ، القرن الواحد والعشرين .

اننا من جانبنا لا نتردد فى القول بأن هــذا البحث الذى تقــدمه الدكتورة فاطهة فؤاد النشر والطبع ، يعد خطوة على الطريق ، وكلنا أمل أن تواصل باحثتنا مسيرة الدراسة والبحث .

والله هو الموفق للسهداد .

عاطف العراقي مدينة نصر في العاشر من ديسمبر عام ١٩٩٦م

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد ش ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحيه • ويعد • • •

فالسماع عند صوفية الاسلام هو احدى الرياضات الروحية التى يمارسها المريد من أجل التطهر والصفاء ، ولكنه على ما فيه من تطهر وصفاء وما يثيره فى الشعور والعقل من متاع ، لم يعن به الباحثون العناية التى تكفى للكشف عن معانى السماع وتطورها عند صوفية الاسلام ، وعما أذا كان لهذه الرياضة من آثار قيمة فى حياة الفكر والروح والدين ، وهو لما يتمتع به من هذه الأهمية وما يثيره فى النفس من هذا المتاع قد اقبل عليه كثير من المستشرقين وعلماء التحليل النفسى ، وقد درسوه دراسة علمية منظمة كان من نتائجها الكثير من المبحوث الخصبة ذات القيمة والأهمية العلمية والدينية والاجتماعية ،

وقد عنى هذا البحث بدراسة السماع عند الصوفية خاصة وأنه يناقش قضية لم تحظ بالاهتمام الواسع من جانب الباحثين في الفسكر الاسلامي بصفة عامة ، والفكر الصوفي بصفة خاصة ، حتى يتسنى لنا معرفة حقيقة السماع عند الصوفية وموقف الاسلام من سماع الغناء ، وكذلك موقف الصوفية من أنواع السماع المختلفة ، حيث تعددت الآراء حول سماع الغناء فمنهم من أباحه ومنهم من عارضه ، ومنهم من أباحه بع الكراهة ، واستدلوا على ذلك بالأحاديث النبوية الشريفة ، كما أن للسماع عند الصوفية جوانبه النفسية والأخلاقية ، بالاضافة الى جوانبه المعرفية .

فالسماع هو العمود الأساسى فى الايمان بالحق ورسوله ، مثله فى ذلك مثل البصر ، اذ لا يحب العبد الشيء الا عن طريق السماع عنه أو المشاهدة له ، ومن ثم فإن السماع شرط أساسى فى الايمان لا يمكسن الهماله أو اغفاله .

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه الآن هو:

- أى نوع من أنوع السماع يكون العمود الأساسي في الايمان ؟

— نقول أولا: هو السماع الحق الذي لا يثير الشهوات ولا يحرك الأهواء وخبائث النفس ووسواسها ، فمثل هذا السماع يعارضه الشرع ويخرج بصاحبه التي ارتكاب المعاصي والذنوب ، ولكن السماع الحق هو سماع آيات الذكر الحكيم ، وكذلك سماع الأشهار ، وكل ما يحث على العبادة ، والطاعة من غير الخروج عن حدود السماع ، والتفهم لمعاني المسموع وتدبر معانيه .

ودراسة موضوع السماع عند الصوفية ليس بالأمر الهين ، وبدافع من الرغبة الصادقة في العناية بتراثنا الاسلامي حاولت جاهدة دراسة تطور معاني السماع عند صوفية الاسلام ، كما عالجت المعاني الاصطلاحية للسماع عندهم وربطها بالكتاب والسنة ، والقيت الضوء على السماع من الناحية النفسية وما يعانيه المستمع من مشاعر واحاسيس واستمتاعه يسماع الأصوات الجميلة والموسيقا العنبة للترويح عن نفسه من أعباء الحياة ؛ أذ أن النفس تستلذ النغمات الطيبة وتستجيب لها .

فالسماع هو احدى الرياضات الروحيسة التى يمارسها المريسد من أجل التطهر والصفاء ، ومحاولة تخلى النفس عن اخطائها وتذكرها الدائم للحسق تعسالى .

ولقد اقدمت على اختيار هذا الموضوع بالرغسم من العسديد من الصعاب ، وجمعت من مصادر هذا البحث كل ما تيسر ، وتأنيت فيسه ما وسعنى الجهد احساسا منى بأهمية موضوع السسماع ، خاصة وقد انتشرت مجالس الذكر والشرب والفساد في الموالد تحت شعار السماع الصوفي .

كما عنينا في هذا البحث أيضا تتبع أقوال الصوفية على اختلاف عصورهم ومذاهبهم في السماع من ناحية الظاهر ومقارنة بعضها بالبعض الآخر ، مما يظهرنا على التطور التاريخي لهذه الظاهرة ودورها في بناء الطريق الصوفى ، كما لم يغفل البحث أيضا المقسارنة بين آراء كل الصوفية والفقهاء .

اما عن منهجنا في هــذا البحث ؛ فهو المنهــج التاريخي ، مــن خلال عرض نصوص الصوفية حول معانى السماع على مر العصور ، وكذلك المنهج التحليلي الذي يقــوم على تحليل النصوص واستعراضها بطريقة موجزة مؤيدة بالكتاب والسنة .

ويتألف البحث من مقدمة وخمسة فصول ، فبعد أن استعرضنا في المقدمة أهمية الموضرع ومنهجنا في دراسته ، جملنا الفصل الأول لموضوع السماع عند الصوفية من حيث تطور معانيه ، وبدأناه باستناد السماع الى مصدر اسلامي من الكتاب والسنة ، وعما يمكن أن يكون لدى الزهاد في القرنين الأول والثاني للهجرة من معاني السماع ، بالاخسافة الى اعطاء لمحة سريعة عدن السماع وآلته من الناحية الطبية ، ثم التعريف بالسماع واظهار العلقة بينه وبين الأنن ، وفي الفصل أيضا معالجة للمعاني الاصطلاحية للسماع عند الصوفية السنيين والمتفلسفين في القرنين السادس والسابع مع ربطها بالكتاب والسنة ، باعتبارهما المصدرين الأساسيين للتصوف الاسلامي الخالص .

ويأتى بعد ذلك الفصل الثانى لمعالجة ظاهرة السماع من ناحيتها النفسية ومن حيث صلتها بما يعانيه الصوفى من مشاعر وأحاسيس داخلية مختلفة اثناء قيامه بباقى الرياضات والمجاهدات البدنية الأخرى ، وقد حاولنا أيضا تحديد دور النغمات في نفس السالمك ، اذ أن النفس تستلذ وتطرب بالنغمات والأصوات الجميلة .

اما الفصل الثالث فعالجت فيه ارتباط السماع بالسلوك من الناحية الأخلاقية ودور السماع في الترقى الأخلاقي بالسلوك من خلال ترك سماع مجالس السوء والفحش ، والمسارعة الى مجالس العلم والحكمة ، وكل ما من شأنه أن يعلى بالانسان من الناحية الأخلاقية ، وكذلك تعرضت _ أيضا _ للعديد من الآداب التي لا بد لكل مريد من الالتزام بها في مجالس السحاع .

ويجىء بعد ذلك الفصل الرابع ليتناول ارتباط السماع بالمقامات والأحوال ، وكيف أن المريد لا ينتقل من مقام الى مقام الا اذا تحقق فى المقام الذى هو فيه ، وكذلك الحال ، ومن بين هذه الأحوال حال الفناء والبقاء والوصول والقبض والبسط وغير ذلك ؛ اذ جعل الصوفية السماع هو الوقت الذى لا يضيعه المريد فى الباطل وانما يسمع ويحقق فيه ما يسمعه بحيث لا يعارض آداب الكتاب والسنة ، فالسماع اذن وسيلة واداة لموصول المريد الى الحق تعالى .

وتنتهى مصول البحث بفصل خامس تناولت هيه صلة السهاع بالمعرفة الكشفية التى يصل اليها الصوفى فى نهاية الطريق من خلال الوجد الوارد عليه من قبل الحق تعالى ، وفناؤه عن كل ما حوله وتحققه بالمعرفة الالهية ، كذلك حاولنا الربط بين المعرفة الحاصلة عن السماع

وتصورهم للوجود ، كما نسرنا التصورات المختلفة فى تنسير الوجود التى يقدمها لنا صوفية الاسلام وارتباطها بالسماع مثل القول بالوحدة والاتحاد والحلول عند صوفية الشطح ، ووحدة الوجود عند اصحاب الوحدة .

واختتمت هذا البحث بتعقيب وخاتمة ، لخصت فيها اهم النتائج التى توصلت اليها وبينت أثرها من قيمة فى الحياة من الناحيتين الروحية والعملية ، وفى النهاية عرضت أهم المراجع العربية والأجنبية .

تلك المامة موجزة بأهم العناصر التى تتألف منها فصول هذا البحث الذى اتقدم به الى قسم الفلسفة بكلية الآداب ببنها للحصول على درجة الدكتوراه فى الفلسفة .

ولعلى بهذا اكون قد قمت بواجبى نحو الكشف عن موضوع السماع عند صوفية الاسلام ، وتطوره خللال العصور المزدهرة للتصلوف الاسلامى .

ولقد سعدت بهن أشرفوا على هذا البحث: أستاذى الجليل والمفكر العظيم الأستاذ الدكتور / محمد عاطف العراقى ، أستاذ الفلسفة العربية بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، وأيضا أستساذى الفساضل والآب الروحى لكل أبنائه الاستاذ الدكتور / علاء أحسمد حمروش ، أستاذ الفلسفة الاسلامية ورئيس قسم الفلسفة بكلية الآداب ببنها ، جامعة الزقازيق ورئيس المركز القومى لثقافة الطفل بالهرم ، فلقد فزت بالكثير من جهدهما ووقتهما في تصحيح بعض الأخطاء العلمية والمنهجية، وتحليل بعض النصوص والكشف عن معانيها الغامضة على ، فجزاهما الله عنى وعن أخوانى الباحثين خير الجزاء وأطسال الله في عمرهها .

والله الموفق واليه يرجع الأمر كله ... ٤

تطور معانى السماع عند صوفية الإسلام

نمهيا: المهيا

أولا: تعريف السماع •

ثانيا: السماع والكتاب والسنة •

ثالثا: معنى السماع عند زهاد القرنين الأول

والثاني للهجرة م

رابعا: معنى السماع عند صوفية القرنين

الثالث والرابع للهجرة •

خامسا: معنى السماع عند الصوفية السنيين

سادسا: معنى السماع عنسد الصوفية

المتفلسفين منذ القرنين السادس

والسابع للهجرة •

سابعا: مـوقف الفقهاء ورجال الدين من السماع خاصة عند الصوفية ٠



تمهيد

اذا أردنا بداية أن نعرف شيئا عن رياضة السهاع وتطهورها والعوامل المؤثرة غيها ، أو عن السهاع عند العامة والخاصة وما يثمره في نفوسهم وارتباط ذلك السهاع بالكتاب والسنة ، غانه يتضح لنا اختلاف الصوغية حوله في الظاهر ، ولكنهم في الحقيقة متفتون على أن الأصل والمصدر الأساسي واحد ألا وهو الكتاب والسنة ، وأن استدعى القياس، ولهذا حاولنا أن نوضح في هذا الفصل تطور معاني السهاع عند صوفية الاسلام ابتداء من الزهاد في القرنين الأول والثاني للهجرة مصوفية القرنين الثالث والرابع للهجرة والصوفية السنيين من أصحاب الطرق ، وكذلك الصوغية المتفسين حتى نهاية القسرنين السادس.

والكلام فى السماع ومعانيه المختلفة وأقسامه ومراحله وسلوك النفس وآدابها وقت السماع ، خط مؤمترك بين صوفية القرنين الثالث والرابع جميعا ، وكتبهم حافلة بالكثير من أقوالهم فى ذلك ، ومن بين هذه الأقوال المتعمقة فى السلماع قول أبى بكر الكتاني (ت ٣٢٢ م) : «سماع العوام على متابعة الطبع وسماع المريدين رغبة ورهبة ، وسماع الأولياء رؤية الألاء والنعماء ، وسماع العارفين على المشاهدة وسماع أهل الحقيقة على الكشف والعيان ، ولكل وأحسد من هؤلاء معسدر ومفسام » (1) .

⁽۱) عبد الرحمن السلمى : طبقات الصوفية ، طبعة الخاذجى ۱۹۰۳ م ، ص ۳۷۰ ، وانظر ايضا انسهروردى ، شهاب الدين أبو حفص عمر بن محمد : عوارف المعارف ، المجزء الخامس من احياء علوم الدين ، مكتبة الحلبى عام ۱۳۸۷ هـ – ۱۹۶۸ م ، ور ۱۲۰۰ .

⁽ هو محمد بن على بن جعفر الكتانى وكنيته أبو بكر ويقال أبو عبد الله وأبو بكر أصبح ، أصله من بغداد صبحب المجنيد وأبا سعيد الضراز وأبا الحسن النووى ، وأقام بمكة الى أن ماحد سنة اثنين وعشرين وثلاثمائة ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ · · ص ١٧٧ ، وانظر طبقات الصوفية ، طبعة لميدن ، ص ٣٨٦) ·

والسماع لا يقتصر فقسط على الفناء الموسيقى والانشاد وانهسا يمتد الى سماع القرآن الكريم ومجالس العسلم والمعرفة ، وهذا النوع الاخير من السماع ليس هناك خسلاف على اباحته ، اذ أن الحق تعالى أمر العباد بسماعه والانصات له وتدبر معانيه وفهمها ، اذ يقول الحق تعسالى :

وَإِذَا قُرِيَّ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُواللَّهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْخَمُون (٢)

لكن الاختلاف الذى دار بين الصوفية حول سماع القرآن وما يثمر عنه الوجد كأن يغشى على صاحب الوجد أو يصفق أو يبكى بصوت مرتفع أو يرتمى على الأرض بسبب سماعه لآيات الذكر الحكيم ، فمن العلماء من يبيح ذلك ، ومنهم من ينكره ، لكن الالتزام بالهدوء والثبات والخشوع فى الاستماع الى القرآن فيه وقار واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة ،

أولا: تعريف السماع:

السؤال الذى يطرح نفسه فى البداية هو : ما هو السماع ؟ وما هى المته وما هى الخصائص العامة التى اذا وجدت فى سماع ما صبح من جانبنا أن نصفه بأنه السماع الصوفى (الشرعى) ؟ .

نقول سبداءة سان السماع بوجه عام «حس الأذن ، ويرد كثيرا بمعنى ما يصل الى السمع كالموسيقا والانصات اليها ، ٠٠٠ ، ويقال في أصول اللغة والنحو (السماعي) وهو ضد القياس ٠٠٠ ، ويرد في علم الكلام هو و (سمع) بالمعنى نفسه ، ويكون بذلك ضد العقل . . ، ولكن أهم استعمال للسماع بالمعنى الاصطلاحي هو بلا شمك استعمال الصوفية له » (٣) .

فالسماع اذن له فائدة عظيمة لا تقل اهمية عن فائدة الابصلار ، فالسمع هو وسيلة من وسائل المعرفة واللذة ، فعن طريق السمع يعرف العبد ربه وما يجب عليه تجاه ربه من عبادات وطاعات ، من خسلال

⁽٢) سورة الأعراف : آية (٢٠٤) ٠

⁽٣) خورشيد (د٠ ابراهيم زكى) : دائرة المعارف الاسلامية أصدرها بالطفة العربية أحمد الششتاوى ، وابراهيم زكى خورشيد ، مكتبة دار الشعب ، القاهرة ، ١٩٧٤ ، ح ١٨٨ ٠

سماعه للقرآن الكريم ومجالس العسلم والذكر والوعظ ، وكل ما مسن شأنه يحث على الطساعة ،

وقد حفلت كتب الصوفية بالعديد من الاقوال التي توضح ظاهرة السماع وفائدتها من الناحية الدينية وأيضا من الناحية العملية والاجتماعية والأخلاقية ، كما حفلت مؤلفات علماء النفس بالعديد من الابحاث والدراسات التي توضح حاسة السمع والتها الأذن ، والوصف العلمي والتفصيلي لمكونات الأذن الرئيسية ووظائف كل من هذه الأجزاء «والمنبه الصوتي هو عبارة عن موجات هوائية تصل القوقعة عسن طريق الطبلة والعظيمات والسائل الليمفي الموجود في الأذن الباطنية »(٤) .

والسماع له مفهوم عام يشمل كل ما يسمعه الانسان من موسيقسا عذبة وغناء واصوات مطربة ، ولا شك أن الانسان يستمع ويستلسذ بسماع الأصوات الجميلة والموسيقا العذبة للترويح عن نفسه وازالسة هموم الحياة واعبائها من قلبه ، فالنفس تستلذ النفهات الطيبة وتنفعل بها انفعالا فطريا .

وقد وردت العديد من التعريفات. العامة للسماع ، منها تعريف الجرجانى بأن السمع هو « قوة مودعة في العصب المفروش في مقعسر الصماخ تدرك بها الاصوات بطريقة وصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت

⁽³⁾ مراد (د٠ يوسف): مبادىء علم النفس العام ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٤٨ ، الطبعة الأولى ، ص ٢٢ ، ٣٣ ، وانظر ابن سينا : رسالة القوى الانسانية وادراكاتها ، مطبعة كردستان العلمية ، ١٩٥٠ ، ص ٣١٤ ، وانظر ايضا د٠ احمد عكاشة : علم النفس الفسيولوجي ، دار المعارف ١٩٦٨ ، صحص ٩٢ : ٩٠ ٠

حاسة السمع والتها الاذن ، ومن اجزائها الرئيسية الطبلة وسلسلة العظيمات ثم الاذن الباطنية وهي تقوم بوظيفتين : الاحساس بالتوازن واليته الكييس والشكية والقنوات الهلالية الثلاث ، والاحساس بالاصوات والله القوقعة (الطبلة بالمطرقة بالسندان العظم بالعدس بالركاب ٠٠٠ ، والذبذبات الصوتية التي تدركها الاذن البشرية يتراوح سلمها بين ٢٠ ، ٢٠٠٠٠ ذبذبة في الثانية ، انظر نجاتي (د٠ مصد عثمان نجاتي) : الادراك الحسى عند ابن سينا ، دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٠ م ، الطبعة الثالثة ، ص ١٠٥ ، وانظر ابن سينا : القانون في الطب : ج ٣ ، ص ٢٥٥ ، وانظر ابن سينا : الشفاء ، ج ١ ، ص ٢٥٥ ، وانظر ابن

الى الصماخ السماعى فى اللغة ما ينسب الى السماع · وفى الاصطلاح هو ما لم يذكر فيه قاعدة كلية مشتملة على جزئياته » (٥) ·

ويشرح لنا أرسطو كيف تتم عملية السماع فيقسرر أن الأذن هى العضو الخاص بالسمع وأن الحيوان لا يستطيع أن يسمع بجميع أجهزاء جسمه ، ذلك لوجود هواء بداخل الأذن يتحرك بتحرك الهواء الخارجى ، وهذا ما يؤكده بقوله : « هناك هواء يوجد متحدا اتحادا طبيعيا بعضو السمع ، وحيث أن عضو السمع في الهواء ، فاذا تحرك الهواء الخارجي تحرك الهواء الموجود داخل الأذن كذلك ، وهذا هو السبب أن الحيوان لا يسمع بجميع مواضع جسمه » (٦) .

مما سبق يتضح لنا أن آلة السماع هى الأذن ، وأن باقى الأجزاء الموجودة بالجسم لا تتمتع بالسماع ، لمسا فى الأذن من هواء داخسلى يتحرك بتحرك الهواء الخارجى ، وأن الأصوات نوعان : طبيعية ، وغير طبيعية ، والطبيعية هى أصوات الريح والخشب والجمادات ، أما الغير طبيعية فهى أما حيوانية ، أو غير حيوانية ، فالحيوانية هى أصوات الناس سواء كانت مفهومة الحيوانات ، أما غير الحيوانية فهى أصوات الناس سواء كانت مفهومة كالكلام أم غير مفهومة كالضحاك والبكاء .

ولحاسة السمع ما للحواس الأخرى من قيمة عقلية فهى تسدرك الأصوات البعيدة مما يتيح فرصة الاستعداد لمواجهة الموقف بطريقة ناجحة ، كما أن السمع أيضا وسيلة من وسائل الادراك والأمن وهو يفوز بذلك على حاسة البصر، وهذا ما يوضحه علم النفس الفسيولوجى : « السمع كالبصر ، يتيح لنا استقبال المؤثرات الحسية الناشئة مسن

⁽٥) الجرجانى (الشريف على بن محمد) : التعريفات ، المطبعة الوهبية ، القاهرة ، ١٢٨٣ هـ ، ص ٨٦ ، وانظر الغزالى (أبو حامد) : معارج القدس فى مدارج النفس ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٩٥٦ ، ص ٤٥ - ٤٦ ، وانظر أيضا ابن رشد : كتاب النفس ، تحقيق د ، أحمد غزاد الأهوانى ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥٠ م ، ص ٢٠٠٠ .

⁽۱) أرسطو : كتاب النفس ، تحقيق د الحمد فؤاد الأهواني ، مراجعة الأب جورج شحانة قنواتي ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٣٨١ م ، ص ٧١ ، وانظر العراقي (أ د د محمد عاطف) : مذاهب فلاسفة المشرق ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م ، الطبعة السادسة (كما بين لنا أيضا اخوان الصفا كيف تتم عملية ادراك القوة السامعة للأصوات على اختلاف أنواعها أن الأصوات نوعان : حيوانية وغير حيوانية نراعان طبيعية وآلية ٠٠٠ ، وانظر اخوان الصفا الرسائل ، مطبعة نخبسة الالخبار ، القاهرة ، ١٣٠٥ ه ، ص ١٣٧) ٠

مصادر بعيدة ومع أن صلاح أحوالنا أقل اعتمادا على رهامة أسلماعنا منه على حدة أبصارنا الا أن السمع وسيلة هامة للادراك والأمن »(٧).

هذا هو التعريف العام لمفهوم السماع وآلته من وجهة نظر علماء النفس ، أما عن تعريف السماع من الفاحية الشرعية ، فهو ما سسوف نتعرف عليه من خلال عرض آراء للأئمة الأربعة ، وكيف نحكم على أن هذا السماع شرعى أم لا .

ثانيا: السماع والكتاب والسنة:

هذا عن السماع عموما ، أما عن تعريف السماع من وجهة نظر المشرع واعتماده على مصدر اسلامي من الكتاب والسنة فهو أن « السمع احساس الأذن بالأصوات ، والسمع كمفردة من مفردات القرآن جاء في ٢٢ موضعا » (٨) ، قسال تعالى :

إَنَّهُمَّ عَنَالَتَّمْعِ لَمُغَنُّهُ وَلَوْنَ (٩) .

وتوله تعالى:

ٱلَّذِينَ كَانَفُ أَعْيُنُهُمُ فِي غِمَلَا عِكَن فِحُورِى وَكَانُواْ لَا يُسْلَطِيعُونَ سَمَعًا اللهِ اللهُ المُسْلَطِيعُونَ سَمُعًا اللهِ اللهِ اللهُ الل

أو يكون السمع بمعنى الأذن نفسها ومنها قوله تعالى:

خَتُّمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِ مِّهُ وَعَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ (١١) • أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَحَدُمُ عَذَاجٌ عَظِيدٌ (١١) •

⁽۷) د أحمد عكاشة : علم النفس الفسيولوجي ، دار المعارف ، ١٩٦٨م ، صرص ٩١ . ٩٠ . ٩٠ .

⁽٨) د · احمد عطية : القاموس الاسلامي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٢٩٠ هـ ـ ١٩٧٠ م ، ج ٣ ، ص ٤٩٧ ٠

⁽٩) سورة الشعراء : آية (٢١٢) ٠

⁽۱۰) سورة الكهف : أية (۱۰۱) *

⁽۱۱) سورة البقرة : آية (۷) ·

أو يكون بمعنى الادراك والفهم عن طريق المسموعسات ٠٠٠ أو يكون السمع كذلك بمعنى الطاعسة تسال تعالى :

وَلِا يَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُواْ سَمِعْنَا وَهُمُ لِلَّايَتُمَعُونَ (١٢)

كما ورد عدد من الأحاديث النبوية الشريفة التى تحث على السماع وتدعو اليه ، منها قول البراء بن عازبه : (سلمعت رسول الله لله يقول « حسنوا القرآن بأصواتكم ، فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا » (١٣) .

وينصح الرسول - على القسارىء بتحسين المسوت في القراءة ؛ ذلك لأن الصوت الحسن يجذب انتباه السامع ويجعله يتفهم معانيه •

وفي الخبر ان رسول الله _ إلى كان ينتظر عائشة (رضى الله عنها _ فأبطأت عليه ، فقال ما حبسك ؟ فقسالت : يا رسسول الله كنت استمع قراءة رجل ما سمعت احسن صوتا منه فقسام _ إلى حتى استمع اليه طسويلا ، ثم رجسع فقسال : « هسذا سسالم مولى أبي حذيفة ، الحمد لله الذي جعل في امتى منله » (١٤) ، واستمع رسول الله أيضا الى قراءة أبي موسى الأشعرى فقال : « لقد أوتى هذا مزمارا من مزامير آل داود » فبلغ ذلك أبا موسى فقال : يا رسول الله لو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحبيرا) (١٥) ، (١٦) .

⁽١٢) سورة الأنفال : أية (٢١) •

⁽۱۳) ابن حنبل (الامام أحمد) : مسند ، دار المعارف ، القساهرة ، ١٩٥٨ م ، ص ٢ ، وانظر صحيح البخارى ، آداب ٩٠ ، وانظر صحيح الترمذى ، آداب ٩٠ ، أخرجه أبو داود وابن ماجه وابن حبان والحاكم وصححه من حديث البراء بن عازب ، وانظر أبى طالب المكى : قوت القلوب في معاملة المحبوب . مكتبة الحلبي ١٩٦٤ م : ج ١ ، ص ١٢٦٠ .

⁽۱۶) ابو طالب المكى : قوت القلوب في معاملة المحبوب ، مكتبة مصطفى البابي. القاهرة ، ١٩٦٤ ، ج ١ ص ١٢٦ ٠

⁽١٥) التحبير: التزين والتحسين ٠

⁽١٦) ابن قيم الجوزية : روضة المحيين ونزهة المشتاقين ، مكتبة المحلبى ١٣٠٤ ه. ، ص ١٢٦ ، وانظر صحيح مسلم ، وانظر القشيرى (عبد الكريم بن هوزان) ، تحقيق د. عبد الصليم محمود ومحمود ابن الشريف دار الكتبّ الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧٤ ج ٢ ، ص ١٦٢ ، وانظر د. محمد مصطفى حلمى : علم المتصوف ، القاهرة ، ١٩٨٣ م ، ص ٨٩ ، ٥٠ ، وانظر السهروردى (شهاب الدين أبو حقص عمر) : عوارف المعارف ، الجزء الخامس من احياء علوم الدين ، مكتبة الحلبي ١٣٨٧ هـ م ١٩٨٠ م ، ص ١٥٠ .

فالسماع لا يقتصر على القرآن الكريم فقط وانما يمتد ليشمل سسماع الاشعار والأناشيد الدينية التى تثير السعادة والبهجة الروحية من خلال القيام بالواجبات والأوامر الالهية ، وهذا ما يؤيده الحديث الشريف : روى الأوزاعي عن الزهري عن عروة عن عائشسة رضى الله عنهمسا أجمعين أن أبا بكر ـ رضى الله تعالى عنه ـ دخل عليها وعندها جاريتان تفنيان وتضربان على الدفين ورسول الله على مسجى بثوبه مانتهرهما فكشف رسول الله على عن وجهه وقال : « دعهما يا أبا بكر فانها أيام عبد » (١٧) .

فالسماع اذن مباح شرعا ولمه شواهده الصحيحة من الكتاب والسنة ، وذلك ما توضحه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية السابقة ذكرها ، هذا بالاضائمة الى القياس الذى قام به أئمة الفقه الأربعة فى محساولة المتعرف على السماع الحق (الشرعى) الذى يدعو اليه الحق تعالى وكراهة السماع الشيطانى المخرج عن حدود الشرع (سماع الغناء) ، فقد سسئل أبو مصعب مالك بن أنس عن السماع ، « فقسال مالك : ما أدرى ، أهل العلم ببلدنا لا ينكرون ذلك ، ولا يقعدون عنه ، ولا ينكره الا غبى جاهل أو ناسك عراقى غليظ الطبع » (١٨) .

اما عن رأى الشاغعى ، مانه يذكر في كتاب ادب القضاء « أن الغناء لهو مكروه يشبه الباطل والمحال ، ومن استكثر منه مهو سفيسه ترد شهادته » (١٩) .

⁽۱۷) روى هذا الحديث بصيغ متعددة ، آخرجه البضارى فى صحيحه (باب العيدين) ، ورواه ابن ماجه فى سنته عن عائشة ، ج ١ ص ١٦٢ (باب الغناء والدف) . وانظر الرسالة القشيرية ج ٢ ، ص ١٦٣ ، وانظر السراج (أبى نصر) : اللمع تحقيق د · عبد الحليم محمود ، طه عبد الباقى فى سرور دار الكتب الحديثة بمصر ١٨٠٠ هـ – ١٩٠١ م ، ص ١٣٥ ، وانظر السهروردى : عوارف المعارف ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ١٩٧٤ م ، ص ١٩٧٤ ، وانظر أبو الفضل (كمال الدين) ، الامتاع بلحكام اللبنانى ، بيروت ، ١٩٧٤ م ، ص ١٩٧٥ ، وانظر أبو الفضل (كمال الدين) ، الامتاع بلحكام وانظر الاسكدارى (محمود بن محمد) : كشف القتاع عن وجه السماع ، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ١٢٨٧ مص ١٠٠ ، عدد ورقة ١٠ ، ص ١٠٠ ،

⁽١٨) ابن القيسراني (طاهر المقدس) : كتاب السماع ، تحقيق أبو الوله المراغى ، مكتبة لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة ، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م ، ص ٢٦٠٠

⁽١٩) ابن قيم (الجوزية) : حكم الاسلام في الغناء ، تحقيق أبي حنيفة ابراهيم ابن محمد ، مكتبة الصحابة بطنطا ، ١٩٨٥ م ، ص ١١ ، وانظر كتاب السماع : ص ٢٦ ، ٧٤ ، وانظر أيضا احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٢٤٣ ٠

اذن غالغناء نوع من انواع اللهو والخبائث التى أنكرها الشرع ودعا الى تركها لما فيه من اثارة الشهوة وأضاعة الأوقات في الياطل وارتكاب الذنوب ، وهذا ما يوضحه أبو حنيفة عندما جعل سماع الفناء من الذنوب بقوله : « ويجعله من الذنوب ، وكذلك مذهب أهل الكوفة ـ وسفيان وحماد ـ ابراهيم ـ والشعبى وغيرهم . . » (٢٠) .

كما روى عن عبد الله بن أحمد بن حنبل أنه قال « سألت أبى عن الغناء فقال : الغناء ينبت النفاق في القلب ، لا يعجبني » ، ثم ذكر قول مالك (أنما يفعله عندنا الفساق) » (٢١) .

الماعن اعتبار السماع من أهم شروط الايمان وارتباطه بالطاعة والعمل بها غليس القرآن الكريم وحده الذى ذكر ذلك وانما كذلك الانجيل والتوراة وجميع الكتب المقدسة ، « فان ساماع كلمة الله وقبولها لا يعنى الاستماع اليها باذن مصفية غصبب ، بل يتضمن فتح القلب لها أيضا ، والعمل والطاعة لها تلك هي طاعة الايمان التي يتطلبها سماع البشارة . . . ، الا أن الانسان لا يريد أن يسمع وتلك هي درامته (مأساته) ، أنه أصم عن نداءات الله ، وأغلق الاذن والقلب الله هي الخطيئة التي واجهها يسوع عند اليهود : « انكم لا تطيقون الاستماع الى كلامي . . ، ، من كان من الله سميع كلام الله ، فاذا كنتم لا تسمعون غلائكم لستم من الله ، أن الله وحده في الواقع هو الذي يستطيع أن يفتح أذن تلميذه » (٢٢) .

فان صح فهمنا لهذه الآيات الكريمة والأحاديث وآراء الأئمة الأربعة من ناحية ، ومذهب الصوفية في السماع وأنه مختلف في المظهر متفق في المجوهر من ناحية أخسرى ، استطعنا أن نلتمس لمذهب الصوفية هنا مصدرا قرآنيا لا شبهة فيه ، ولا اختلاف حوله ، وها هي أقوال الصوفية في السماع ابتداء من الزهاد الأوائل حتى الصوفية المتفلسفين في القرن السابع الهجرى ، تدل على أن المصادر الأساسية عندهم هي الكتاب والسنة .

ثالثا: معنى السماع عند زهاك القرنين: الأول والثاني للهجرة:

فاذا انتقلنا الى تتبع معنى السماع عند زهاد القرنين: الأول والثانى للهجرة ترى أن البذور الأولى لرياضة السماع كانت موجود عندهم ، فالسماع نسمة روحية تثيرها نفحة الهية في أصوات تعمل على هياج

^{. (}٢٠) حكم الاسلام في الغناء : ص ١١ ، وانظر عوارف المعارف ، ص ١٦٢ ٠

⁽٢١) حكم الاسلام في الغناء ، ص ١٤ ،

⁽۲۲) معجم اللاهوت الكتابي ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٨٦ م ، ص ٤٣٢ ــ ٤٣٣ .

ما فى القلوب ، فان هبت هذه النسمة على تسلوب طاهسرة وأرواح صاغية تحقق لهذه القلوب المعرفسة الالهية ، وأن هبت على تفوس دنسسة وقلوب محجوبة أثارت من داخلها الغرائز الحيوانية والنزعات الشهوانية ، « فالسماع ، اذن ، هو احدى الرياضات الروحية التي يمارسها المريد من أجل التطهر والصفاء وهذا لا يثبت عليه الا أقدام العلماء وقيل السماع مقدحة سلطانية لا تقع نيرانها الا فيمن قلبه محترق بالمجاهدة » (٢٣) .

كما يذهب الزهاد الأوائل الى أن السماع يثير مشاعرهم فى الاقبال على الله ــ تعالى ــ والحب له ، ولذلك قسموا الناس فى السماع الى ثلاث درجات ، وأعلى هذه الدرجات هو من كان ساكناً فى سماعه بحيث لا يؤدى سماعه الى اضطراب أو اهتزاز أو غشية ، بل يتدبرون بتفهم معانى المسموع فى هدوء وصمت ، وهذه الدرجة من السماع تثمر فى القلب ما يسمى بالوجدد (٢٤) .

فالسماع الذي يتدبر معانيه ويتفهمه المريد هو سماع القرآن الكريم ، أما اذا كان هذا السماع من أجل التذاذ أو شهوة فهذا

⁽۲۳) السهروردى (عبد القاهر أبو النحيب) : آداب المريدين ، مخطوط بدار الكتب الممرية ، تصوف ۱۱۷ مجاميع به ميكروفيلم رقم ۱۱۷۸ ، ۱۷۵ ورقبة ، ص ٤٧ ، وانظر تحقيق هذا المخطوط (محمد فهيم شلتوت ، القاهرة ، بدون تاريخ طبع ، ص ١٠٦ ، وانظر عوارف المعارف ، ص ١٧٨ ، وانظر «أبو حامد الغزالى » : مكاشفة القلوب ، الى حضرة علام الغيوب ، مكتبية مصر ، القياهرة ، ١٩٨٠ م ، ص ٢٣١ ، وانظر قوت القلوب ج ٢ ، ص ١٢٢ ، وانظر ابن عبد السلام (عز الدين) : حل الرموز ومفاتيح الكنوز ، مكتبة جريدة الاسلام ، القاهرة ، ١٣١٧ هـ - ١٨٩٩ م ، ص ١٢ ، ٢٢ ، وانظر ابن عجيبة الحسنى : الفتوحات الالهية في شرح المباحث الاصلية ، مطبعة الجمالية ، عام ١٣٢١ هـ - ١٩٨١ م ، الطبعة الجمالية ، ح ٢ ، ص ٢٧٠ ،

⁽٢٤) الوجد : قال السراج ، اختلف أهل التصوف في الوجد : ما هو ؟ فقال عمرو ابن عثمان المكي رحمه الله لا يقع على كيفية الوجد عبارة ، لانها سر الله تعالى عند المؤمنين الموقنين وقيل أيضا : ان الوجد عكاشفات من الحق ، آلا ترى أن أحدهم يكون المؤمنين الموقنين ويظهر منه الزفير والشهيق ؟ وقد يكون من هو أقوى منه ساكنا في رجبه لا يظهر منه شيء من ذلك ، وقال الله تعالى : (الذين اذا ذكر أله وجلت قلوبهم محمود المحج آية ٣٥ ، انظر أبي نصر السراج الطوسي : اللمع ، تحقيق د · عبد الحليم محمود وله عبد الباقي سرور ، مكتبة دار الكتاب الحديثة بمصر ، القاهرة ، ١٣٨ ه م ١٩٩٠ م ، ص ٢٧٥ ، وانظر الجرجاني : التعريفات ص ٢٨٠ ، وانظر د · ذكي مبارك : التصوف الاسلامي في الأدب والأخلاق ، مطبعة الرسالة الرسالة م ص ١٥٠ ه . ه القشيرية ، ص ١٥٠

ما يرفضه الزهاد الأوائل خوفاً من أن يصبح عسادة تشغل المريد عسن عبادته ومراعاة قلبه .

وللسماع عند الصوغية شأن عظيم حتى قيل أن السسماع لقسوم كالفذاء يتقوى به على الطى والوصال ، ويثير عندهسم من الشسوق ما يذهب عنهم الم الجوع ولهب العطش ، وهذا لا يصلح الا لقلب صاف من الأكدار • فاذا تطلعت نفسه الى الغذاء عدل بها الى السسماع غاثار منه مواجيده ، فشغله ذلك عن الطعام وهو (أى السماع) لقسوم كالداء أى يصبح عادة تجعل النفس تسعى دائما الى تحقيق شهواتها ويذهب هيبتها ، وفيه هلاك النفس وقسوة القلب وفساده ، ولقسوم تضرين وسيلة للترفيه والترويح عن النفس من متاعب الحياة ، لهسذا قيل : « السماع لقوم كالغذاء ولقوم كالدواء ولقوم كالسداء ولقسوم مروحه » (٢٥) .

كما أدرك الزهاد الأوائل أهمية الأساس العقلى للسماع ، فجعلوا اهتمامهم موجها اليه ، وذهبوا إلى أن أى سماع لا يقترن بالتعقل والتفهم والالتزام بأوامر الشرع : فلا جدوى منه ولا طائل تحته ، وهذا أعلى درجات السماع التي يؤكدها الحسن البصرى (ت ١١٠ه ه) بقوله : « فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ، والعقل لا يتبع فيما يمنع منه العقل ، والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع ، فلذلك توجه التكليف الى من كمل عقله » (٢٦) .

غالعتل يتبع كل ما يدعو اليه الشرع من حلال أو حرام ، وكذلك الشرع يسمح بكل ما لا يمنع منه العتل ؛ ذلك لأن الشرع لا يرد ما يمنع منه العتل ، أى أنهما وجهان لشىء واحد هو السماع الحسن .

⁽٢٥) السهروردى (أبو نجيب) : آداب المريدين ، ص ٥٠ ، وانظر أيضا الشهروردى (أبو حفص شهاب الدين) : عوارف المعارف ، ص ١٩٧ ·

⁽٢٦) البصرى (أبى الحسن): كتاب أدب الدنيا والدين، المطبعة الأميرية، ١٩١٤ هـ - ١٩٢٧، ص ٢٦، ٦٩٠ (أبو سعيد الحسن البصرى، كان والده من أهل مسيانه فسبى، فهو مولى الانصار، وكان من أبرز زهاد البصرة وأحد كبار الزهاد في القرن الأول وأوائل الثانى للهجرة، توفي سنة عشر ومائة للهجرة، انظر الشعراني (عبد الوهاب)، الطبقات الكبرى، مكتبة صبيح، القاهرة، ١٩٤٦ه، ج١، ص ٣٩، وانظر ابن العماد تشدرات الذهب في أخبار من ذهب، الطبعة الثامنة، دار العارف، ١٩٨٠م، ج١، ص ١٦٨٠م، وانظر محمد من ١١٠٠، وانظر محمد على : الحياة الروحية في الاسلام، دار احياء الكتب العربية، ١٩٦٤ه م من ١٩٤٥م، ص ١٩٤٧، وانظر محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الاسلام، دار احياء الكتب العربية، ١٩٦٤ه م المحرية، مقاوم ١٩٤٠، بدون ترقيم صفحات والمصرية، رقم ٢٢٧ تصوف، ميكروفيلم ٢٣٠٠، بدون ترقيم صفحات

ويربط الزهاد الأوائل ايضاً بين السماع ومجاهدة النفس اذ يجب على المريد أن يزهد في سماعه بأن يترك حظوظ الدنيا التي يثريها السماع وأن يتذكر الحق تعالى في سماعه والشوق الدائم اليه من خلال سماع المقرآن الكريم وسماع الأسعار والاناشيد الدينية التي تحثه على الطاعة والقيام بأوامر الحق ونواهيه ، وتشوقه الى الجنة وترهبه من النار ، وهذا ما يؤكده قول عطاء بن أبي رباح (ت ١١٥ه) : « أن من سمع مظهرت عليه صفات نفسية ، ونكرته حظوظ دنياه ، فالسيماع عليه حرام ، ومن سمع عظهر له به ذكر ربه وتذكر به أجل ما شسوق الله اليه ، واعده لأوليائه فهو له ذكر من الاذكار » (٢٧) .

وهكذا يرى الزهاد الأوائل أن اباحة السماع تتوقف على نوعيسة السماع ، فاذا كان موضوع السماع يعمل على مجاهدة النفس ويقظتها والتخلى عن أهوائها ، كان هذا السماع حسناً ، أى أن من صح فهمه وحسن قصده وتخلى عن الشهوات ، وتطهر من دنس وخبث النفس لا يكون سماعه حراماً ولا فعله خطأ ، وعن ابن جريح أنه كان يرخص في السماع « فقيل له أيؤتى به يوم القيامة في جهلة حسناتك أو سيئاتك فقال لا في الحسنات ولا في السيئات لانه شبيه باللغو (٢٨) قال تعالى :

لَا يُوَاخِنُكُ مُرَالِلَهُ إِللَّهُ فِي آيْنَا يُمْ وَلَكِ نَوَاخِذُكُم عِكَ السَبَتَ فَالْخِنْدُ وَالْخِنْدُ وَالْمَا عَنْ وَالْفَاخِدُ وَاللَّهُ عَنْ وَلَا اللَّهُ عَنْ وَلَا اللَّهُ عَنْ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ (٢٩) .

⁽۲۷) قوت القلوب : ج ۲ ، ص ۱۲۳ ٠

⁽ هو عطاء بن أبى رباح ، حج عطاء سبعين حجة وتوفى بمكة سنة خمس عشرة ومائة ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ١ ، ص ٤٣) •

⁽۲۸) اللغو : ما يلهى عن الله ، ويقال اللغو ما لا يوجب وسيلة عند الله ، ويقال هو ما صدر عن قلب غافل ويقال هو ما يوجب سماعه اللهو انظر القشيرى (عبد الكريم بن هوزان) لظائف الاشارات ، تفسير صوفى كامل للقرآن الكريم ، تحقيق ابراهيم بسيونى ، دار الكتاب العربى ، ١٩٦٨ ، ج ٥ ، ص ٧٣ ٠

⁽٢٩) سورة البقرة : آية (٢٢٥) ٠

فهو من المباحسات وأما الطلخانات فهو من البدع التي لا بأس بها اذا أصبحت البيّة فيها ودعت الحاجة البها (٣٠) .

فالسماع – اذا – على خربين: ضرب يتعلق بالمستمع ، منبعه نفس المستمع وقلبه الملوث بحب الدنيا يستمع تكلفا لطلب جاه بأن يشار اليه بالمشيخة وغلبة الحال والوجد أو منفعة دنيوية من مسال أو طعام أو سمعه ، وذلك مذموم لما فيه من التلبس على العسامة باظهار ما ليس فيه .

واها الضرب الثانى منه فمحمود وهو التكلف الراجع الى نفس السماع بأن يتكلف في تحصله وهو طلب حصول حقيقة السماع وهذا ليس بمذموم كمن يطلب الوجد بالتواجد وذلك على حدد قول مالك بن دينار (ت ١٣١ه): « إن الصديقين إذا قرىء عليهم القرآن ، طربت قلوبهم إلى الآخرة » (٣١) .

يتضح لنا أيضاً أن الزهاد يصطنعون السماع للوصول الى حسال الوجد (٣٢) وهو حالة نفسية يشعر الانسان خلالها بأن تلبه معلق بالحق تعالى وأن روحه تهيل الى اتسال به من خلال الشوق والحب الذى يسيطر على كل جوارحه وحينتذ تصدر عنه شهقة أو رعدة أو تفيض عينه بالدموع أو يغشى عليه ، وفي نفس الوقت يفنى عن نفسه وجميع ما حوله ويبقى بالحق تعالى ، وهذا يتضح من خسلال استعراض

⁽۳۰) الهروى (على بن محمد سلطان): فتح الاسماع في شرح السماع ، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ۱۹۸۸ تصوف مجاميع ، ميكروفيلم رقم ۱۸۲۱ ، ص ۳۰ ، وانظر حل الرموز ومفاتيح الكتوز: ص ۳۰ ، وانظر الكوراني (نفيس الكردي والغزالي) ، بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع ، مخطوط بدار الكتب ۱۷۸ م مجاميع ، ميكروفيلم رقب ۲۳۲ ، وانظر الغزالي (أبو حامد : مكاشفة القلوب المقرب الي حضرة علام المغيوب ، ص ۳۲ ، وانظر النصوف الاسلامي الخالص : ص ص ۷۷ : ۷۸ ، وانظر اليضا الرسالة القشيرية ، ص ۲۲۱ ،

⁽٣١) الأصفهاني (أبى نعيم): حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، بيروت ، ١٩٦٧ م ، ج ٢ ، ص ٣٠٨ • وانظر أيضا ابن الجوزى : صفة الصفوة ، مكتبة النهضة الجديدة. ١٩٧٠ م ص ٢٠٧ •

⁽٣٣) الوجد: اما أن يكون ضعيفا أو يكون قويا ، والذى يحجب المريد عن الوجد هو رؤية آثار النفس والتعلق بالأسباب والعلائق الخارجية التى تحجب النفس عن رؤية أو مشاهدة النور الالهى فى حال الوجد ، ولهذا قال أبو سعيد بن الاعرابى: (الوجد مشاهدة الرقيب وحضور الفهم وملاحظة الغيب) ، انظرا احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٢٩٠ ، وانظر أيضا ص ٢٧ فى هذا الفصل ، قالوجد اذن ما يصادف القلوب ويرد عليه بلا تكلف وتصنع رقيل هو بروق تلمع ثم تضمد سريعا .

بعض أحوال الزهاد ، « يحكى أن ابراهيم بن أدهم (ت ١٦١ ه.) ...
سمع قارئاً يقرا افراً المتمادر أن سفيان الثورة (ت ١٦١ ه.) كان يستمع الى وتذكر المصادر أن سفيان الثورة (ت ١٦١ ه.) كان يستمع الى آيات العذاب غيطيش ويخرج هائماً ، وكان يقرأ يوماً في الزوال فمسر بهذه الآية : ولِرَبِّكُ فَأَصْبِرُ ﴿ فَإِذَا نُوْرٍ ﴿ فَالنَّا قُورٍ ﴿ فَذَلِكَ يُومَ إِذِي مُعَيدًا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِدُ اللَّهُ اللِّهُ

فخرج هارباً هائماً على وجهه حتى رده أصحابه الى الكوفة (٣٤) .

ويذهب الصوفية الى أن القلب اذا صفا وخلا من حب الشهوات والأهواء وعمر بحب الله واستنار بنوره من خلال سماعه للقرآن الكريم أو ذكر الحق تعالى ، ظهر به الخوف والحزن على ارتكابه الذنسوب والندم عليها وفاضت عيناه وبكى ، وهذا يتضح من أحوال الفضيل ابن عياض (ت ١٨٧ ه): «كان الفضيل من الغريق الأول أذا ذكسر ألله أو سبح القرآن ، ظهر به الخوف والحزن وفاضت عيناه وبكى »(٣٥)، فالمريد الصادق في وجده مع الحق تعالى لا تكون له ارادة بل تكون كل حركاته واهتزازاته بتوجيه من الحق تعالى ، لأنه قد فنى عما سسواه وشعر بالنور الالهى في وجده .

وقد جعل بعض الزهاد ومنهم الفضيل بن عياض أهل السماع على طبقات ثلاث : طبقة العوام وهم من يحرم عليهم السماع لعسكم مجاهداتهم وغفلة القلب ، وطبقة المريدين المبتدئين مكروه لهم السماع

^{· (}٣٣) المناوى (عبد الرموف) : الكواكب الدرية ، مكتبة الأزهر عام ١٣٥٧ هـ - ١٩٨٨ م ، ج ١ ، ص ٧٤ ، سورة الانشقاق : آية (١) •

⁽ ابراهيم بن آدم كان من كورة بلخ من أولاد الملوك ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ١ ، مى ٧٦ ، وانظر نيكلسون (رينولد) : لهى التصوف الاسلامي وتاريخه ، ترجمة وتعليق د أبو العلا عفيفى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٣٨٨ هـ ب ١٩٦٩ م ، ص ٤٨ ٠

⁽٣٤) نشأة الفكر الفلسفى فى الاسلام: جـ٣، ص ٢٤٢، ١٧٤، سورة المدثر: أية ٧، ٨، ٩ (سفيان بن سعيد الثورى، ولد سنة سبع وتسعين، وتوفى بالبصرة سنة احدى وستين ومائة، وكان عالم الامة وعابدها وزاهدها، انظر الطبقات الكبرى: ج١، م

⁽٣٥) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : ج ١ ، ص ١٩٨ ، وانظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ١٩٨ ، وانظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ٧٥ : ٧٦ (أبو على الفضيل بن عياض خرسانى من ناحية مرو وقيل أنه ولم بسمرقند ونشأ بأبيور ومات بمكة في المحرم سنة سبع وثمانين ومائة ، انظر الرسالة القشيرية ، ص ٧٠) .

خوفاً عليهم من بقاء نفوسهم فيه ، وطبقة العارفين وهم اهسل الصفا والبتظة القلبية في السماع ، وهو مباح لهم ، وهذا ما يوضحه بقوله : « السماع على العوام حرام لعدم مجاهداتهم وعلى المريدين مكروه لبقاء نفسهم ، ومباح للعارفين لصفاء قلوبهم » (٣٦) .

مما سبق ، يتضح لنا أن معنى السماع عند زهاد القرنين الأول والثانى للهجرة ، هو سماع القرآن الكريم والأحاديث والأسعرار الدينية التى تدعو الى القيام بواجبات الشرع ونواهيه والتذكر الدائم بالوعد والوعيد، وهذا المعنى مستمد من العديد من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية ، وهو السماع المباح شرعا ، عكس السماع الشيطانى الذى يدعو الى غفلة القلب واثارة الشهوة ، كما يتضح أيضاً أن القلب اذا صفا من الشهوات تمتع بمشاهدة النور الالهى فى حال الوحد .

رابعا: معنى السماع عند صوفية القرنين: الثالث والرابع للهجرة:

لقد استخدم صوفية الاسلام في القرنين الثالث والرابع السمساع أحياناً بنفس معناه الذي سبق عند زهاد القرنين : الأول والثاني للهجرة الا أنهم قاموا بتعميقها وتحليلها وأضافوا اليها العديد من المعاني ، فالسماع عندهم قد أصبح وسيلة أو اداة لاظهار حالة كامنة في القلب من خلال الاستماع الى الأشسعار والنغمات الموزونة .

وان السماع لا يجعل في القلب ما ليس فيه ، ولكن يحسرك ويهيج ما هو فيه ، وهذا ما يوضحه قول ابي سليمان الداراني (ت ٢١٥ ه.) : « السماع لا يجعل في القلب ما ليس فيه ولكن يحرك ما هو فيه ، فالترنم بالكلمات المسجعة الموزونة معتاد في مواضع لأغراض مخصوصة ترتبط بها آثار في القلب وهي سبعة مواضع ، الحجيج . . ، ما يعتاده الغزاة لتحريض الناس على الفسزو . . . ، أصسوات النياحسة ونفهاتها . . ، الفناء في أيام العيد وفي العرس . . . ، سماع العشاق تحريكاً للشوق وتهيجاً للمشق وتسلية للنفس . . ، سماع من احب الله وعشسته واشتاق الى لقائه » (٣٧) .

⁽٣٦) الهروى (ابراهيم الانصارى): كشف القناع عن حكم الوجد والسماع، تحقيق ودراسة قسم التحقيق بدير الادباء الدومينكين، دار الصحابة للتراث بطنطا.

⁽۳۷) الغزالی (ابو حامد) : احیاء علوم الدین ، مطبعة الحلبی ۱۳۸۷ ه – ۱۹۲۷ م ، ج ۲ ، صحص ۳۰۱ : ۳۰۲ (ابو سلیمان عبد الرحمن بن عطیة الدارانی ، داران قریة من قری دمشق مات سنة خمس عشرة ومائتین ، وکان یقول من صدق فی ترک شهودة ذهب الله بها من قلبه والله تعالی اتکرم ۰۰ انظر الرسالة القشیریة : ص ۲۰ ، وانظر الطبقات الکبری ، ج ۱ ، ص ۸۸) ۰

من ذلك يتضح لنا أن صوغية هذه الفترة قد حددوا بعض المواضع التى يجوز الترنم فيها بالكلمات والأشعار الموزونة ، مثل الغناء في العمل والسفر ، حيث اعتاد الناس استعماله في حمل الاثقال وقطع مفاوز السفر والطرق الصدراوية الطويلة ترويحاً للنفوس وتنشيطا لها مثل حداء الراعى وراء الابل والأغنام ، وغناء الأمهات لاسكات أولادهن ، والغناء في المجيج للتعبير عن مشاعرهم برؤية البيت الحرام ، وكذلك الغناء وقت الغزو لشد حماسهم واستحضار العزائم مثلما فعل المسلمون في حفر الخندق وغبرها ايام

ويذهب الصوفية أيضاً الى أنه لكى يتحقق المريد بالسماع الحسن ويذهب الصوفية أيضاً الى أنه لكى يتحقق المريد بالسماع الحسن لا بد له من الالتزام بآداب السماع وتعاليمه ، فمن التزم وتحقق بهدذه التعاليم تحقق بالسنماع الحسن ، أما أذا أصغى بنفسه الى السلماع الحسن المثير لشهواتها وأهوائها تزندق وخرج عن حدود السماع الحسن ، وهذا ما يشير آليه ذو النون المصرى (ت ٢٤٥ ه) بقوله: « أنه وارد حق يزعج القلوب الى الحق فمن أصغى اليه بحق تحقق ، ومن أصغى اليه بنفس تزندق » (٣٨) ،

فالالتزام بالكتاب والسنة في الوجد الناتج عن السماع شرط أساس لا يمكن الاخلال به والا يصبح هذا السماع باطلا ، فمن كان قلبه ضعيفاً ملوثاً بحب الدنيا لا يصح له السماع ، ذلك لأن السماع الطيب يستلزم القلب النقى الصافى البعيد عن الاهتمام بالشهوات والاهواء ، وهذا ما يركده قول سهل التسترى (ت ٢٨٣ ه) بقوله : « كل وجد لا يشهد له الكتاب والسية فهو باطل فلا يصح السماع لمن قلبه يعد ملوثاً بحب الدنيا أو شهوة المجهرة (٣٩) .

⁽٣٨) احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٧٢ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٢ ، وانظر الرسالة القشيرية : ص ٣٦٤ ، وانظر د· عبد الحليم محمود : العارف بالله ذو النون المصرى ، دار الكتب ١٩٧٣ م ، ص ١٥٧ ·

⁽ أبو الفيض ذو النون المصرى ، اسمه ثوبان بن ابراهيم ، كان أبوه نوبيا توفى سنة خمس وأربعبن ومائتين بالجيزة بمصر ، الطبقات الكبرى · ج ١ ، ص ٧٧ ، وانظر مجمع اللغة العربية : المعجم الكبير ، المجلد الأول القسم الأول (الأخميمى) ، المطبعة الأميرية ، ١٩٥٦ م ٠

⁽٣٩) فتح الأسماع في شرح السماع : ص ٨٦٠

⁽ أبو محمد سهل عبد الله بن يونس بن عيسى بن عبد الله بن رفيع التسترى ، صحب خالد ومحمد بن سوار ، مات سهل سنة ثلاثة وثمانين ومائتين ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ص ٨٥ : ٨٦ ، وانظر طبقات الصوفية : ص ١٩٩ ، وانظر أيضا أحمد عطية الله : القاموس الاسلامي ، مكتبة النهضة المصرية ، عام ١٣٩ ه ١٩٧٠ م ، ج ٣ ، ص ١٩٥ ،

كما يتبين لنا أيضا أن الزهاد الأوائل قد قسموا السماع الى ثلاثة أقسام: العوام فسماعهم حرام عليهم خوفاً من بقاء نفوسهم في السماع واستلذاذه ، ومن ثم يصبح عادة تشغلهم عن القيام بالطاعات وأوامر الحق تعالى ، وسماع الزهاد وهو مباح لهم اذا كان يعمل على مجاهدتهم ويقظة قلوبهم وعدم الغفلة وقت السماع وسماع العارفين وهو مستحب لهم لما فيه من حياة قلوبهم بالحق تعالى ، واعتباره غذاء لأرواحهم لا يمكن الاستغناء عنه ، وقد اكد هذا المعنى وعمقه بعض صوفية تلك الفترة ، فقد ذهب أبو القاسم الجنيد (ت ٢٩٧ هر): « الناس في السماع على ثلاثة أضرب: العوام ، والزهاد ، والعارفون ، فأما العوام فحرام عليهم لبقاء نفوسهم ، وأما الزهاد فيباح لهم لحصول مجاهدتهم وأما أصحابنا فيستحب لهم لحياة قلوبهم » (٠٤) .

ونلاحظ أن السماع عند صوفية هذا العهد يحصل به رقة القلب وخشوعه وآثاره الشوق الى لقاء الله والتشوق الى دار القرار والخوف من عدم استقامة الظاهر والباطن حتى يستخرج السماع من قاوبهم أنواعاً من اللطايف والمعارف والمكاشفات الالهية ، وهذا ما يوضحه ابن مسروق (ت ٢٩٩ ه): « عندما سئل عن الرباعيات فقال: أن أبحنا لها رخصة ، أي تتخطى الى رخص ، ولا أرى سماع الرباعيات فقال: الا لمستقيم الظاهر والباطن ، قوى الحال ، تام العلم » (١)).

⁽٤٠) بوارق الألماع في تكفير من يحرم السماع : ص ٣٤ ، وانظر الهيتمي (ابن حجر) كف الرعاع عن محرمات اللهو والسهاع ، حكم الاسهام في الغناء والموسيقا والشطرنج ، تحقيق عادل عبد المنعم أبو العباس ، مكتبة القرآن ، ١٩٨٩ م ، ص ٢٦ ، وانظر الكلاباني (أبو بكر محمد : التعريف لمذهب أهل التصوف ، تحقيق محمود أمين النواوي ، مكتبة الكليات الأزهرية عام ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ، الطبعة الثانية ، ص ١٩١ ، وانظر أيضا معجم مصطلحات الصوفية : ص ١٩١ ، وانظر قول أبو عثمان الحيرى في الرسالة القشيرية : ص ٢٦٦ .

⁽سيد الطائفة أبو القاسم الجنيد بن محمد الزجاج ، كان أبوه يبيع الزجاج ، فلذلك يقال له القواريرى أصله من نهاوند ومولده ومنشؤه بالعراق صحب السر السقطى والحرث المحاسبي ومحد بن على القصاب ، مات سنة سبع وتسعين ومائتين ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ١ ، ص ٩٣) ٠

 ⁽٤١) عبد الرحمن السلمى : طبقات الصوفية ، طبعة الخانجى عام ١٩٥٣ .
 ص ٣٣٩ ٠

⁽ ابن مسروق من آفضل أهل طوس ، سكن بغداد ومات بها سنة تسع وتسعين ومائدين ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، وانظر أيضا طبقات الصوفية ، طبعية ليبدن ، ١٩٦٠ م ، ص ٢٣٣) ،

ومن بين هذه الاقوال المتعمقة في السماع قول أبى بكر الكتاني (ت ٣٢٢ هـ): « سلماع المعوام على متابعة الطبع وسلماع المريدين رغبة ورهبة ، وسلماع الأولياء رؤية الآلاء والنعماء ، وسلماع العارفين على المشاهدة وسلماع أهل الحقيقة على الكشف والعيان ولكل واحد من هؤلاء بصدر ومقام » (٢٢)) .

وكذلك يرى صوغية القرنين: الثالث والرابع أن السماع يعرض صاحب النفس الضعيفة للبلية والهلاك ، أما صاحب النفس القسوية من خلال مجاهدتها وقمعها واماتة شهواتها والقلب الحى بنور الحق يكون سماعه عبرة وعظة ؛ ذلك لأنه يتدبر معانى الكلمات المسموعة ، ولا يسمع من أجل الالتذاذ فقط ، وهدذا ما يشير اليه الشيبلي (٣٣٤ هـ) : « عندما سئل عن السماع فقال ظاهره فتنة وباطنه عبرة غمن عرف الاشارة حل له استماع العبرة والا غقيد استدعى الفتنة وتعرض للبلية ، وقيل لا يصبح السماع الالله لن كانت له نفس ميتة وقلب حى فنفسه ذبحت بسيوف المجاهدة وقلبه حى بنور الموافقة »(٣٤) مما سبق ، يتضح لنا أن صوفية القرنين : النالث والرابع للهجرة قدم عبقوا المعانى المختلفة للسماع عند الزهاد الأوائل وتناولوها بالتحليل والتدقيق ، فهم قد تحدثوا عن السماع وارتباطه بالكتاب والسنة ، والتنس ومجاهدتها وقت السماع وارتباطه بالكتاب والسنة ، والانشاد الديني وانشاد الحجيج وعند الغزو وكل ما لا يثير كوامن النفس وشهواتها .

⁽٢٤) طبقات المصوفية : ص ٣٧٥ طبعة المضانجي ١٩٥٣ م ، وانظر عوارف المعارف : ص ١٦٦ (هو محمد بن على بن جعفر الكتاني وكنيته أبو بكر ويقال أبو عبد الله وأبو بكر أصبح ، أصله من بغداد صحب الجنيد وأبا سعيد الخراز وأبا الحسن النووى ، أقام بدكة الى أن مات سنة أثنين وعشرين وثلاثمائة ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ١٧٢ ، وانظر أيضا طبقات الصوفية ، طبعة ليدن ، ص ٢٨٦) .

⁽٣٤) اللمع : ص ٣٤٢ ، وانظر الرسالة القشيرية : ص ٣٦٥ ، وانظر بوارق الألماع في تكفير من يحرم السماع : ص ٣ ، وانظر عبد الغنى النابلسى : الحديقة الندية شرح الحديقة المحمدية ، دار الكتب عام ١٩٢١ م ، ج ٢ ، ص ٤٠٠ ، وانظر معجم مصطلحات العموقية : دن ١٣٤ ، وانظر الامام أحمد الغزائي : بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع ، تحقيق هشام عبد العزيز ، مجلة القاهرة ، عدد ١٤٨ مارس ١٩٩٥ م .

⁽أبو بكر بن حجرد الشبلى ، خرسانى الأصل بغدادى المولد والمنشأ ، صحب آبا القاسم الجنيد ومن عاصره من المشايخ ، عاش سبعا وثمانين سنة ، ومات سنة أربع وثلاثين وثلثمائة ودفن ببغداد في مقبرة الخيزران ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، هي ١١٥) ،

خامسا : معنى السماع عند الصوفية السنيين :

اذا نظرت في أقوال الصوفية نظرة فاحصة وجدت أنهم مختلفون في الظاهر ، متفقون في الباطن ، هذا الاختلاف الفلاهرى في أقوالهم يكشف الفطاء عن اتفاقهم في حقيقة السماع ، فمنهم من أنكر السماع ، ومنهم من أجاز السماع مع عدم الاشتفال به .

كما اشار صوفية الاسلام في هذه الفترة الى نفس معانى السماع عند صوفية القرنين: الثالث والرابع للهجرة ، وهو أن السماع على ثلاث درجات ، وهو الذي يكشفه أبو نصر السراج (ت ٣٧٨ هـ) « أهل السماع على ثلاث طبقات: طبقة منهم يرجعون في سماعهم الى مخاطبات الحق لهم فيما يسمعون ، وطبقة منهم يرجعون فيما يسمعون اللى مخاطبة أحوالهم ومقاماتهم فهم مربوطون بالعلم ومطالبون بالصدق ، ، وطبقة منهم الفقراء المجردون الذين قطعوا العلايق ولم تتلوث قلوبهم بمحبة الدنيا والجمع والمنع فهم يسمعون بطيبة قلوبهم ويليق بهم السماع فهم أقرب الناس الى السماع طبع وتكلف » (٤٤) ،

فأعلى درجات السماع عند الصوفية هى درجة المريد الذى يرى الحق تعالى فيما يسمعه ، فكانه يخاطب الحق تعالى ، أما الطبقة الثانية فيسمع فيها المريد حسب المقام أو الحال الذى هو عليه ، وهذه الدرجة تستلزم من السامع أن يكون صادقاً فيما يسمعه عالما بمعاني المسموع متدبرا لما تحتويه هذه المعانى ، والطبقة الثالثة والأخيرة فى السماع هى طبقة الزاهدين الذين قطعوا العلايق ولم تتعلق قلوبهم بحب الدنيا وشهواتها ، فهم يسمعون سماع طبع لا تكلف أو تصنع فيه ، وهذا ما أوضحه قول أبى نصر السراح السابق .

كما يتضح لنا أيضاً أن السماع عند القشيري (٥٤) (ت ٢٥) ه)،

⁽³³⁾ أبو نصر السراج: اللمع ، ص ٢٥١ ، وانظر السهروردى: آداب المريدين ، ص ٤٩ ، وانظر ابن قيم الجوزية: تلبيس ابايس ، مكتبة النهضة ١٩٢٨ م ، ص ٢٤٨ ٠ قول أبى على الدقاق ، (أبو نصر عبد الله بن على السراك الطوسى ، الملقب بطاووس الفقراء ، ص ٢٤٨ (ت ٣٧٨ ه) يقول عنه صاحب النفحات هو عبد الله بن على بن محمد ابن يحيى الصوفى الزاهد ، صاحب اللمع في التصوف ، انظر اللمع : ص ١٢ : ١٤ .

⁽٤٥) هو أبى القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى ، ولد فى شهر ربيع الأول سنة ست وسبعين وثلثمائة وتوفى صبيحة يوم الأحد سادس عشر ربيع الآخر سنة خمس وستين واربعمائة بمدينة نيسابور ، انظر الرسالة القشيرية فى علم التصوف ، شرح زكريا الأنصارى ، ص ١) .

كالداء لطبقة العوام لأنهم يأخذون بظاهر الأمور ولا يعرفسون حسق المعرفة ، ذلك لأن معرفتهم ضعيفة ، فاذا غلبت عليهم صفات النفس يخاف عليهم من السماع من تهييج الشهوات واثارة الأفات المستكنة ، ولقوم كالغذاء وهم الذين يفنون عن أنفسهم وجميع ما حولهم ويبقسون بالحق تعالى ، ولقوم وسيلة للترفيه ، والترويح عن نفوسهم ، والصادق في طلبه مقصور الهمة على قهر نفسه واحياء صفات القلب فيراعى أوقاته ، ويعالج باطنه بما يوافقه ، هذا ما يوضحه بقوله : « فاعلم أن السماع لقوم كالداء وهم العوام الذين مصدر سماعهم مكروه اللذات العاجلة فهؤلاء سماعهم على متابعة الطبع لأنهم يعرفون ما وراء الأمور الطبيعية . . . لقوم كالدواء وهم الذين يغلب السماع على نفوسهم العايقة أرواحهم عن الحضرة الإلهية باستئناسه لها ، ولقوم كالغذاء وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . ، ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . . ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . . ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب . . . ولقوم كالموحة وهم أرباب القلوب الداعية الى التواب الطمئنة بالسماع » (٢٤) . . .

ويرى الغزالى (ت 0.0 ه) أنه مهما كان للسلماع من تأثير في القلب غاننا لا نستطيع أن نحكم باباحته أو تحريمه بشكل مطلق ؛ لأن السماع يختلف حسب الأحوال التى يقال غيها ويختلف أيضاً بحسب الأشخاص الذين يسمعون ، كما يختلف أيضاً باختلاف النغمات ، فحكم حكم ما فى قلب السامع ، وهذا ما يوضحه بقوله : « ومهما كان النظر فى السماع باعتبار تأثيره فى القلب لم يجز أن يحكم غيه مطلقاً باباحته أو تحريمه بل يختلف ذلك بالأحوال والأشخاص واختلاف طرق النغمات فحكمه حكم ما فى القلب » (٧٤) .

كما يذهب الفزالى الى أنه كها أن حاسة الشم تستلذ بالسروائح الجميلة ، وحاسة البصر تستلذ بالنظر الى الحضرة فسان استلذاذ

⁽٤٦) رسالة في السماع والتواجد : المؤلف مجهول ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، تصوف رقم ٦٩٥ ، ميكرونيلم رقم ٣٧٥١٢ ، عدد ورقة ٨ ، ص ١ ·

⁽٤٧) احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٥٤٠ .

⁽يعتبر الامام الغزالي أكبر مدافع في الاسلام عن التصوف : هو محمد بن محمد ابن محمد ابن محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد الملقب بأبي حامد والمعروف لعلو مكانته بحجة الاسلام ، وقد ولد بطوس من أعمال خراسان عام ٤٥٠ ه ، وظل الغزالي ملازما أستأذه الجويني الى أن توفي هذا الأخير سنة ٤٧٨ ه. وانتقل الى ربه سنة ٥٠٥ ه ، وقد ألف عدد ضخما من الكتب والرسائل ، انظر أ · د · أبو الوفا التفتازاني : مدخل الى التصوف الاسلامي ، دار الثقافة عام ١٩٧٤ م ، صرص ١٨٧ : ١٨٣ ·

السماع بالأصوات الجميلة والنغم الطيب مباح شرعاً ، وهذا ما يوضحه بقوله : « السماع هو استماع صوت طيب ،وزون مفهوم المعنى ، محرك للقلب ، وليس في جملته الا التذاذ حاسة السمع والقلب ، فهو كالتذاذ حاسة البصر بالنظر الى الحضرة التذاذ القلب به » (٨٨) .

ويكشف الغزالى عن دلالة السماع بالنسبة للانسبان خاصبة فيذهب الى أن للسماع تأثيراً غريباً على الانسبان ، غان لم يتأثر الانسبان بميا يسمع فهو ناقص العقل بعيد عن الشفافية والروحانية ويصبح مثل الجمادات التى لا تتأثر بالسماع .

والسماع له تأثير أيضاً على الحيوانات والطيور ، فقد كانت الطير تقف على رأس داود عليه السلام لاستلذاذها بصوته ، واذا كان الطير يتأثر بالسماع فمن باب أولى أن يتأثر الانسسان بالسماع ، وهسذا ما يوضحه الغزالي بقوله : « فاذا للسماع تأثير غريب ، ومن لم يحركه السماع فهو ناقص العقل مائل عن الاعتدال بعيد عن الروحانية ، وكان الطير يقف على راس داود عليه السلام لاستهاعه صوته » (٩٩) .

ويعتبر ابن حزم الأندلسى (ت ٥٦ ه) من المفكرين المسلمين الذين أباحوا السماع ؛ ذلك لأن الانسان فى نظر الاسلام عند ابن حزم روح وعقل وجسم ، ويجب أن يعطى لمكل منهم حقه فى الغذاء اللازم له ، فالطعام غذاء للجسم والمعرفة غذاء للعقل والسماع غذاء للروح ؛ وذلك من أجل انسجام الحياة وتكاملها .

فسماع القرآن الكريم أمر لا جدال حوله مثله في ذلسك مثل باقى علماء الدين والصوفية ، أما عن موقفه من سماع الغناء ، فابن حسزم يرى أن الغناء « فن سمعى من الفنون الجميلة . . ، مباح ولكن تركه أفضل ، كسائر فضول الدنيا التى أباحها الدين الاسسلامي الحنيف ، ويستند ابن حزم في قوله باباحة الغناء الى النصوص القرآنية الكريمة والأحاديث المروية عن النبي — عليه الصلاة والسلام — في عدم تحريمها الغناء [فلا يحل تحريم شيء ، ولا اباحته الا بنص من الله تعالى أو من رسوله عليه السلام لأنه اخبار عن الله تعالى ، ولا يجوز أن يخبر عنه تعالى الا بالنص الذي لا شك فيه] » (٥٠) .

⁽٤٨) الغزالى : المرشد الأمين الى موعظة المرهنين من أحياء علوم الدين ، مطبعة الحلبى ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م ، الطبعة الثالثة ، ص ١١٠ ، وانظر احياء علوم الدين . ج ١ ، ص ٢٦٩ ٠

⁽٤٩) احياء على م المدين : ج ٢ ص ٣٥١ ، وانظر المرشد الأمين الى موعظة المؤمنين : ص ١١٢ ٠

⁽٥٠) ابن حرم : الأخلاق والسياسة ، تحقيق صلاح الدين بسيوني رسلان ، مكتبة نهضة الشرق ، ١٩٨٥ ، ص ص ٢٨٤ : ٢٨٥ .

وعلى ذلك فسماع الفناء عند ابن حزم لا يتعارض بحال من الأحوال مع قواعد الشريعة الاسلامية التى تدعو الى الترويح عن النفس الانسانية اعانة لها على العمل ، وسماع الفناء يخفف عن الانسان أعباء الفكر ومتاعب الحياة ، والقلوب اذا أكرهت عميت ، وترويحها اعانة لها على الجد ومواصلة الطاعات ، وهذا ما يؤكده بقوله : « اللهو مروح للقلوب مخفف عن الانسان أعباء الفكر ، والقاوب اذا أكرهت عميت ، وترويحها اعانة لها على الجد ، فالمواظب على التفقه مثلا ينبغى ان يتعطل يوما في الأسبوع ويفضل له يوم الجمعة ، لأن عطلة يوم تبعث على النشاط في سائر الأيام . . ، فالعطلة معينة على العمل ، واللهو معين على الجد » (٥١) .

وعلى ذلك نسماع الغناء عند ابن حزم لا يحرم شرعة ما دام يدعو الى العمل والجد ويلتزم نهيه صاحبه بآداب الشريعة ، اى اباحة سماع الغناء الغير مثير للشهوة ، ومن الأحاديث النبوية التى يستند اليها ابن حزم فى دعوته الى اباحة الغناء ، « الحديث المروى عن السيدة عائشة أم المؤمنين أن أبا بكر دخل عليها وعندها جاريتان تغنيان فى أيام منى وتضربان بالدنفوف ورسول الله مسجى بثوبه ننهرهما أبو بكر نمكشف رسول الله عن وجهه نقال : « دعهما يا أبا بكر نمانهما فى أيام عيد » والحديث المروى عن أبى داود السجستانى عن نافع قال : سمع أبن عمر مزمارا فوضع أصبعيه فى آذنيه ونأى عن الطريق ، وقال يانافع هل تسمع شيئا ؟ قال : لا نمرفع أصبعيه وقال : كنت مع رسول الله غسمع مثل هذا ، نصنع مثل هذا ، نمو كان حراما ما أباح رسول الله نسمع مثل هذا ، نمون عمر لنافع سماعه ولا أباح ابن عمر لنافع المنافع المربول الله المنافع المنا

⁽١٥) الأخلاق والسياسة عند ابن حزم ، ص ٢٨٨٠

⁽۲۰) الأخلاق والسياسة عند ابن حزم: صص ۲۸۰: ۲۸۲ ، وانظر السجستانی (۱۰) الأخلاق والسياسة عند ابن حزم: صص ۲۸۱: ۲۸۲ ، وانظر السجستانی المطبی ۱۳۵۶ هـ ۱۹۳۰ م ، ج ٤ ، صص ۲۸۱: ۲۸۲ ، وانظر ابن أبی الدنيا المحلبی ۱۳۵۶ هـ ۱۳۵۰ م ، حققه وخرج أحاديثه مسعد عبد الحميد السعدنی ، مكتبة القرآن الكريم ۱۹۹۳ م ، ص ۳۰ ، وانظر البيجاوی ، ميزان الاعتدال ، مطبعة الحلبی ، ۱۳۸۳ هـ ، الطبعة الأولی ، ج ٤ ، ص ۶۸ ، وانظر أحمد بن حنبل : مسند ، ص ۲ ، ۸ ، ۱۳۸۳ م ، وانظر ابن ماجه : كتاب النكاح : ص ۲۱ ، وكتاب الطهارة ، ص ۲۰ ، وانظر حمد بن حنبل التهذيب : ج ۱ ، مرص ۲۲ ، وانظر تهذيب التهذيب : ج ۱ ، مرص ۲۵ ؛ وانظر تهذيب التهذيب : ج ۱ ، مرص ۲۷ ، وانظر تهذيب التهذيب : ج ۱ ، مرص ۲۷ ، وانظر محمد مختار ، دار الكتب ، عام ابن عبد الرحمن بن عقيل الظاهری ، مراجعة سهير محمد مختار ، دار الكتب ، عام ۱۹۷۲ ، م ۰۰ ، وانظر أحياء علوم الدين ج ۲ : ص ۲۹۹ .

كما يهاجم ابن حزم القائلين بتحريم سماع الغناء مستندا في ذلك الى الأحاديث النبوية الصحيحة ، والتشكيك في الأحاديث الغير سليمة المستندين اليها ، ومن بين هذه الأحاديث الفير صحيحة «ما رواه سعيد بن أبي رزين عن أخيه عن عائشة أم المؤمنين عن النبي يتها أنه قال : « أن الله حرم المفنية وبيعها وثمنها وتعليمها والاستماع اليها» يقول ابن حزم عن هذا الحديث أن فيه سعيد بن أبي رزين عن أخيه ، وكلاهما لا يدرى أحد من هما » ؟ (٥٣) ، أي أن ابن حزم لا يصحدق الا بالأحاديث المخرجة عن الفقهاء والعلماء المعروفين والفير قابلين للتشكيك في أقوالهم مثل البخارى ومسلم وابن ماجه .

ويتفق حجة الاسلام الغزالى مع ابن حزم فى اباحة سماع الغنساء والاستماع الى الصوت الطيب الشجى خاصة وأنه لم يرد فى تحريمه نص صريح من النصوص الدينية لما تثيره من الفرح والسرور والطرب ، وبالمتالى اعانة للانسان على العمل والجد والاجتهاد ، وفى هذا يقول ابن حزم : « أما الغناء فى مجالس السماع الصوفى ، أو لم يكن جائزاً لما أباحه الامام الغزالى حجة الاسلام ولما قال بحله وهو فقيه متشدد الى درجة كبيرة وقد هاجم الفلسفة وكسفر الكثير من أقسول الفلاسفة » (١٥٤) .

فسماع الصوت الطيب أمر حلال بالنص والقياس ، هذا ما يؤكده ابن حزم ويتفق معه في ذلك الغزالي بقوله : « لا ينبغي أن يحرم سماع الصوت الطيب بل هو حلال بالنص والقياس ويدل على اباحـة سـماع الصوت الحسن فهو امتنان الله على عباده به ، اذا قال تعالى في سورة فاطر الآية رقم (١) « يزيد في الخالق ما يشاء » ، فقيل هو الصـوت الحسن (٥٥) .

ومن هنا يتفق ابن حزم مع الصوفية في اباحة السماع الطيب ، ويهاجم الذين يحرمون الغناء على أساس أنه لم يرد نص صريح أو حديث يمنع من سماعه مثل غناء العرس والحجيج والغزو والانشاد الديني .

اختلف الصوفية في الظاهر حول معانى السماع الا أن المعنى الحقيقي السماع واحد عندهم ، ويرجع اختلافهم وتباينهم الى أن بعضهم رفض

⁽٥٣) الأخلاق والسياسة عند ابن حزم ، ص ٢٨٦٠

ا(٥٥) الغزالى (أبو حامد): تهافت الفلاسفة ، تحقيق سليمان دنيا ، دار العارف ، ١٢٨٥ هـ - ١٩٦٦ م ، ص ٢٠ ، وانظر السمانى (عبد المحمود نور الدائم) : النظرة العلمية لأمل الطريقة الصدفية ، دار الكتب ، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م ، ص ١٦٠ .

⁽٥٥) الأخلاق والسياسة عند ابن حزم ، ص ٢٨٧٠

السماع حتى لا يكون سببا من أسباب انتشار الفساد والأمراض والنزوات النفسية ، بينها البعض الآخر أجاز السماع على اعتبار أنه من أهم الوسائل التى تحث على الطاعة والقيام بواجبات الشرع ونواهيه ؛ وهذا ما يوضحه الدكتور قاسم غنى بقوله : « والحاصل أن السلماع انتشر بين الصوفية وسبب الانشقاق والاختلاف بينهم فعد جماعة السماع أمرا مشروعاً ومستحبا من قبيل العبادات ، وعده جماعة آخرون أمرا مخالفا للشرع وبدعة تحض على المعاصى لأن زمرة من المبتدئين وغيير الناضجين يعتبرون محافل السماع مجالا للأنس والمتعة واظهار النزوات النفسانية » (٥٦) .

ومن الصوفية السنيين الذين أباحوا السماع أيضاً عبد القادر الجيلانى (٥٧) (ت ٥٦١ ه) حيث يرى مثل باقى الصوفية أن السماع الحقيقى هو القرآن الكريم والأحاديث النبوية ، وسماع العلم فى مجالس العلماء والابدال وماخلا ذلك كله فهو مكروه وباطل عنده ولعل ما يؤكده قوله: « السماع الحقيقى هو الحديث والكلام الذى هو سنة الله عنز وجل مع العلماء به والخواص من الأولياء والأبدال ، وخلت بواطنهم من ذلك كله » (٥٨) .

واذا كان الجيلاني قد كره سماع الألحان والغناء واعتبر أن السماع المحقيقي هو القرآن الكريم والأحاديث النبوية مثل باقى الصوغية ، فان احمد الرفاعي (ت ٥٧٨ هـ) يرى أن سماع الألحان والأشعار يوفر الرغبة في القيام بأوامر الحق تعالى ويحمل المستمع على التحرر مسن غفلة القلب وقسوته التي تسيطر عليه ويحمله الى صفاء القلب ورقته ، والتحرر من زلات النفس وشهواتها ، وهذا ما يؤكده بقوله: «سماع الألحان يوفر الرغبة في الطاعات ويرفع الى ما أعد الله لعباده مسن

⁽٥٦) د٠ قاسم غنى : تاريخ التصوف فى الاسلام ، ترجمة صادق نشأت ومراجعة الحمد ناجى القيس ، د٠ محمد مصطفى حلمى ، مكتبة النهضية المصرية ، ١٩٧٠ م ، ح ٢ ، ص ٧١٥٠ ٠

ر (٥٧) عبد القادر الجيلاني مؤسس الطريقة القادرية ولد في جيلان ٤٧٠ ه. ، ورحل الى بغداد سنة ٤٧٨ ه. ، ودرس فقه الحنابلة وسلك طريق الصوفية ، توفى سنة احدى وستين وخمسمائة ودفن ببغداد ، انظر مدخل الى التصوف الاسلامي : ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، وانظر أيضا الطبقات الكبرى ، ج ١ ، ص ١٤٠ .

⁽٥٨) الجيلاني (عبد القادر): الغنية لطالبي طريق الحق في الأخلاق والتصوف والآداب الاسلامية ، مطبعة الحلبي ، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م، الطبعة الثالثة ، ص ١٨٠ ، وانظر المطبعة الأميرية بمكة ، ١٣١٤ ه ، ج ٢ ، ص ١٥٧ ٠

الدرجات ويحمل المستمع على التحرر من الزلات ويؤدى قلبه الى صفاء الواردات » (٥٩) •

واذا انتقلنا الى معنى السماع عند الامام الشاذلى (٦٠) رحمه الله نجد أنه من القائلين بعدم اباحة السماع لأهل الطريق ، مثله فى ذلك مثل باقى الصوفية السنيين فى قولهم ، اذا كان السماع من أجل اللهنو والتسلية وسرور القلب فان فى ذلك جفاء وخروجا عن حدود الشرع ، أما اذا كان السماع بعيداً عن اللهو وشهوات النفس فهو ليس مكروها ، وهذا ما يوضحه ابن عطاء الله اذا يقول : «قيل لسيدى أبى الحسن يا سيدى ألا تحب السماع ، فقال : السماع من الخلق جفاء » (١٦) ، أما عن كراهة أبى الحسن الشاذلى للسماع من الخلق واعتباره خفاء يقول الحافظ جلال الدين السيوطى : « وكان الشيخ أبو الحسن — رضى يقول الحافظ جلال الدين السيوطى : « وكان الشيخ أبو الحسن — رضى من الامام الغزالى فى الأخذ والتقيد بالكتاب والسنة فى كل أحواله من الامام الغزالى فى الأخذ والتقيد بالكتاب والسنة فى كل أحواله وأموره .

ويضيف ابن عطاء الله السكندرى (ت ٧٠٧ ه) وهو صوفى لــه مكانته في التصوف السنى معنى جديداً هو اعتبار الســماع مقياســـآ

⁽٥٩) الرفاعى (احمد) : الفجر المنير ، مطبعة برلاق ، ١٣٠٠ هـ ، ص ٧٩٠ . (ولمد الامام احمد الرفاعى فى أم عبيدة ، وهى جزيرة قرب واصل بالعراق عام ٥١٢ هـ ، وهو ابن صالح أحمد محيى الدين بن العباس والمعروف بالرفاعى الكبير ، وقد حفظ الرفاعى القران الكريم وهو صغير جدا ، ونظم الامام الرفاعى طريقه ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، صرص ١٥٠ : ١٦١ .

⁽۱۰) الطريقة الشاذلية هي المنسوبة الى أبي الحسن الشاذلي ، وهو صوفي بارز سنى الاتجاه ، وأصله من شاذلة بتونس ، ووفد الى مصر ومعه جملة من تلاميذه ومريديه واستوطنوا مدينة الاسكندرية • وكان ذلك حوالي سينة ١٤٢ هـ ، ثم كونوا مدرسية مسوفية مشهورة بها ، وكان من أبرز من وفد مع الشاذلي الي مصر من تلاميذه أبي العباس المرسى ، وهو الذي خلفه في قيادة أتباع الطريقة في حياته وبعد مماته • وظل قائما عليها حتى توفي بالاسكندرية سنة ١٨٦ هـ ، وكان تصوف الشاذلي والمرسى وابن عطاء الشادلي والمرسى وابن عطاء الشادلية مبتعدا عن تيار مدرسة ابن عربي ومذهبه وتأثرهم به ، انظر د٠ أبو الوفا التفتازاني : مدخل الى التصوف الاسلامي ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٩ م ، صحب ٢٤٠ : ٢٤٠ م •

⁽⁽۱۱) د عامر النجار : الطرق الصوفية في مصر ، نشاتها ونظمها وروادها (الجيالاني ـ الرفاعي ـ البدوي ـ الشانلي ـ الدساوقي) الطبعة الثالثة ، دار المعارف ، ۱۹۸۷ ، ص ۲۰۹ .

⁽٦٢) الطرق الصوفية في مصر نشاتها ونظمها وروادها ، ص ٢١٠٠٠٠

للخير والشر ، غالانسان الكامل ينتش السماع في قلبه الأمور والأحوال الربانية والصفات والأخلاق الحميدة ، اما الانسان الناقص (العقسل) ينقش السماع في قلبه الأمور والأحوال الشيطانية والنفسانية ولم يبق بعده الا القسوة والغلظة والحرص والطمع وغير ذلك من الصفسات الذميمة ، بقوله : « السماع نقاش القلوب فيخرج ما فيه من خير وشركمن ينقش على الماء فيخرجه أن كان صافيا شرب وأن كان مغيسرا طرح » (٦٣) ،

مما سبق يتضح لنا أن معنى السماع عند أغلب الصوفية السنيين هو الالتزام بالكتاب والسنة غيما يسمع ، وعدم تحريم سماع الغسناء الملتزم بآداب الشريعة ، واعتبار السماغ مقياس الخير والشر والحكم على المسموع ، أما عن ارتباط السماع بالوجود واعتبار أن الوجود الحق لله تمالى وأن المريد في وقت سماعه لا يرى ولا يحس بوجوده ولا بأى شيء من الموجودات ، هذا ما أوضحه الصوفية المتفلسفون من أصحاب الوحدة القائلين بالفناء والبقاء ، أى بقاء الحق تعالى وفناء ما سواه من المحدثات ،

سادسا: معنى السماع عند الصوقية المتفلسفين منذ القرنين السادس والسابع الهجريين:

استخصدم الصوفية المتفلسفون في القرنين : السسادس والسابع الهجريين السماع أحياناً بنفس معانيه السابقة عند السابقين عليهم ، من أن العبد لا بد وأن يغني عن سماع ما سوى الحق تعالى ، وتفريغ خاطره من كل شاغل يشغله عن الحق تعالى وقت السماع ، وذلك لأن الجوارح اذا لم تتفرغ وتفنى عن كل ما يشغلها وتتصلى بالصفات والأسماء الالهية ، لا يتحقق لها الوجود ، وهذا ما يوضحه ابن عربى (ت ٦٣٨ هـ) بقوله : « أصل حصول هذه المنازل تفريغ الخاطر من كل شاغل يشغلك عن تحققك بما سمعت أو رأيت أو تكلمت في أى مقام كنت من أعمال الجوارح فان لم تتفرغ الخواطر السماع لم تتفرغ الأعضاء

⁽٦٢) ابن عجيبة الحسنى : الفتوحات الالهية في شرح المباحث الأصلية ، ج ٢ ص ٢٧٨ ٠

⁽ تاج الدين بن عطاء الله السكندرى ، هو تلميذ الشيخ ياقوت العريشى ، وأبى العباس المرسى ، مات سنة سبع وسبعمائة ، ومن اهم مؤلفاته التنوير فى استقاط التدبير ، وكتاب الحكم ، ولطائف المنن ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ٢ ، ص ٧٣) .

المتخلق واذا لم يصح التخلق لم يكن التحقق ٠٠٠ ماسع يا بنى في تفريغ الخاطر للسماع المراد منك في أي مكان كنت » (٦٤) ٠

ولهذا يهاجم ابن عربى دخول جلسات السماع من هم ليسوا من الصوفية سواء كانوا من العامة أو المريدين الذين لم يصلوا الى مراتب الكمال الصوفى ، خوفا عليهم من أن يؤدى حضورهم هذه المجالس الى اثارة شهوة النفس وعدم التحكم فيها ، اذا يقول ابن عربى « تجرى جلسة السماع فى زاوية لا يدخلها العامة ، ولا يغشاها الا الصوفية من أهل الطريقة ويمنع حضورها من ليسوا من اصحاب الطريقة والمريدون المبتدئون فى أول الطريق الذين يعجزون عن تلقى تجربة الاحسوال الصوفية الصوفية العالية » (٦٥) .

ويعلل ابن عربى عدم حضور العامة والمريدين المبتدئين في مجالس السماع ، بأنهم يشوشون على العابدين أصحاب المراتب الكاملة من عدم التدبر والتفكير في معانى المسموع ، كما أنهم قد يكونون عائقاً عن تحقيق الاحتشاد النفسى اللازم لهذا التفكير الدينى ، فالصحت والسكوت من آداب مجالس السماع ، وهذا ما يوضحه ابن عصربى بقوله : « وهى تجنب أن يؤدى العامة أو غير المساركين في نفس الأفكار والمشاعر والأمانى بيؤدى الى التشويش على نفوس العابدين والحيلولة بينهم وبين الوصول الى الاحتشاد النفسى اللازم التفكير والانفعال الدينى ، بسبب عدم الانتباه وانشفال الخاطر بأصور أخرى » (٢٦) ،

وإذا كان صوفية القرنين : النالث والرابع للهجرة ومن بعدهم مسن الصوفية السنيين قد أباحوا السماع الطيب وكرهوا سماع الغياء بالموسيقا والايقاع نهان ابن عربى سلك هذا المسلك ، من حيث انه

⁽٦٤) ابن عربی (محیی الدین) : مواقع النجرم ومطالع اهلة الاسرار ، مكتبت صبیح ، ۱۳۸۶ هـ - ۱۹۹۰ م ، ص ۷۲ ·

⁽ ولد أبور بكر محمد بن على من قبيلة حاتم الطائى ، والمعروف باسم (ابن عربى) وبالقاب (محيى الدين) ، (والشيخ الأكبر) ، وابن أفلاطون ، ولد فى مدينة مرسية فى ١٧ رمضان سنة ٥٠٠ ه فى عهد خلافة المستنجد فى المشرق ، وكان من أسرة نبيلة عنية وافرة التقوى ٠٠ توفى فى دمشق فى منزل ابن الزكى سنة ثمان وستمائة ، ١٦ نوفمبر سنة ١٦٤٠ م ، انظر آسين بلاثيوس : ابن عربى حياته ومذهبه ، ترجمه عن الاسبانية د/ عبد الرحمن بدوى ، مكتبة الأنجلو المحرية ، ١٩٦٥ م ، صحص ٥ : ٩٢٠

⁽٥٠) أسين بلاثيوس : ابن عربى حياته ومذهبه ، ص ١٧٦ ٠

⁽٦٦) المرجع السابق ، ص ١٧٦٠

رغض دخول السالكين المريدين الذين لم يبلغوا مرتبة الكمال مجالس السماع ، حتى تثير هذه المجالس اغواء الشيطان ووساوسه ، وانها هذه المجالس تتمتع بالمهدوء والتفكير في معاني المسموع ، حتى يحدث لبعض المريدين حالة وجد ، وحتى لو كان الشخص صادقاً ، وهو أمرا نادر الوقوع ، غانها تدل على التحلي بالنعم الالهية لا بالله ذاته .

ومن ثم غان ابن عربى كان يفضل دائماً سماع القسران الكريم في هدوء وخشوع ، دون الحاجة الى الآلات الموسيقية التى تثير الشهوة ومن ثم تبعد النفس عن التعبد الحسى ، غاستعمال الموسيقا في السماع من الأمور المستحدثة الخارجة على الشريعة الاسلامية ، ولهذا هاجم ابن عربى هذه المظاهر ، « وابن عربى ، الذى نشأ في الاندلس في وسط زاهد صارم ، ، لا يكتم نفوره من هذا المشهد غضلا عن الوان الفساد الأخرى للسماع ، مما كان منتشراً في الشرق ، مثل التصفيق الايتباعى ، والرقص ، وتمزيق الثياب ، في أوج الجذبة ، وكل هذه المظاهر الخارجية التعبد الحسى » (٦٧) .

لا شك أن سماع آيات القرآن الكريم لها مكانة خاصة ومنزلة من رفيعة ، ولهذا أمرنا الحق تعالى بسماع القرآن والانصات له في توله سبحانه:

وَإِذَا قُرِيَ ٱلْقُرْءَ انْ فَٱسْتَمِعُو اللهُ وَانْصِتُوا لَعَلَا كُمْ تُرْحَمُونَ (٦٨)

وقوله تعالى:

إن

هَانَاٱلْقَارَءَانَ ﴾ له على النَّي هِيَ أَقُومُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعَمَلُونَ السَّالِيَكِيْ أَنَّ لَهُ مُرَّا جُرًا كَبِيرًا (٦٩)

ولهذا غان ابن عربى « يفنسل دائماً آيات القرآن الكريم تتلى بخشوع، عن انشاد الشعر العربى ، الحافل بالاشارات والايحاءات الشهوائية التى يصعب تجنب عواقبها ، ومن شأنه أنه يبعث في النفس الرغبة في التعبد الحسى » (٧٠) .

⁽۲۷) اسین بلاثیوس : ابن عربی حیاته ومذهبه ، حس ۱۷۸ ، ۱۷۹ •

⁽۸۸) سورة الاعراف : آية ۲۰۶ •

⁽٢٩) سورة الاسراء : آية (١) .

⁽۷۰) ابن عربي حياته ومذهبه ، ص ۱۷۹ ٠

ويذهب ابن عربي الى ان المريد القوى في سماعه لا يسمح لنفسه بأن تسمع اصواتاً أو ايحاءات دون البقاء بالحق تعالى في سماعه ، ذلك لأن هذه الحالة تعد حالة شيطانية ليست نتيجة لوارد الهي ؛ ولهدذا يجب على المريد في سماعه أن يكون منتبه القلب لما يسمع من السسماع الحق ، « السماع هو الانتباه بالقلب الى ما يحمد شرعا » (٧١) .

كما أن السماع عند ابن عربى نوعان ، حيث ربط السماع بالقسول بالوحدة الوجودية ، اذ يرى أن هناك سماعاً مطلقاً هو سماع الكلام الالهى ؛ ذلك لأن وجود الحق تعالى ايضاً مطلق ، وسماع مقيد ، وهو ذلك السماع المقيد والمرتبط بالنغمات مثل سماع الاشعار والموسيقا ، ولهذه النغمات تأثيرها البين في الطباع ، غلا يستطيع أحد أن يدفع عن نفسه عند ورود هذه النغمات وتعلق السمع بها ، فسلطانها قسوى ، ولهذا غان ذلك السماع لا بد من أن يتركه الأكابر ، أما السماع المطلق لا يحكن تركه ، ذلك لأنه السماع الدال على وجود الحق المطلق الوجود .

وإذا كان ابن عربى يكره السماع المقيد غانه يرى أن ذلك السماع لم يرد شيء في تحريهه ، وانها يكرهه خوفاً من اثارته للشهوة ، والهوى في صاحب النفس الضعيفة ، أما الرجل المتمكن من نفسه فلا يؤثر فيه ذلك السماع بشيء ، ولهذا يقول ابن عربى : « فسماع الحق مطلق كما أن وجوده مطلق وتميزه عسير وللنغمات في الكلام الالهى والقول اصل تستند اليه . . ، ولهذا لها القوة والتأثير في الطباع غلا يستطيع أحد أن يدفع عن نفسه ورود النغمة وتعلق السمع بها اذا صادفت محلها ذلك الطرب والأثر الذي يجده السامع في نفسه فسلطانها قسوى وذلك القوة أصلها الذي تستند اليه » (٧٢) .

فالسامع المحق اذن يأخذ المعانى من الصوت ولا يلتفت الى النفهة ، اما من سمع على الهوى والشهوة فهو لعب ولهو ، ومن سمع باستخراج الفهم ومشاهدة العلم على معانى صفات الحق ، وسمع تصدير لهدد المعانى كان محقاً في سماعه ، وهذا سماع اهل المعرفة الالهية ، وهذا ما سبق أن اشار اليه الصوفية السنيون مثل عبد القادر الجيلانى ، حيث ينصح مريده بالسمع والفهم لما يسمع وكذلك الاخلاص والعمل به ، والفناء في اخلاصه وسماعه حتى يتحقق له الوجود بالسماع الحق ، ولذلك يقول : « يا غلام كم يقال لك ولا تسمع وكم تسمع ولا تفهم ،

⁽۷۱) مواقع النجوم ، ص ۱٦٤ ·

ر (VY) ابن عربی (محیی الدین) : الفتوحات المکیة ، القاهرة ، مطبعه بولاق ، (VY) م ، ج (VY) ، بعد (V

وكم تفهم ولا تعمل ، وكم تعمل ولا تخلص ، ولا تغيب في اخلاصك و وجـودك » (٧٣) .

وبعلل الدكتور أبو الوفا التفتازاني إباحة الصوفية للسماع ، من حيث أنه يعين المريد على الطاعات وصفاء قلبه من وساوس النفس وخنسها ، كما أنه يقوى الوجد في نفس السالك من خلال صفاء قلبه والقرب من التعبد الحسى « فمن كلام أولئك الصوفية الخلص يتبين لنا لن السماع عندهم يعين على الطاعات وتجنب الزلات ، وصلفاء الواردات ، وهو يقوى الوجد في نفس المستمع ، وهو فوق هذا وذاك استجمام للسالك ، وتنفس له ، ومعين له على استحضار ما تأخر عنه في السلوك ، (٧٤) •

وإذا كان ابن سبعين (٧٥) يتفق مع الصوفية السابقين عليه في القول بأن السماع هو استجمام وترفه للسمالك من متاعب الحياة ، ومعين له على القيام بالطاعات والأوامر الالهية ، الا أنه يجعل السماع وسيلة وأداة تعين النفس على التذكر بعالم المثل ، وهو عالم النفس قبل أن تحل بالبدن الذي يساعدها على تنفيذ أهوائها وشهواتها .

ومن ثم غابن سبعين يفلسف السماع ويفسره من خلال القول بالوحدة المطلقة وهو تعلق النفس بالنظام القديم ، وهذا ما يوضحه الأستاذ الدكتور التفتازاني من خلال شرحه لمعنى السماع عند ابن سبعين بقوله: « اما ابن سبعين فبتفق مع أولئك الصوفية الذين اشرنا اليهم في أن السماع وسيلة الى رد الفائت من الأحوال ، وحفظها ، والى راحسة الفقراء في سلوكهم ، ولكنه يختلف معهم في أنه يفلسف السماع عسلي طريقته ، فيجعل تلك الراحة التي تحدث للنفس في السماع نتيجة تهيؤها لقبول الأمر الذي لا من جنس ما يكتسب ويعنى بذلك علم التحقيق ، وتعلقها بالنظام القديم الذي هو عين الوحدة المطلقة فيقول ابن سبعين : والسماع يكون في وقت الحاجة اليه . . . لأن السماع يطلب به خمس « والسماع يكون في وقت الحاجة اليه . . . لأن السماع يطلب به خمس

⁽۷۳) التانقى (محمد بن يحيى) : قلائد الجواهر في مناقب عبد القادر ، وبهامشـه فتوح الغيب لمحي الدين عبد القادر الجيلاني ، مطبعـة مصطفى الحلبي ، الطبعـة الثالثة ، ١٣٥٥هـ ـ ١٩٥٦ م ، ص ٧١ ٠

⁽٧٤) ٢٠ د ٠ أبو الوغا التفتازاني : ابن سبعين وفلسفته الصوفية ، دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الأولى عام ١٩٧٣ م ، ص ٤٥١ ٠

⁽٧٥) هو عبد الحق بن ابراهيم بن محمد بن نصر بن محمد ، ويلقب من الألقاب المشرقية بقطب الدين ، وهو ينسب الى عدة بلاد فينسب الى بلاد الاندلس فيلقب بالاندلسى ، وينسب الى مرسية فيقال له (المرسى) • يقع مولد ابن سبعين اذن فى النصف الأول دن القرن السابع المهجرى ، وذلك فى أواخر عصر الموحدين بالاندلس ، ولد سنة ١١٤ ه ، ووقي سبنة ١٦٦ ه ، ١٤ انظر ابن سبعين وفلسفته الصوفية ، صصص ٢٥ : ٣٥ •

غضائل: أولهما رد الفائت من الأحوال ، والثانى حفظ ما يحث الملكة والثالث استجلاب ما لم يفهم بالمدرك الفقير « لعلة يعنى به العقل » ، ورابعها حديث النفس بالأمر الذى لا من جنس ما يكتسب ، وخامسها احداث راحة الفقراء . . لأن القلوب فى السماع منشرحة تنظر ما يخلق فيها وما يحدث عنها من النظام القديم (أى الوحدة المطلقة) » (٧٦) .

مما سبق يتضح لنا أن السماع في ظاهره فتنة واثارة للشهوة والهوى ، لذا جعل ابن سبعين مثل باقى الصوفية السهماع في وقت الحاجة اليه فقط ، حيث لا يصبح عادة تخرج السالك عسن حسدود الشرع ، أما السماع في باطنه اثارة لما يكنه القلب من مظاهر الخسوف والتشويق والترهيب نتيجة لتفهمه لمعانى المسموع ، فالسماع المحسق هو اخلاص النية ويقين القلب وصدقه لما يسمع ، وفناؤه عن كل ما يشمغله عن السماع وقت السماع ، ووجوده بالصفات والأسماء والمعارف الالهية، « وأما من اتصفت نفسه بالصفات القلبية فيكون حاسة سمعه تبعاً لحقيقة سمع قلبه ، فلا يستمع في الظاهر شيئاً الا وقد سمع فيه من القلب الشياء فتارة يسمع من مجسرد الصوت حقائق الترغيب من القلب الشياء فتارة يسمع الكلمات ، أو الترهيب والتخويف ومستلذات المعاتبات ، وتارة يسمع الكلمات فيسبق السمع البساطني السمع الخاهرى فيتغير مدرك الظاهرى فيتغير مدرك الظاهر » (٧٧) .

كما يذهب ابن سبعين الى أن السمع لابد أن ينصرف الى سماع آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية والمواعظ والأمور التى تذكر بالله تعالى وبالوعد والوعيد ، بدلا من انصراف العبد الى سماع الشعر بالالحان والنغمات الحسنة بقوله: « السمع الذى كان يوصل له الالحان والنغمات الحسنة ينصرف الى سماع كتاب الله تعالى الذى هو كلامه وسماع حديث رسول الله على وسماع المواعظ والأمور المذكرة بالله عز وجل » (٧٨) .

فكما أن ابن سبعين يذهب الى اباحة الشعر والغناء على القدر

⁽۷۲) ۱۰ د أبو الوفا التفتازاني : ابن سبعين وفلسسفته الصوفية ، صص دور ۲۵ ؛ ۶۵۲ ۰

⁽۷۷) أبو بكر عبد الله بن شاهاور : منارات السائرين ومقامات الطائرين ، تحقيق سعيد عبد الفتاح ، دار سعاد الصباح ، ۱۹۹۳ ، ص ص ۵۲۰ - ۵۲۳ ·

⁽٧٨) ابن سبعين : الرسائل ، رسالة العهد ، تحقيق د٠ عبد الرحمن بدوى ، الدار المصرية المتاليف والترجمة ، دار الطباعة المحديثة ، ١٩٦٥ م ، حرى ١٠٠ ٠

المعقول غان ابن عربى يذهب الى ذلك بقوله: « غان لم يحرمه بل أبحنا الشيعر والغناء على القدر الذي جاءت به الشريعة » (٧٩) .

كذلك يذهب ابن عربى الى أن المدعى للسماع والوجد الناتج عسن السماع اذا لم يكن صادقاً فى سماعه ووجده وما يصدر عنه من حركات واهتزازات وصرخات ، كأن هذا العبد يتخذ دينه لعباً ولهواً ويعتبر ما يصدر عنه ما هو الا تعبير وتنفيس عن لذة شيطانية ، مثله فى ذلك مثل راعى الفنم فى نعيقه ، وهذا ما يؤكده ابن عربى بقوله : « وأما أهل السماع والوجد فى هذه البلاد نقد اتخذوا دينهم لعبا ولهوا لا تسمع الا من يقول لك رأيت الحق وقال لى وفعل وصنع ثم تطالبه بحقيقة منها أو سر استفاده فى شطحه فلا تجد الالله نيصعق مادام المغرور ينهق شيطانية يصرخ على لسانه الشيطان فيصعق مادام المغرور ينهق فلا أشبهم الا براعى غنم ينعق فتقبل وتدبر بتعميقه » (٨٠) ، فابن عربى يهاجم الصوفية فى السماع لما فى ذلك من خوف على اصحاب فابن عربى يهاجم الصوفية فى السماع لما فى ذلك من خوف على اصحاب النفوس الضعيفة من اغواء الشيطان ومطامعه .

ولتلاميذ ابن عربى كلام فى السماع ، ومنهم عبد الغنى النابلسى صاحب كتاب الحديقة الندية فى شرح الطريقة المحدية ، الذى يوضح فيه أن السماع اذا اقترن بشيء من المحرمات أو اتخذ سبباً فى ارتكاب المحرمات كان هذا السماع محرماً ، أما اذا سلم هذا السماع من ذلك ، وكان دعوة الى الطاعة والعبادة والاقتداء بالرسول والمحابة كان هذا السماع مباحا لا كراهة فيه .

ويوضح عبد الغنى النابلسى وهو أحد فقهاء القرن الثانى عشر أن من آفات الأذن أيضا استماع الملاهى وهى الترنم بأشعار الفسقة وأصوات الدفوف والمزامير في مجالس الخمور ورقص الفتيات الداعى الني الزنا واللواط لا مطلق استعمال الترنم بآلات اللهو مجردا عن جميع ذلك في الظاهر والباطن ٠٠ لا الخالى من جميع ذلك بلا أضطرار لذلك ذلك في الظاهر والباطن ٠٠ لا الخالى من جميع ذلك بلا أضطرار لذلك الاستماع أي ضرورة داعية اليه وعدم امكان الاحتراز عنه كالتجار في سوق ، ٠٠ اذا لم يكن فعل التجارة والفزو والحجيج الا مصع استماع الملاهى بالوصف المذكور فائه لا يضر في أمر الدين » (٨١) ٠

⁽۲۹) ابن عربی (محیی الدین) : الرسائل ، رسالة روح القدس ، تعسحیح عبد الرحمن حسن محمود ، تقدیم بدوی طه علام ، مکتبة عالم الفکر ۱۶۰۹ هـ -

۱۹۸۹ م ، ص ۱۱ ٠ (٨٠) رسالة روح القدس : ص ٤٠ ، وانظر عبد الغنى النابلسى : الحديقة الندية في شرح الطريقة المحمدية ، مكتبة دار الكتب ، ١٩٢١ ، ج ٢ ، ص ٢٠٦ ٠

⁽٨١) عبد الغنى النابلسى : الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية ، ج ٢ ، صحص 3.3 : ٥٠٥ ، وانظر عامر النجار : الطرق الصوفية في مصر نشأتها ونظمها وروادها ،

لا شك أن عبد الغنى النابلسي أباح السماع المطلق النغير مقترن بالمحرمات مثل الفناء من أجل الحجيج أو الفناء من أجل النداء على تجارة وترويجها وتحقيق الثراء الاقتصادي وأيضا الغناء في المناسبات مثل العرس والوليمة اذا لم يكن هناك خمور أو اقتران بآلات الهوى والشبهوة ، بقصد الفاحشة ، ومن ثم فانه يعد استماع الملاهي معصية والتعود عليها والتذاذها فسق وخروج عن حدود الشرع ، وهذا ما يوضعه بقوله « استماع الملاهي والجلوس عليها فسق والواجب أن يجتهد ما أمكن أن يسمع ولا بأس بأن يتغنى وحده أذا لم يكن على سبيل اللهو وعن الحسن بن زياد رحمه الله يقول : لا بأس بضرب الدف في العرس وعن أبي يوسف رضي الله عنه « لو ضربت المرأة الدف في غير العرس للصبى لا للغناء لا بأس به »(٨٢) ، وفي هذا يقتدى عبد الغنى النابلسي بقول رسول الله على « استماع الملاهي معصية والجلوس عليها فسحق والتلذذ بها من الكفر » وبعد عرض آراء الصوفية في السحماع فسنجد أن الصوفية كانوا متفقين في الباطن مختلفين في الظاهر ، فمنهم من عده بدعة تخرج عن حدود الشرع وتحرض على الرذيلة فقال بانكاره، ومنهم من جعل الحكم عليه بحسب التفهم لمعانى المسموع والمناسسة التي يسمع فيها فقال باجارته ، ومنهم من جعله مندوباً وقال باباحته ٠

والسماع عند الصوفي عبد الكريم الجيلي (ت ٨٣٢ ه) وهو مسن المحماب وحدة الوجود على ثلاث مراتب ؛ واجد وهو الشخص الذي يحدث له وجد نتيجة لنزول وارد عليه من قبل الحق تعالى ثمرة لصفاء قلبه في السماع ؛ متواجد وهو ذلك الشخص الذي يدعى الوجد في السماع غيقوم بحركات واهتزازات لا صلة لها بالوجد وانها هي مسن صنعه ، أما المرتبة الثالثة غهى موافق وهو ذلك الشخص الثابت في السماع ، قوى الارادة يستطيع أن يتحكم في جوارحه أثناء السسماع ويحاول تقهم معاني المسموع ، فهذه التقسيمات الثلاثة للأشخاص في السماع قد قال بها أيضا الصوفية السابقون على الصوفي عبد الكريم الجيلي ، اذ يقول : « أهل السماع في فئات ثلاث يسميهم : واجد ومتواجد وموافق ، كما يحصر حركاتهم الصادرة عنهم بأربع أيضاً ، في حقيقة اليقين أو حيق اليقين ، أو عين اليقين ،

⁽۸۲) عبد الغنى النابلسى : ايضاح الدلالات وسماع الآلات ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، الممز تصوف ۸۲۰ ، ميكروفيلم رقم ۳۶۰۹ ، عدد ورقة ٤٠ ، ص ٤ ٠ (۸۳) سهيلة عبد الباعث الترجمان : نظرية الانسان الكامل عند عبد الكريم الجيلى ، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، ۱۹۷۸ م ، ص ۲٤٥ ٠

ويبدو تأثر الجيلى بهذهبه فى وحدة الوجود الذى يفرق لهيه بين حق وخلف ، وذلك فى مجال رياضة السماع ، ولذلك فهو يمتدح السماع الذى يحصل فى مقام الجمع عند وجود جلال أو شهود جمال ، ويشير إلى الأحوال المرتبطة بمقام الجمع فى السماع فيجعلها عشرة هى : « المكاشفة _ والمشاهدة _ والمعاينة _ والحياة _ والقبض _ والبسط _ والسكر _ والصدو _ والاتصال _ والانفصال » (٨٤) .

سابعا: موقف الفقهاء ورجال الدين من السماع خاصة عند الصوفية:

اختلفت الآراء حول السماع ، هل هو حرام أم حلال ، حيث ذهب فريق من العلماء ورجال الدين الى اباحة السماع ، وذهب فريق آخر الى كراهة سماع الغناء واعتباره مصدراً من مصادر الفسدق والزناء واللواط .

وسوف نعرض أهم آراء أئمة الفقه الأربعة وعلماء الدين من بعدهم ، الذين ذهبوا الى عدم اباحة السماع لأصحاب النفوس الضعيفة حتى لا يثير السماع في نفوسهم الشمهوة والهوى ، ومن بين هذه الآراء رأى أحمد بن حنبل: « اذ روى عنه ابنه عبد الله أنه قال: « الفناء ينبت النفاق في القلب لا يعجبنى » (٨٥) .

أما مالك بن أنس فانه نهى عن الفناء وعن استماعه · « وقال اذا أشترى جارية فوجدها مغنية كان له ردها بالعيب وهو مذهب سائر أهل المدينة الا أبراهيم بن سعد وحده » (٨٦) ·

وكذلك كره أبو حنيفة سماع الغناء وجعله من الذنــوب (٨٧) ، وكذلك مذهب سائر أهل الكوفة ، ابراهيم والشمعبى ، وحماد ، وسنفيان الثورى ، وغيرهم لا اختلاف بينهم في ذلك .

⁽٨٤) نظرية الانسان الكامل عند عبد الكريم الجيلى ، ص ٢٤٦ •

⁽٨٥) ابن الجوزى (أبو الفرج عبد الرحمن) : تلبيس ابيس ، المطبعة المنبرية ، ١٣٤٧ هـ ، ص ٢٢٨ ٠

⁽٨٦) تلبيس ابليس : ص ٢٢٩ ، وانظر احياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ٢٣٨ ٠

⁽۸۷) نفس المرجع السابق ، ص ۲۲۹ ، وانظر احياء علوم الدين ج ۲ ، ص ۲۳۸ ه ، ص ۲۲۸ ، و در (۸۷) نفس المرجع السابق ، تحقيق أبو الوفا المراغى ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة ، ۱۳۹۰ هـ - ۱۹۷۰ م ، ص ۲۳ ، ۲۶ ،

أما مذهب الثنافعي في السماع ، فقد ذهب الى كراهسة السماع للعوام ، بل كان يعتبره مما يسقط المروءة ولهذا فان الشافعي يقسول « الغناء لهو مكروه يشبه الباطل ، ومن استكثر منه فهو سفيه تسرد شسهادته » . . . ، كما نص الشافعي في كتاب أدب القضاء « على أن الرجل اذا داوم على سماع الغناء ردت شهادته وبطلت عدالته » (٨٨) .

إذن سماع الفناء من الذنوب وما أباحه الا نفر قليل من الفقهاء ومن أباحه من الفقهاء أيضا لم ير اعلانه في المساجد والبقاع الشريفة وقيل في تفسير قوله تعالى:

قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه : هو الغناء والاستماع اليه (٨٩) ٠

ويوضح هذه الآراء الدكتور عامر النجار اذ يقول « يقصد بالسماع الغناء والموسيقا وهي الضابط للايقاع وانشاد الشمعر والمنظومات والغناء والرقص والتمايل وهي من أقسام السماع ، وبالطبع: اذا كان السماع يهدف اللعب بالغرائز والشهوات فهو منهي عنه ، وخاصة رأى ائمة المسلمين المجتهدين التحرز من السماع والاقلال منه خوفاً من أن يؤدي الى شرور النفس وفسادها ، أما الاباحة فللمستمع الذي يتوفر فيه الرغبة في الطاعات وتذكره بما أعده الله لعباده المتقبن من الدرجات في الجنة » (٩٠) .

هذا ، وقد هاجم السماع أيضاً جملة من علماء المسلمين من بينهم أبو بكر الطرطوشى الذى يصف السماع بأشد الألفاظ تجريحا محاولا اثبات تحريمه شرعا وأورد الكثير من الأدلة الشرعية على تحريم الغناء حيث (سئل عن جماعة يجتمعون في محل وينشدون مثل هذه الأشعسار وهي هدذه :

⁽۸۸) تلبیس ابلیس : ص ۲۳۰ ، وانظر الرسالة القشیریة ، تحقیق د عبد الحلیم محمود : ج ۲ ، ص ۱۳۲ ، وانظر السهروردی : عوارف المحارف الجزء الخامس من احیاء علوم الدین ، ص ۱۱۲ ۰

⁽۸۹) عوارف المعارف : ص ۱۹۲ ، سورة لقمان : آية (۲) •

⁽٩٠) د٠ عامر النجار : الطوق الصوفية في مصر نشاتها ونظمها وروادها ، ص •٥ : ٥٠ •

يا شيخ كف عن المعاصى والذنوب قبيل التقيرق والزالل واعمل النفسيك صائحياً ما دام ينفعيك العميل أميا الشباب فقد مضى ومشيب راسيك قد نزل

قالوا: أجاب بقوله: مذهب هؤلاء بطالة وجهالة ، الى أن قال: وما الاسلام الا كتاب الله وسنة رسوله الى آخر كلامه » (٩١) .

فهجوم الطرطوشى على سماع الأناشيد والأشعار عند الصوفية خطأ كبير ، فكيف ينكر أبياتا تحث على ترك المعاصى والننوب وتدعو الى اليقظة وعدم الغفلة والدعوة الى العلم النافسع ، أما اذا كسان انكاره حوفاً على المريد من أن يشغله السماع عن القيام بالطاعسات والواجبات التى تدعو اليها الأبيات فهذا صحيح وواجب حتى لا يضيع المريد وقته فى السماع فقط دون التفهم لما يسمعه ، وهذا ما يوضحه القول السابق .

كما هاجم السماع ، ايضاً ابن القيم (ت ٧٥١ ه) وهو من فقهاء القرن السابع الهجرى ، ونقد مسالك الصوفية في الفناء والرقص وذكر أدلة على كراهة الغناء والآثار الناجمة عن سماعه ، وكان في أغلب أحواله من ألد خصوم الصوفية في هذه المسألة ، وقد أنكر عليهم حب الغناء الشيطاني ويستشهد بقول ابن مسعود (الغناء ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل ويذكر أنه شاهد ثقل القرآن على أهل الغناء والسماع » (٩٢) .

أنه لا يتحرر الكلام في هذه المسألة الا بعد معرفة صورة المسموع وحقيقته ومرتبته ، ولن يجعل الله من سمع الآيات البينات كمن سمع الغناء والأبيات ، ولهذا يرى ابن القيم أن من اهتم بسماع الغناء لذاته ضل وبعد عن طريق الحق ، وأصبح سماع القرآن ثقيلا على قلبه ؛ ذلك لقسوة قلبه وفساده بالغناء الخارج المثير للشهوة ، هذا ما يؤكده بقوله : « لا تجد أحداً عنى بالغناء وسماع آلاته الا وفيه خلل عن طريق الهوى علما وعملا وفيه رغبة عن استماع القرآن الى استماع الغناء بحيث اذا عرض له سماع الغناء وسماع القرآن عدل عن هذا

⁽۱۱) محمد بن أحمد نور بن حمدين : قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع ، مكتبة الحلبي ۱۳۸۳ م ـ ۱۹۹۵ م ، ص ۱۲ ، ۱۷ ، ۳۸ ، وانظر أيضا ابن قيم الجوزية : اغاثة اللهفان في مصايد الشيطان وبهامشه كتاب الهجرتين باب السعادتين ، الملبعة الميمنية عام ۱۳۲۰ ه ، ص ۱۲۰ .

⁽۹۲) ابن القیم : مدارج السالکین ، تعلیق السید محمد رشید رضا ، مطبعة المنار بمصر عام ۱۳۳۲ هـ ، ج ۱ ، ص ۲۷۰ ، وانظر د و زکی مبارك : التصوف الاسلامی فی الأدب والأخلاق ، مطابع دار الکتاب العربی بمصر عام ۱۳۷۳ هـ ~ 1908 م ، الطبعة الثانیة ، ج ~ 1908 ، ص ~ 1908 ،

الى ذاك وثقل عليه سماع القرآن وربما حمله الحال على أن يسكت القارىء ويستطيل قراءته ويستزيد المغنى ويستقصر توبته » (٩٣) .

ومان الفقهاء أيضاً الذين هاجموا الصوفية في القاول بسماع الاناشيد والرباعيات هو ابن تيمية الذي اعتبر سماع الرباعيات والرقص بالايقاع كفرا وفسقا ، وهذا ما يؤكده بقوله : « وما جسرى على وصف المرئيات ونعت المخلوقات فاستماع ذلك كفر ، واستماع الغناء والرباعيات على الله كفر ، والرقص بالايقاع ونعت الرقاصين على أحكام الدين فسق ، وعلى أحكام التواجد والغناء لهو ولعب ، وحرام على كل من يسمع القصائده والرباعيات الملحنة . . ، الالمن تقدم له العلم بأحكام التوحيد ومعرفة أسمائه وصفاته . . ، ، فيكون استماعه كما قال تعالى [سورة الزمر : آية ١٨]

الَّذِينَ يَسَنَمَّوُ وَنَ الْقَوْلَ اللَّذِينَ هَدَامُهُمُ اللَّهُ وَأَوْلَلَإِنَ مُمَ أُولُوا الْأَلْبِ

وكل من جهل ذلك وقصد استماعه على الله غير تفصيل فهو كافر لا محالة » (٩٤) •

ومن ثم غان السماع المحدث وهو سماع الغناء والآلات الموسيقية ، غلم يكن الصحابة والتابعون لهم يجعلون هذا طريقا الى الله تعالى ، ولا يعدونه من الترب والطاعات ، بل يعدونه من البدع المذمومة

إذن غالسماع من حيث هو سماع لا حرمة غيه وانما اذا اتخذ هذا السماع وسيلة وأداة الى طريق المحرمات كان هذا السماع محرما عند اجلة القوم والفقهاء .

ومن رجال الدين أيضا الذين كرهوا سماع الغناء واعتباره وسيلة واداة توصل المريد الى سخط الحق تعالى هو ابن قدامة (ت ٦٢٠هـ) اذ يقول : « فأما من يجعله دينا ويجعل استماعه واستماع الغناء : قربة وطريقا الى الله سبحانه غلا يكاد يوصله ذلك الا الى سخسط الله

⁽٩٣) ابن القيم: الروح ، دار المعارف ١٣٢٤ هـ ـ ١٩٣٠ م ، ص ٤٢٣ ، ٢٤ ، وانظر مدارج السلاكين ، ج ١ ، ص ٤٧٤ ، وانظر اغاثة اللهفان في مصايد الشيطان ، من ١٢٩ ، وانظر ابن القيم : حكم الاسلام في الغناء ، تحقيق أبو حذيفة ابراهيم بن محمد ، مكتبة الصحابة بطنطا ، ١٩٨٦ ، ص ٢٧ ، وانظر روضية المحبين ونزهية المشتاقين ، ص ١٣٥ ، ١٣٨ ٠

⁽٩٤) ابن تيمية (تقى الدين أحمد) : الفتوى الحموية الكبرى ، دار الكتب المصرية ، ١٣٨٧ ه ، القاهرة ، ص ٥٧ ، وانظر الصوفية والفقراء ، ص ١٣٣ ، ١٣٣٠ .

ومقته » (٩٥) ، ومن ثم قد أعد الفقهاء سماع الغناء والشهو هسو السماع السيطانى ، وسماع القرآن الكريم والحكم هسو السماع الروحانى .

واذا كان معظم الفقهاء رفضوا سماع الأناشيد بالدف ، فان طاهر المقدسى (ت ٥٠٧ هـ) قد ذهب الى أن الضرب على الدف وسماعسه سنة لا يمكن أن يرفضها الا جاهل بالسنة ، ولذلك قال « وأما ضرب الدف والاستماع اليه فنقول : أنه سنة ، سمعه رسول الله وأمر بضربه لا ينكره الا جاهل مخالف للسنة ، وقد قال رسول الله وفي « من رغب عن سسنتى فليس منه » أخبرنا أبو القاسم على بن أحمد ابن البندان (٩٦) .

مالشعر عندما يأمر بالطاعة أو يدعو الى الحكمة ومكارم الأخلاق والفضيلة ، وغير ذلك من خصال الخير ، لا يمكن لأى عالم بالدين، أن يجهله ، فالشعر غذاء للأرواح مثل الطعام للبدن ، أما أذا كان هـذا الشعر يدعو الى المجون واللهو والمعصية والرذيلة ، فانه لا يباح سماعه ، وهذا ما يدعو اليه الفقهاء ، وقد اتفقت معهم في هذا القول وايضا ابن حجر الهيتمى ، (ت ٩٧٣ هـ) بقوله : « أن كل شعر فيه الأمر بالطاعة ، أو كان حكمة أو كان في مكارم الأخلاق ، أو الزهد ، أو نحو ذلك من خصال الخير ، كحث على طاعة أو سنة أو اجتناب معصية

⁽٩٥) فتيا في ذم الشبابة والرقص والسماع ، ص ٦٢ ٠

⁽ ابن قدامة هو أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعيلي الدمشقي الصالحي الحنبلي ، ولد بجماعيل من علم نابلس قرب بيت المقدس بفلسطين في شعبان سنة ١٤٥ هـ وارتحل مع والده الى دمشق حوالى سنة ١٥٥ هـ ٠ ٠ ، وتوفى حوالى سنة ١٢٠ هـ ودفن في سفح قاسيون ، وقد جاهد هو وبعض الدراد أسرتي مع صلاح الدين الأيوبي سنة ١٨٥ هـ ، انظر فتيا في نم الشبابة والرقص والسماع ، ص ١٣) .

⁽٩٦) طاهر المقدسي (ابن القيسراني) : كتاب السماع ، تحقيق أبو الوفا المراغى ، مكتبة لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة ، ١٣٩٠ هـ ـ ١٩٧٠ م ، ص ٥١ ٠

⁽ ابن القيسرانى علم من أعلام القرن الخامس ، أولع بعلم الصديث ، فسافر فى طلبه الى أكثر من أربعين مدينة وبلدا من بلاد العالم الاسلامى ، فابن القيسرانى هو محمد ابن طاهر بن على بن أحمد بن أبى الحسن الشيبانى أبو الفضل المقدسى العروف بابن القيسرائى المولود سنة ٨٤٨ ه وقيل سنة ٧٠٥ ه ، وانظر كتاب السماع ، ص ٢٢ - ٢٦ .

يكون كل من انشائه وانشاده وسماعه سنة ، كما صرح به غير واحد من أثبتنا وهو ظاهر ، اذ وسيلة الطاعة طاعة » (٩٧) .

ويجمل الشيخ محمود شلتوت آراء الفتهاء في السماع في الاباحة والتحريم بقوله: « فسماع الآلات أو الأصوات الجميلة لا يمكن أن يحرم باعتباره صوت آلة أو صوت انسان ، وانما يحرم أذا استعين به على محرم أو اتخذ وسيلة الى محرم أو ألهى عن وأجب » (٩٨) .

ومن رجال العلم والدين في القرن السابع الهجرى الشيخ عز الدين ابن عبد السلام ، اذ يورد السماع في ثلاث مراتب مثله في ذلك مثل باقى الصوفية السابقين عليه اذ يقول : « ان السماع ينقسم الى ثلاثة اقسام :

ا ـ منها ما هو حرام محض ، وهو لأكثر الناس من الشباب ، ومن غلبت عليهم شهواتهم ولذاتهم . . . فلا يحرك السماع منهم الا ما هو الغالب عليهم وعلى قلوبهم من الصفات الذميمة سيما في زماننا هذا وتكدر أحوالنا وفساد أعمالنا .

٢ _ ومنها ما هو مباح لمن لا حظ له منه الا التلذذ بالصوت الحسن واستدعاء السرور والفرح ، أو يتذكر غائباً أو ميتا فيثير حزنه وفرحه بما يسمعه .

٣ _ ومنها ما هو مندوب : وهو لمن غلب عليه حب الله تعالى والشوق اليه ، فلا يحرك السماع منه الا الصفات المحمودة وتضاعف الشوق الى الله سبحانه وتعالى ٠٠ » (٩٩) ٠

وهكذا يتضح لنا مدى اهتمام الفقهاء بفكرة السماع وما يثمره فى نفس العبد من التحلى بمكارم الأخسلاق والفضيلة من خسلال السماع الحسن بالصوت الطيب ، والبعد عن السماع المثير للهوى والمجسون

⁽٩٧) ابن حجر الهيتمي : كف الرعاع عن محرمات اللهو والسماع ، حكم الاسلام في الغناء والموسيقي والشطرنج ، تحقيق : عادل عبد المنعم أبو العباس ، مكتبة القران ١٩٨٩ ، ص ٢٦ ٠

^{، (}٩٨) عامر النجار : الطرق الصوفية ، ص ٥٨ ٠

⁽٩٩) العزبن عبد السلام : حل الرموز مفاتيح الكنوز ، ص ص ٢٨ : ٢٩ ٠

والسمو بالروح الى عالم الكمال الاخلاقى ، وهذا ما يؤكده قسول الدكتور عامر النجار: (فاذا كان هدف السلماع مجرد اللهو والتسلية واشتغال النفس وانبساطها وسرورها وفسادها وتقرية الغرائز وامتدادها والتذاذها فالسماع مكروه محرم ، أما اذا كان السماع بعيدا عن المجون بريئا من اللهو يرجو منه صاحبه سمو روحه وارتفاع نفسه بهمته فهو ليس مكروها » (١٠٠) .

« وفى ترك سماع الأشسعار ، والصوت الموزون مخالفة للنبى عليه الصلاة والسلام ، وانحراف عن متابعته ومن خالف النبى ، وترك ما فعله عليه السلام ، معتقدا تركه ، فقد كذب القرآن ، حيث قال الله تعالى:

مَّا أَفَّاء اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهُ لِلْ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى لَقُونَ مَنِ فَالْبَسَامِ وَلَلْسَامِ مِن وَأَنِي السَّبِيلِ فَكُلا يَكُونَ دُولَة أَبِينَ الْأَخْرِيَ أَو مِن مُنْ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْ

وعن أبى بن كعب قال : قال رسول الله ﷺ « أن من الشمعر لحكمة » (۱۰۲) (۱۰۳) •

⁽١٠٠) عامر النجار ، الطرق الصوفية ، ص ٥٨ ٠

⁽١٠١) سورة الحشر : آية (٧) .

⁽١٠٢) الحديث أخرجه البخارى من حديث أبى بن كعب في كتاب العلم •

ر (۱۰۳) انظر قول الامام أحمد الغزالي في : برارق الالماع في تكثير من يصرم السلماع ، تحقيق هشام عبد العزيز مجلة القاهرة ، العدد ١٤٨ ، مارس ١٩٩٥ ، ص ١٦٠ .



صلة السماع بالناحية النفسية

أولا: شعور الصوفى بالسماع •

ثانيا: السماع والاستعداد النفسي ٠

ثانثا: السماع والرياضات الروحية •

رابعا: السماع وتأثيره في نفس المستمع

[الموسيقا _ الحركة _ الرقص

_ تقطيع الغرقة] •



ـ تمهيـــــــ ٠

إن مسألة السماع وما ينتج عنه من وجد (١) لها علاقة عظيمة بالنفس ورياضتها ومجاهدتها ؛ لذلك يهدف هذا الفصل الى شرح وتوضيح فكرة السماع من الناحية السيكولوجية ، فالسماع حالة وجدانية خاصة يعانيها المريد من خلال شعور داخلى بذاته وبالاحوال التى ترد عليه ، وهى من الأعمال الباطنية ،

ونوضح في هذا الفصل أيضاً فكرة السماع وعلاقتها بالرياضيات البدنية الأخرى كالعزلة والخلوة والصمت والذكر وغيرها وهي من الأعمال الظاهرية ، والسماع هو احدى الرياضيات الروحية التي يمارسها المريد من أجل التطهر والصفاء ، ومحاولة تخلى النفس عن أخطائها وتذكرها الدائم للحق تعالى ، وحسول هنذا المعنى يتسوك الهجويرى : « اعلم أن السماع واره من الحق وتزكية لهذا الجد من الهزل واللهو ولا يكون طبع المبتدىء قابلا لحديث الحق بأى حال وبورود ذلك المعنى الرباني يكون للطبع انقلابه وحرفته ، فجماعة تفقد الوعى في السماع وجماعة تهلك ولا يوجد أحد الا ويخرج طبعه عسن حسد الاعتدالي » (٢) .

فالسماع عند الصوفية هو دعوة الى الجد وتزكية النفس وطهارتها وصفائها من الهزل واللهو ، والسماع الصافي يورد في نفس مساحبه

⁽۱) يقول ابن قيم الجوزية « ان الوجد والاحساس بالمؤلم والعلم به وتحرك النفس في رفعه فهو كمال ، أنظر الروح : ص ٣٦٦ ، ويقول أبو بكر الكلابادى : الوجد هو ما صادف القلب من فزع أو غم ، أو رؤية معنى أحوال الآخرة ، أو كشف حال بين العبد والله عز وجل ، انظر التعرف لذهب أهل التصوف ، ص ١٣٤ .

⁽۲) الهجویری (آبو عثمان حسن بن الجلاد) کشف المحبوب ، مضطوط بدار الکتب تحت رقم ۱۷۹۳ ، القاهرة ، ۱۹۹۷ م ، ج ۳ ، ص ۱۹۵۰ ۰

وجداً ، فاذا كان صاحب هذا الوجد قوى الحال ، فانه يؤثر فيه دون ان يتحرك ، بل يظل ثابتاً على حاله ، أما المريد الضعيف فيؤثر فيه الوجد في صورة غشية ، أو تصفيق أو رقص أو خسروج عن حسد الاعتدال ؛ لذلك ينصح الهجويرى الصوفية بعدم دخول المريد المبتدىء في الطريق جلسات السماع ، وهذا ما يؤكده المعنى السابق .

ولقد اهتم الصوفية برياضة السماع اهتماماً بالغا من الناحية النفسية ، فالسماع غذاء للروح وشفاء من الأمراض والشهوات والملذات الدنيوية ، أي حفظ للنفس من الاحتراق بأمور الدنيا وزخرفها ، وهذا ما يؤكده قول أبي سعيد بن أبي الخير (ت ٤٠) ه): « السماع يحتاج إلى ايمان قوى لأن الله تعالى قال:

وَيَا أَنْ بِهِ لِيهِ كُلُومٌ إِنْ أَيْمُ إِنْ أَيْمُ إِلَّا مَن يُؤْمِنُ بِالْيَافَامُ مُسْلِلُونَ اللَّهِ الْمُسْلِلُونَ اللَّهِ اللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِالْيِنَا فَهُمْ سُلِلُونَ اللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللِّي مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُعْلَقُونُ اللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُعْلِقُونَ اللَّهِ مِن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ مِن يُعْلِقُونُ اللَّهِ مِن يُعْلِقُونَ اللَّهِ مِن يُعْلِقُونُ اللَّهِ مِن يُعْلِقُونُ اللَّهِ مِن يُعْلِقُونُ اللَّهِ مِن يُعْلِقُونُ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِيمُ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ الللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللّهِ مِن اللَّهِ مِن الللّهِ مِن اللَّهِ مِن الللَّهِ مِن الللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الللَّهِ مِن الللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الللَّهِ مِنْ اللَّالِمِنْ الللَّالِي اللللللَّلْمِي مِنْ اللَّهِ مِن اللَّالِي الللَّهِ مِن الللَّهِ

السماع غذاء الأرواح وشماء الأشباح ، والسماع لسلك الطريق ومن لم يسلك الطريق لا يكون له سماع بالتوفيق » (٣) .

فكما أن الطعام غذاء للبدن فان السماع غذاء للروح ، ولذلك لا يمكن التركيز على طرف دون الطرف الآخر من أجل انسجام النفس الانسانية وتكاملها .

وفى هذا الفصل ايضا سيوضح البحث دور الارادة فى وقت السماع والاشتغال بالطاعات والأوامر الالهية ، ونطرح بعض الأسئلة ونحاول الاجابة عليها من خلال هذا الفصل .

هل تنتفى الارادة البشرية وقت السماع ؟

وما هى الحالة التى تنتاب المريد بعد السماع نتيجة الوجد أهى حركة أم ثبات ؟ وما نوع تلك الحركة التى تسيطر عليه أهى موزونـة أم غير موزونة ؟ .

أولا: شعور الصوفى بالسماع:

النفس تتقوى بالخير والفضيلة كما يتقوى الجسد بالغذاء والرياضة فاذا فقدت حاجتها من الخير والنور ضعفت واظلمت ، كما يضعف الجسد عند فقدان الطعام والشراب والضوء والرياضة والسماع الذي

⁽٣) محمد بن المنور: أسرار التوحيد في مقامات الشيخ أبي سعيد ، ترجمة اسعاد عبد الهادي قنديل ، مراجعة د يحيي الخشاب ، دار الكتب المصرية ، ١٩٦٨ م ، ص ٣٥١ ، سورة النحل : أية ٨١ ٠

يعتبر مذموما بصورة عامة ويعد أثما عند أكثر أكابر الصوغية ومن أهم المطرق للوصول الى حالة الوجد ، لذلك تالوا « أن السماع يولد حالة في القلب تسمى الوجد ويولد هذا الوجد حركات في أعضاء البدن ، غان كانت غير موزونة تكون اضطرابا وان كانت موزونة فحينئذ يكسون تصفيقا ورقصا » (٤) .

فالحركة الغير موزونة هى اضطراب أو حالة اغماء وغشية تصيب المريد غترة نتيجة لقوة الوارد عليه من قبل الحق سبحانه تعالى، ثم بعدها يعود الى حالته الطبيعية ، أما الحركات الموزونة عند الصوغية فتتجسد في التصفيق ، والرقص ، لكن رقص الصوفية هو اهتزاز وتمايل ولا يشبه الرقص المثير للشهوة والهوى .

فاذا كان الوجد طريقاً نفسياً الى الفناء فان السمع طريق نفسى ايضاً الى الوجد ، والوجد هو حالة صافية روحية خالصة ، تقوى فيها الروح على الجسد ، فيصير السالك فى نشوة ربانية يحس فيها آنه من الحق ، وهو يلحق العبد مصادفة بلا تعمد ، فكل وجد فيه من صاحبه شيء فليس بوجد ، والتواجد بداية ، والوجد نهايسة (٥) ، والوجد واسطة بين البداية والنهاية ، والسماع عند الصوفية كما يقول النهرجورى : « حال يبدى الرجوع الى الأسرار من حيث الاحتراق » (٢) ،

فالسماع يمثل جانبا نفسيا عميقا في الطريق الصوفى ، وتختلف درجة شعور الصوفى بالسماع من حالة الى اخرى ، كما أن لكل صنف من السماع أحواله الخاصة المتفاوتة ، فهنهم من يسمع ويتأمل ما يرد عليه ويتفهم معانيه المختلفة من ذكر عتاب أو هجر أو غير ذلك من معانى المسموع ، وهذا هو حال المستمع بالحال ، أما من يسمع بحق معانى المسموع ، وهذا هو حال المستمع بالحال ، أما من يسمع بحق

وَتَرَى كَلِبَالَ تَعْسَبُهَا جَامِدَةً وَهَى تَمُرُ مُثَّ اللَّهَ الْكَهَ اللَّهِ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

2...

ثم قال وانت يا ابا محمد مالك فى السماع شىء فقلت يا سميدى انا اذا حضرت موضعا فيه سماع وهناك محتشم المسكت على نفسى وجدى فاذا خلوت ارسلت وجدى فتواجدت فأطلق فى هذه الحكاية من التواجد ولم ينكر عليه الجنيد « فالتواجد ابتداء الوجد، فالتراجد فى بداية والوجود نهاية والوجد واسماة بين البداية والنهاية من يقول ابو على الدقاق ٠٠٠ ، فالتواجد يوجب استيعاب العبد والوجد يوجب اسمتغراق العبد والوجد يوجب استهلاك العبد فهو كمن شمهد البحر ثم ركب البحر ثم غرق فى البحر انظر الرسالة التشيرية فى علم التصوف : ص ٥٧ : ٥٨ ٠

(٦) اللمع : حس ٢٤٢ •

⁽٤) تاریخ التصوف فی الاسلام ، ج Y ، من V^{00} .

⁽٥) التواجد استدعاء الوجد بضرب اختيار وليس لصاحبه كمال الوجد اذ لو كان لكان وجدا ، ٠٠٠ فقال الجنيد قال تعالى ٠

فهو الذى يسمع بالله تعالى ومنه والبه فان عن صفاته البشرية فى اسماعه ، وهذا ما يوضحه قول بندار بن الحسسين (ت ٣٥٣ ه) : « السماع على ثلاثة أوجه فمنهم من يسمع بالحال ومنهم من يسمع بالحق فالذى يسمع بالحال يتأمل ما يرد عليه من ذكر عتاب أو خطاب أو وصل أو هجر أو قرب أو بعد أو تأسف على فائت ٠٠ ، وأما من يسمع بحق منيسمع بالله تعالى ولله تعالى ولا يتصف بهذه الأحوال التى هى ممزوجة بالحظوظ البشرية فانها مبقاة مع العلل ، فيسمعون من حيث صفاء التوحيد بحق لا بحظ » (٧) .

« ولقد روى انه عندما زال الانكار عن باطن الأستاذ (القشيرى) ، كان لا يزال يذكر السماع الذى يقيمه الشيخ أبى سعيد (ت ٢٠٠ هـ)، ذلك انه كان ينكر السماع في البداية ، ومر يوماً على باب خانقاه الشيخ ، وكان عندئذ يقيمون السماع في الخانقاه ٠٠ وكان الشيخ قد امر بالسماع ، وقد تملكه حال من الوجد ، وشملت النشوة جميع الدراويش وأخذ القوال ينشد هذا البيت :

لا عار عليك اذا أصبحت وثنيا من أجل صنم لا عار عليك اذا لم تصبح وثنيا لا يكون الصنم صديقا لك

فاتكر الأستاذ الامام (القشيرى) ذلك البيت وقال لنفسه : لو امكن تأويل جميع الأبيات على وجه من الوجوه ، فان هذا البيت يكون مسن الأبيات التى لا يمكن تأويلها . . . ، ولما جلس التفت الشيخ اليه وقال : يا أستاذ (بيت) :

الا يلحق بك العار اذا أصبحت وتنيا من أجل صنم ؟ واذا لم تكن وثنيا هل يكون الصنام صديقا لك ؟

قال الشيخ البيت هكذا على وجه الاستفهام ، وعندما يسمع الأستاذ (القشيرى) طريقة تفسير هذا البيت الذى لم يستطع تفسيره ، ورغم ما له من علم ودراية في التصوف ورغم أنه فكر فيه كثيراً ، أثر بسأن السماع مباح للشيخ ، وسلم به ، ، » (٨) .

⁽٧) الرسالة القشيرية : صن ١٧٠ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٩ : ٣٥١ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم التصوف ، ص ٢٦٧ ·

⁽ بندار بن الحسين هو محمد بن المهلب كنيته أبو الحسن من أهل شيراز ، مات سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة ، انظر طبقات الصوفية : ص ٤٩١ ، وانظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ١٣٨ ٠

⁽۸) سعید بن آبی الخیر : أسرار التوحید فی مقامات الشدیخ آبی سدید من ۱۸ ، ۹۱ ،

غالتفهم لمعانى المسموع حالة لا يستطيع أى مريد أن يقسوى عليها وذلك يتضمح من عدم قدرة القشيرى على تفهم معانى الأبيات السابقة في البداية ، ومن ثم أنكرها لعدم معرفة المعنى الحقيقي لهذه الأبيات ، ولكن عندما تفهم هذه المعانى أقر بها وأباح سماعها ؛ ذلك لأن هذه دعوة الى التوحيد وترك عبادة الأصنام .

من ذلك يتضح لنا اختلاف أنواع السماع حسب حالة الريد في السماع ، والنوع الثالث من السماع هو سماع خاصة الخاصة ، وهم أهل الولاية والكمال ، وهذا النوع هو محل دراستنا لأنه مقترن بحدوث الاضطراب والانزعاج والغشية والشهقة وغير ذلك ، وأما الثابتون الصامدون غلا يتغير حالهم وهذا أغضل ، وذلك ما يؤكده قول أبى عمر الزجاجي (ت ٣٤٨ ه) عندما سئل عن السماع فقال : « ما أدون حال من يحتاج الى مزعج يزعجه اليه السماع من ضعف الحال ولو قوى لاستغنى عن السماع والأسباب » (٩) .

فحال القوى فى السماع يفنى عن الارادة الانسانية وعن كل شيء حوله وقت السماع ويبقى بالارادة الالهية وذلك لقوة الوارد عليه وثباته وعدم انزعاجه لهذا الوارد حكما سبق ذكره — ويثمر السماع الوجد ، وهو حالة تنتاب المريد بعد سماعه ، فمثلا سماعه للقرآن الكريم لحبه وتشوقه الدائم الى لقاء الحق تبارك وتعالى والشوق اليه وعدم تعلقه بالمخلوقين ، وصاحب الوجد اما أن يكون فى حركة اثناء الذكر واما أن يكون فى سكون وثبات بالرغم من ذكره ،

ما يؤكده الغزالي بقوله: « الوجد الذي ينتجه السماع ، وهذا ما يؤكده الغزالي بقوله: « الوجد الحق مو ما ينشأ من فرط حب اشتمالي وصدق ارادته والشوق الى لقائه ، وذلك يهيج بسماع القرآن ايضا ، وانما الذي لا يهيج بسماع القرآن حب الخلق وعشق المخلوقين

⁽١) طبقات المسوفية : طبعة ليدن ، ١٩٦٠ ، ص ٤٥٣ -

⁽ أبو عمر الزجاجى ، اسمه محمد بن ابراهيم بن يوسف بن محمد نيسابورى الاصل ، صحب أبا عثمان والجنيد والنورى ورويم وابراهيم الخواص ، توقى ساقة شمان واربعين وثلثمائة ، انظر طبقات الصوفية : صصص ٤٤٩ : ٤٥٠) .

ويدل على ذلك قوله تعالى :

ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَيَطَّمَيِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ ٱللَّهِ **ٱلَابِذِكِ**رِٱللَّهَ تَطُّمَيِنُ ٱلْقُلُوبُ (١٠) (١١)

واذا تخلص العبد من حظوظه وأوصاف بشريته قرب من حضرة ربه لصحة قلبه واشراقه بنور مولاه ، واذا تهذبت نفسه وتربت تربية دينية تحقق لها الانتقال من شهود الخلق والأغيار الى شهود نور الحق تعالى ، وعلامة خروج حب الدنيا من القلب بذلها عن الوجد لوجود الراحة منها عند الفقد ، ولا شبك أن أعظم الأعمال وأروعها هو سماعها لذكر الحق تعالى ، ولا ينبغى للمريد أن يعدل عن هذا السماع ، ولذلك قيل : (لا يصلح السماع الا لمن فنيت حظوظه وبقيت حقوقه وخمدت بشريته) (۱۲) .

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو ما شسعور المسوفي أثناء السسعاع ؟

يتضح لنا أن السماع أما أن يثير في نفس السالك حزناً وندماً على، ذنب ارتكبه أو يثير الشوق الى لقاء الحق تعالى ، أو الاحساس بالخصوف والرهبة والرجاء من الحق تعالى ، وهذه المشاعر تنعكس على نفس السالك فتفيض عيناه بالدسع أو يقشعر جلده من خشية الحق تعالى ثم يلين قلبه ويصلح بذكر الحق تعالى ، ومن ثم تحققت له الهداية والرشاد ، وهذا ما يوضحه السهروردى البغدادى (ت ٢٣٢هـ) بقوله ، وقال عن وجل :

وَلَفَاسَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُوكِ تَرَكَى أَعْيَنَهُ مُرَقِفِضَ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَامَنَا فَاكْلُبْنَا

مَعَ ٱلشَّهِدِينَ (١٣) (١٤)

⁽۱۰) سورة الرعد : اية (۲۸)

⁽۱۱) احیاء علوم الدین : ج ۲ ، ص ۲۷۸ ، وانظر قول عبد الرحمن بن الجوزی فی مختصر منهاج القاصدین ، تصحیح ونشر محمد احمد دهمان ، دمشق ، ۱۳۷۷ هـ ص ۱۳۹ .

⁽١٢) مخطوط آداب المريدين : ص ٤٧٠

⁽١٣) سورة الماددة : أية (٨٣) .

⁽١٤) عوارف المعارف: ص ١٧٣ ، ولنظر فتح الأسماع في شرع السماع ، ص ٢٦٠- وانظر النبية لمطالب طريق الحق : ج ١ ، ص ٣٢ ٠

هذا السماع هو السماع الحق الذي لا يختلف فيه اثنان من أهل الايمان محكوم لصاحبه بالهداية واللب ، وهذا سماع ترد حرارته على برد اليقين فتفيض العين بالدمع ، لأنه تارة يثير حزنا والحزن حار ، وتارة يثير شوقا والشوق حار ، وتارة يثير ندما والندم حار ، فاذا اثار السماع هذه الصفات من صاحب قلب مملوء ببرد اليقين أبسكي وأدمع ، لأن الحرارة والبرودة ، الذا اصطحدما عصرا ماء ، فاذا الم السماع بالقلب تارة يخف المامه فيظهر أثره في الجسد ويقشعسر منسه الحلد ، قال الله تعالى :

الله مَن رَبَّهُ مُن رُبِينًا اللهُ اللهُ مِن هَم اللهُ مِن اللهُ مَن رَبِينًا اللهُ مَن رَبِينًا اللهُ مِن اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ

وتال أيضاً :

أُوْلَلْكَ الَّذِينَ أَنْتُمَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِّنَ النَّبِيكَ الَّذِينَ أَنْتُمَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِِّنَ النَّبِيكَ الْمَالَّةِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ أَنْتُمَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْتُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلِكُمْ عَلِيكُ عَلِيكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلِيكُمْ عَلِيكُمْ عَلِيكُ

ويفسر علماء النفس حالة الوجد التى تنتاب المريد أثناء السلماع بقولهم أن النفس تدور حول ذاتها طبقاً لقانون النوع والفرد ، نتيجة لتعرضها لتيار جارف ، وهو ما يسميه الصوفية بالوجد ، تخرج عن هذا القانون لحظة وتستسلم لهذا التيار بجملتها ، دون ادراك لهده القوة التى تحركها وفي هذه اللحظة (لحظة الوجد) تشمسر النفس بوجودها من خلال تذكرها لعالمها السابق قبل أن تحل بالبدن ، وعند

⁽١٥) سورة الزمر : آية ٢٣ ٠

⁽١٦) سورة مريم : اية (٥٨) ٠

هذه اللحظة تشعر بأن الحق تعالى حاضر فتغمرها فرحة وبهجسة لمشاهدتها لنور الحق تعالى ، فالوجد اذن هو استجمام النفس لحظة شعورها بذاتها ثم العصودة الى حياتها الطبيعية مرة ثانية . فيوضح هنرى برجسون Henery Bergson بقوله : « أن التفس حسين تهتز في أعماقها بالتيار السذى يجرفها ، تكف عن الدوران على ذاتها بالمتلاتها لحظة من القانون الذى يريد للنوع والفرد أن يحدد كل منهما الآخر دورانيا ، انها تتوقف كأن صوتا يدعوها ، ثم تستسلم للتيار يحملها ، ويمضى بها قدما ، انها لا تدرك القوة التى تحركها ادراكا مباشرا ، ولكنها تحس بوجودها الغامض ، وتستشفه في رؤية رمزية ، وعند ذلك يغمرها فيض من فسرح أو وجد تعفيق فيه أو بهجة تعانيها ، فتشعر أن الله حساضر . . ، أن نفس الصوفي الكبير لا تقف عند الوجد على أنه غاية المطاف . ان الوجد المحطة ملحومة في مكانها ، ولكنها ما تزال تتحرك بانتظار اندفاعة الحطة ملحومة في مكانها ، ولكنها ما تزال تتحرك بانتظار اندفاعة حديدة » (۱۷) .

مما سبق يتضع لذا أن الصوفى اذا استمع الى انشاد القصائد الدينية التى ترقق القلب وتشعل حب الله فى قلوب عشاقه والتزم فى ذلك بشروط السماع وتواجد فى غير تكلف والتزم السكون والخشوع ، فلا حرج عليه ، فالسماع سفير ورسول من الحق يحمل أهل الحسق الى الحق ، فمن أصغى اليه بفهم وتدبر وصل الى الحق ، ومن أصغى اليه بطبع النفس وهواها خرج عن حدود الشرع وتزنيدق ، وهنذا اليه بطبع النفس وهواها خرج عن حدود الشرع وتزنيدق ، وهنذا الله بطبع النفس الله المديد بن أبى الخير : «قال الشينية : سئل الأستاذ أبو على الدقاق (ت ١٢) ه) عن السماع فقال : السماع هو الوقت غمن لا سماع له ، ومن لا سمع له ، فلا دين له ،

لأن الله تعسالي قال إَنْهُمُ عَنِ السَّمْعِ لَمُعَنِّ الْكُمْعِ لَكُونَ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

وقال تعالى : وَقَالُوْ الْوَكُنَّ الْمُمْعُ أَوْبَعُ قِلْمَاكُنَّا فِي أَصْبُ السَّعِيرِ (١٧)

⁽۱۷) هنری برجسون : منبعا الاخلاق والدین ، ترجمة سامی الدروبی ، وعبد الله عبد الدائم ، مکتبة نهضة مصر ، ۱۹٤۰م ، ص ۲۰۸ ، الشعراء : آیة (۲۱۲) ، اللك : ایة (۱۰) ۰

فالسسماع سفير من الحسق ، ورسول من الحسق يحمل الحق ، لأهل الحق بالحق المحق بالحق المحق المحق المحق المحق المحق المحق المحتى المح

ثانيا: السماع والاستعداد النفسى:

إن مسألة السماع لها علاقة عظيمة بالنفس وباقى الرياضيات الاخرى ، كما أن من أهم الحالات الوجدانية التى يعانيها الصوفى هى حالة الاستعداد النفسى ، وهى أيضا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالسماع عندهم ، غالنفس تدعو الانسان الى اتباع الشهوات والانغماس فى الملذات ، وهى منبع الأخلاق الذميمة والشرور ، وهذا ما يتعارض مع السماع ، وأن الرياضة والمجاهدة يتحققان بمخالفة هوى النفس ، ومهما يكن من أمر السماع غانه بلا شك كان وسيلة جيدة لترويض النفس وتهذيبها وحملها على طاعة المولى عز وجل فى كل ما يصدر عن السالك ، وهذا ما يؤكده الهجويرى بقوله : « هو وسيلة جيدة التأثير والتطهير رغم اختلاف القوم فيه وما روى عن سماع القرآن لهو خير دليل على الآثار الروحية التى يحدثها السماع (١٩) قد ذكر عسن النبى المناه ا

إِذْ لَدَيْنَا أَنْكَ الْاَوْجِيمَا ۞ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَوَعَذَابًا ۗ اللَّهَا ۞ اللَّهَا ۞

٠ ميلو اينشغم مقن عنا [(٢٠)

اذن لكى يتحقق للسالك السماع الحقيقى لابد له من مجاهدة النفس وعدم غفلتها وانشىغالها بالشهوات والملذات الدنيوية ، فالسماع لاخياء القلوب اليقظة ولأصحاب التقوى ، ومن ثم يهتدون الى الرشد ، وهذا ما يوضحه قول محمد بن على الباقر (ت ١٤٨ه) : « قوت القلوب من الم

⁽١٨) سعيد بن أبى الخير: أسرار التوحيد ، ص ٢٩٨

⁽١٩) كشف المجبوب : ج ٢ ، ص ١٦٥ ٠

⁽۲۰) سورة المزمل : الآيات (۱۳ ، ۱۳) ٠

شهوات النفس ، فكلما رفض شهوات فال من الحياة بقسطها ، فالسماع للأحياء لا للأموات ، قال الشتعالى :

ٳؾۜڮٙڵۺۜؖڲٵٚٷٙڷٷٙڰؙۮڋؠڔۣؽڹٙ؞٢٢٠٥

فالموت عند الصوفية هو موت شهوات النفس واهوائها ، وحياة القلوب بذكر الحق تعالى وصفائها ، ومن ثم فالسسماع هو لأصحاب القلوب الحية العامرة بذكر الحق تعالى .

ولابن عربى رأى خاص فى صاحب النفس الضعيفة يجب عليه أن يقمع نفسه الشهوانية وذلك بقلة السماع خوفاً عليه من سيطرة الشهوة التى يثيرها السماع وخاصة سماع المرأة والأمرد ؛ ذلك لأن السماع المحق هو أن يغنى العبد عن حظوظ نفسه وأحوالها ولا يلتفت اليها ، وهذا ما يؤكده بقوله : « وينبغى لمن أراد قمع نفسه الشهوانية أن يقلل من استماع السماع وخاصة النسوان والشابات منهن المتصنعات فأن للسماع قوة عظيمة فى اثارة الشهوة . ، والأولى لمن هم بقهر الشهوة أن يتجنب السماع وأن لم يكن منه بد ولم تستجب نفسه الى هجره بالكلية فليقتصر على استماعه من الرجال ومن لا مطمع للشهوة فيه ، والاقلال منه خين وأصون للمتعفف » (٣٣) .

وقد يسمع الانسان أصواتا ونغمات موزونة عنبة فيطرب لها دون ان يكون متفهما لمعناها ، وهذا ما يحدث عندما يسمع الانسان أغنيات بلغات لا يعرفها ويطرب لسماعها وتثير وجدانه وتحرك روحه ؛ لأن الذى يؤثر فيه هو جمال الصوت وعذوبة النغمات وئيس معانى الكلمات وهذا ما يوضحه قول ابن عربى السابق .

ويذهب الصوفية أيضا الى أن القلب اذا أمسغى وخلا من حب الشهوات والأهواء وتطهرت السريرة وعمرت بحب الحق تعالى ، تحقق

⁽۲۱) سورة النمل آية ۸۰ .

⁽٢٢) عوارف المعارف: ص ٢١٠

⁽ هور محمد الباقر بن زين العابدين بن الحسين بن على بن أبى طالب وكان رضى الله عنه يقول لا يتم المعروف الا بثلاث خصال وتصغيره اذا صنعته وتستره وتحجله ٠٠٠، توفى بالمدينة سنة ثمان وأربعين ومائة ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ١ ، ص ٢٥ : ٣٦) ٠

⁽۲۲) أبن عربى (محيى الدين) : رسالة تهذيب الأخلاق مطبعة كردستان العلمية ، 1900 ، ص ١٦٣ ، ١٦٤ وانظر ابن عربى : فلسحفة الأخصلاق ، دار الكتب ١٩٤٥ م ، ص ٣٨ ، وانظر أيضا قول عبد الوهاب الشعرانى : البحر المورود في الواثيق والعهود ، هامش على لواقح الانوار القدسية في بينان العهود المحمدية ، المطبعة الميمنية ١٢٢١ ه ، من ١٤١ .

له سماع الخطاب الالهى ، والعكس اذا سيطرت على هذا القالب الوساوس الشيطانية وهواجس النفس سدت تلك المسامع عن ادراك الخطاب الالهى ، وهذا ما يوضحه قول القشيرى : « الففلة على اسماع قلوبهم غطاء الخذلان ، سدت تلك المسامع عن ادراك خطاب الحق من حيث الايمان ، فوساوس الشيطان وهواجس النفس شفلتها عن استماع خواطر الحق ، (٢٤) .

ويذهب علماء النفس ألى ما ذهب اليه القشيرى في الوصف التحليلي لحالة النفس أثناء الوجد ، وما يتحقق لها من الرؤية والمساهدة والانفعال ، وحالة النفس بعد الوجد وشعورها بما حولها ، وما تعانيه من أسى بعد أن تعودت على النور الالهى ، وهذا ما يوضحه هنرى برجسون بقوله : « وهذا الاضطراب في الراحة هو الذي يميز ما نسميه بالصوفية الكاملة : انه يدل على أن الوثبة اتخذت للمضى الى أبعد من ذلك ، وأن الوجد يتصل بملكة الرؤية والانفعال وأنه قد تبقى هناك الارادة ، فلا بد أن تفر هي الآخرى في الله ، واذا تضخم هنا الشعور حتى ملأ المكان كله ، ذهب الوجد ، وعادت النفس فألفت ذاتها وحيدة ، وقد تضن أسى ، فقد تعودت على النور الباهر مدة ، فغدت لا ترى في الله الفسي شيئاً » (٢٥) ،

والجدير، بالذكر، أيضاً أن الصوغية قد ذهبوا الى أن جامد الطبيع وعديم الذوق لا يتأثر بالسماع ، ذلك لأن السماع هو تذوق وفهم للمعانى المسموعة واستلذاذ المسموحة ، والذوق من الأمور الضروريسة لكل انسان عاقل ، وهذا ما يوضحه الصوغية بقولهم : « أعلم أن جامد الطبع لا يتأثر بالسماع ولا يلين به لكونه عديم الذوق بقول كلما يدعى غيه من الذوق الداعى الى الفرح بالله تعالى أو الخوف منه أو الانكسار أو الاغتقار وغير ذلك ممنوع ؛ أذ لو وجد لتحقق في مثلى لأن الأذواق من الأمور، الضرورية ولا يتفاوت في ذلك العقلاء » (٢٦) .

⁽٤٤) لطائف الاشارات : جـ ١ ، ص ٧٢ ٠

⁽ ولد القشيرى في عام ٣٧٦ هـ ومات في عام ٢٥٥ هـ ، هو عبد الكريم بن هوزان ابن عبد الملك بن طلحة بن محمد القشيري ، وكنيته أبو القاسم ، ولقب ذين الاسلام ، وشهرته القشيرى ، ومن أهم مؤلفاته لطائف الاشارات ـ التيسير في علم التفسير ـ احكام السماع ـ آداب الصوفية ـ الرسالة ، انظر د ابراهيم بسيوني : الامام القشيرى ، سيرته ، آثاره ، مذهبه في التصوف ، دار الكتب ، ١٣٩٢ ـ ١٩٧٢ م ، ص ٢٩ : ٢٢ ، وانظر هذا البحث : ص ٣٧ .

⁽٢٥) هنرى برجسون : منبعا الأخلاق والدين، ص ٢٠٩

⁽٢٦) رسالة في السماع والتواجد : جن ٣٠٠

كما يذهب الصوفية ايضاً ، الى أن السماع لا ينشىء شيئاً جديداً في القلوب وانها يحرك ويهيج ما فيها ، واذا كانت هذه القلوب صافية من الشهوات والأكدار ومعهورة بذكر وحب الحق تعالى ، تحقق الهذه القلوب الثبات وعدم القلق والاضطراب والهيجان ، أما اذا اصطدمت هذه القلوب بوارد قوى أو قوة سلطانية فأنها تعجز عن الثبات ، فتبعث الجوارح بالحركات والصرخات لثورتها فى القلوب ، وهذا ما يوضحه عز الدين بن عبد السلام بقوله : « ومعلوم أن السماع مهيج ما فى القلوب ، محرك لما فيها فلما كانت قلوب القوم معمورة بذكر الله تعالى القلوب ، محرك لما فيها فلما كانت قلوب القوم معمورة بذكر الله تعالى سوى الله ، فالشوق والهيجان والقلق والوجد والصيحان كسامن فى سوى الله ، فالشوق والهيجان والقلق والوجد والصيحان كسامن فى قلوبهم كمكمون النار فى الزناد فلا يظهر الا بمصادفة ما يشماكلها . . ، فالصرخات والصرخات والصحقات لثوراتها فى القطوب لأنسه يحدث فيها شبياً » (۲۷) .

كما يذهب الصوفية أيضا الى أن كل سماع لا يكون عنه وجد وعن ذلك الوجد وجود فليس بسماع ، كما يصف الصوفية الحالة النفسية للمريد الذى يسيطر عليه الوجد نتيجة السماع بقولهم أنه لابد من الفهم والتنبه للمعانى التى تعزب على غيرهم ، وكذلك الفناء على النفس والسماع حتى يزول الحجاب ويتحقق له المشاهدة للنور الالهى والفرح به ، فيتحول هذا الفرح الى بكاء ، فمنهم من يبكى ، ومنهم من يهيج ويصيح ، ومنهم من يمزق ثيابه ومنهم من يدور حول نفسه وغير ذلك من الأحوال النفسية وذلك لقوة الوارد الالهى عليه ، وبعد ذلك يتحقق له الوجود والبقاء ، وهذا ما يوضحه رويم البغدادى (ت ٣٠٣ ه) عندما سئل عن وجد الصوفية عند السماع : « ققال : ينتبهون للمعانى عندما سئل عن وجد الصوفية عند السماع : « ققال : ينتبهون للمعانى

⁽۲۷) حل الرموز ومفاتيح الكثور: حصص ۷۷: ۸۰ وانظر بوارق الألماع في تكفير من يحرم السماع ، ص ۳۰، وانظر قول أبي القاسم الجنيد في عوارف المحارف: حس ۱۹۳۰

⁽ هو الشيخ عز الدين بن عبد السلام بن أبى القاسم بن حسن بن محمد بن مهذب السلمى أبو محمد شيخ الاسلام وسلطان العلماء ولد سنة سبع أو ثمان وسبعين أوخمسمائة وتفقه على الفخر بن عساكر وأخذ الاصول عن السيف الاموى وسمع الحديث من عمر بن طبرزد وغيره وبرع في الفقه ٠٠ قدم مصر وأقام بها أكثر من عشرين سنة ناشرا للعلم والقي التفسير بمصر دروسا وألف كتبا منها الفتاوى الموصلية ومختصر النهاية وشجرة المعارف والقواعد الكبرى وبيان أحوال الناس يوم القيامة ٠٠ ، قال القطب البونى وكان مع شدته وصلابته حسن المحاضرة بالنوادر والاشسعار يحضر السماع ويرقص فيه ، انظر حل الرموز ومفاتيح الكنوز ، من ٢ ، ٤) ٠

التى تعزب عن غيرهم فيشير اليهم الى آلى فيتنعمون بذلك من الفرح ويقع الصجاب للوقت فيعود ذلك الفرح بكاء فمنهم من يمزق ثيابه ومنهم من يبكى ، ومنهم من يصيح » (٢٨) .

إذن غالسماع هو انفعالات نفسية واشارات روحية قد تبدو على صاحبها في شكل حركات أو اهتزازات أو شهقة أو صراخ أو زعقة كوهذه كلها من صفات الفناء عن الارادة وقت السماع ، ومن ثم يطرح د. / إبراهيم ياسين سؤاله « كيف يبدو الجانب النفسي واضحاً في السماع ؟ »

فيحيب على ذلك بقوله: السهاع قادر على تحويل الصوفى الى مجموعة من المشاعر والانفعالات بل أن شئنا قلنا أن كسل الصوفى يستغرق فى احواله تكون كل اشارة وكل حركة وكل همسة مما يثير انفعالاته النفسية ، يقول د. / إبراهيم بسيونى « ليس أجل عسلى رهافة الحس عند المحبين من هذه النوبات التى كانت تصييم اذه ترامى الى أسماعهم وقلوبهم حديث الحب فرب بيت من الشعر ينشده انسان بقصد أو بغير قصد يصيب المحب بانقلاب نفسى أو عضوى عارم فيضطرب أو يرقص ويبكى أو ينشيج . . ، بل لقد تذهب روحه فى غارم فيضطرب أو يرقص ويبكى أو ينشيج . . ، بل لقد تذهب روحه فى أوية من تلك النوبات » (٢٩) .

وقد حفلت كتب الصوفية بالعديد من القصيص والأقاويل التي توضيح الحالة النفسية للمريد التي تنتابه نتيجة لغلبة الوجد عليه الناتج عبن سماع بيت من الشعر أو آية من آيات الذكر الحكيم ، « فقد كان الشبلي في مسجده ليلة من رمضان وهو يصلي خلف أمام فقرأ الامام: (ولئن شنتا المندهين بالمذي أوحينا الياك) الاسراء آياة ١٨ فزعق الشبلي زعقة ظن الناس أنه قد طارت روحه واحمر وجهه وارتعدت فرائصه ، وكان يقول : بمثل هذا يخاطب الأحباب ، وأخذ يردد ذلك مرارا » (٣٠) .

^{، (}٢٨) عوارف المعارف: حس ١٥٥ ، وانظن الأمتاع بأحكام السماع: حس ١٣ ، وانظر قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع: حس ٣٥ ، وانظر أيضاً الرسالة القشيرية في علم التصوف ، حس ٢٦٦ .

⁽۲۹) د ابراهيم ياسين ! حال الفناء في التصوف الاسلامي ، رسالة ماجستير ، حامعة القاهرة ، ۱۹۸۰ ، ص ۳۹ .

⁽٣٠) احياء علوم الدين: ج ٢ ، ص ٣٧٩ ، وانظر اللمع: ص ٣٥٥ ، وانظر د ابراهيم بسيوبى : نشاة التصوف الاسلامى ، دار المعارف ، ١٩٦٩ م ، ص ٨١ ، وانظر رواية بهز بن حكيم بن معاويه ، ورواية صالح المرى ، وحال عمر بن عبد العزيز على حلية الأولياء وطبقات الاصفياء : ج ٥ ، ص ٣١٨ ، وانظر آحمد بن حنبل بحتاب الزهد ، ص ٣٤٧ ، وانظر اتحاف السادة المتقين : ج ٩ ، ص ٣٥٥ ، وانظر أيضا تهذيب التهذيب : ج ٣ ، ص ٣٢٢ ، ٣٢٢ .

ويتضح من هذه الروايات ان السماع يذكر النفس بأخطائها ويجرد النفس من آفاتها ، وتزكية لهذا الجد من الهزل واللهو ، وهذا السسماع الالهى يورد انقلابا في وجدان المريد ، فجماعة تفقد الوعى ، وجمساعة أخرى تهلك ، اى ان السماع ثورة نفسية قوية تجتاح وجدان المريد وتؤدى الى انقلابه ، وهذا ما يوضحه الهجويرى بقوله : « اعلم أن السماع وارد من الحق وتزكية لهذا الجد من الهزل واللهو ولا يكون طبح المبتدىء قابلا لحديث الحق بأى حال وبورود ذلك المعنى الرباني يكون للطبع انقلاب وحرقة ، فجهاعة تفقد الوعى في السماع وجهاعة تهلك ولا يوجد أحد الا ويخرج طبعه عن حد الاعتدال » (١٣) .

« وقال بعضهم : رأيت حسينا الحسلاج وقد سمع قارئا يقرا فاخذه وجد فرأيته يرقص ورجلاه مرفوعتان عن الأرض فاذ هو يقول :

من أطلعوه على سر فباح به لم يأمنوه على الأسرار ما عاشا وعاقبوه على ما كان من ذلك وأبدلوه مكان الأنس ايحاشا (٣٢)

هذه حالة من الوجد الشديد الذي جعل صاحبه يرقص وفي حالة عدم استقرار . ومثل هذا الوجد الشديد يكون نتيجة وارد الهي ، اما اذا كان هذا الحال هو استدعاء الوجد (التواجد) فهدذا شرك ويخسر عصاحبه عن حدود الشريعة ، ومن ثم يكون صاحبة اشبه بالمريض النفسي (المجذوب) وهذا الشخص ينال كثيراً من المهانات نتيجة لتعارض حاله مع وضع المجتمع وخروجه عن حدود الشرع .

ويذهب الصوفية أيضاً الى أن الوارد القوى الناجم عن السلماع ينشىء في نفس المريد نوعا من الاضطراب والقلق النفسي وعدم الثبات والاستقرار ، ويزول هذا الاضطراب مع زوال الوارد الالهي ، هذا الأضطراب ناجم عن لذة الخطاب الالهي ، وهذا ما يوضحه الجنيد بقوله : « عندما سئل : ما هو السبب في أننا نرى الرجل مستلقيا وبمجرد أن يتلقى السماع يتولد فيه الاضطراب والهياج ؟ أجاب : أن الحق تعسالي

^{·(}٣١) الهجويرى : كشف المحجرب ، ج ٢ ، ص ١٩٥٠ .:

⁽۲۲) ماسينون (وب ح كراوس) : اخبار الحلاج او مناجيات الحلاج ، مطبعة القالم ، ۱۹۲۳ ، مصص ۱۲۳ : ۱۲۶ ، وانظر رواية الحسن النورى في الرسالة القشيرية من ۱۹۲۳ ، وانظر نشاة التصوف من ۱۹۷ ، وانظر نشاة التصوف الاسلامي ، ص ۲۷۷ ، وانظر الكواكب الدرية : ج ۱ ، من ۱۹۰ .

ين (هو أبوي متغيث الحسن أبن منصور الجلاج من أهل بيضاء فارس ونشده فواسطه العراق من اهل بيضاء فارس ونشده فواسطه العراق منظب الجنيد والنورى وعموو بن عثمان المكن التفايدات سننة تسبح والشمائة ، انظر الطبقنات الكبرى المناجدة من 100) .

وَإِذْ أَخَذَ رَكُاكِمِنَ بَنِيَءَ ادَّمَمِنُ طَهُوهِ ذُرِيَّهُمُّ وَأَشْهَدُهُمْ عَلَنَّ أَنفُسِهِمُ أَلَشْتُ بِرَيِّكُمْ قَالُواْ بَلَاشَهُدُنَا أَن تَعُولُواْ يُوْمِ الْقِيلُمَةِ إِنَّا كُنَاعَنُ هَلَا غَلْلِينَ (٣٣)

فغرقت كل الأرواح في بحر لذة ذلك الخطاب ، فاذا ما سمعوا السماع في هذا العالم يندفعون الى الحركة والاضطراب من تلقاء أنفسهم » (٣٤)، ٠

ويوضح لنا الصوغية أن الوجد الحقيقى يجعل صاحبه يلقى بنفسه في النار دون أن يحس بها أو يأكلها بفهه ، أى أن المستمع يتحصرك بارادة الحق تعالى وليس له ارادة فيها يقوم من الأفعال والأحوال ، وذلك لقوة الوارد الالهى عكس أدعياء التواجد الذين يتظاهرون بالوجد ولكن لا أصل له عندهم ، ويسمى الصوغية هذه الحالة بالجذب الالهى ، ولكن هذا الجذب يختلف عن الجذب العقلى الذى يفقد فيه الانسسان عقله ، وهذا ما يتضع من رحلات ابن بطوطة بقوله : « ولما انقضت ملاة العصر ضربت الطبول والدفوف وأخذ الفقراء في الرقص ٠٠٠ من أخذوا في الذكر والشيخ أحمد (٣٥) قاعد على سجادة جده المذكور ثم أخذوا في السماع وقد أعدو أحمالا من الحطب فأججوها ناراً ودخلوا في وسطها يرقصون ومنهم من يتمرغ فيها ومنهم من يأكلها بفهسه حتى اطفئوها جهيعا وهذا دأبهم » (٣٦) .

مالسماع اذن وسيلة لترقيق القلب وتهذيب النفس ، واذا كان السماع بحق وبقلب يقظ بعيدا عن الغفلة آثار الوجد الحقيقى ، أما اذا كان تصنعا فانه يثير التواجد ، ولعل الروايات السابقة والتى تروى عن ذى النون المصرى توضع لنا الفرق بين الحالتين اذ حكى أحمد بن مقاتل المكى ، قال ، « ولما دخل ذو النون المصرى بغداد ، واجتمع اليه

⁽٣٣) سورة الأعراف : أية ١٧٢ .

⁽٣٤) تاريخ التصوف في الاسلام: من ٥٦٣ ، وانظر الرسالة القشيرية: من ٢٦٤ ، وانظر الطبقات الكبرى ج ١ ، من ٧٣ ، وانظر ابن الفارض: كشف الوجره الغر لمعاني نظم الدر المسماة بنظم السلوك ، شرح عبد الغنى النابلسي وحسن البوريني ، المطبعة الأزهرية ، ٣١٩ هـ - ١٩٢١ م ، ج ٢ ، ص ٧٠ : ٧١ .

روسرية (٣٥) الشيخ أحمد بن أبي العباس الرفاعي منسوب الى بنى رفاعة قبيلة من العرب وسكن أم عبيدة بارض البطائح الى أن مات بها يوم الخميس وقت الظهر ثاني عشر جماد الأول سنة سبعين وخمسمائة ، انظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ص ١٥٥ : ١٦٠ . (٣٦) ابن بطوطة : رحلة الى بلاد الهند ، طبعة باريس ، ١٨٧٩ ، ج ٢ ،

الصوفى ، ومعهم قوال (أى منشد) ، فاستأذنوه أن يقول بين يديه شيئاً مأذن ، فأنشد يقول :

صعفیر هواك عذبنی فكیف اذا احتناكا

قال : فقام ذو النون وسقط على وجهه والدم يقطر من جبينه ولا يسقط على الأرض ، ثم قام رجل من القروم يتواجد ، فقال له

ذو النون قال الله تعالى : ٱللَّذِي تَرَيْكَ حِينَ نَقُوفُ (٣٧) · فَجلس الرجل ، (٣٨) ·

ويعلق أسامة كالمل على ذلك بقوله: « ويتضح من هذه الرواية أن ما آثار ذا النون وجد حقيقى ، أما الرجل الآخر غلم يثر غيه السماع سوى التواجد ، وهذا يعنى أنه لم يسمع بحق بل يسمع بنفس ، وفطن ذو النون الى ذلك بفراسته غنهاه مبينا له أن الله مطلع عليه » (٣٩)

ويدانع ابن تيمية عن الصوفية وحالة الوجد الحقيقى التى تسيطر على المريد بقوله: « والذى عليه جمهور العلماء: أن الواجد من هؤلاء اذا كان مغلوبا عليه لم ينكر عليه ، وأن كان حال الثابت أكمل منه »(٠٤).

يتضح من هذه الروايات ان السماع يذكر النفس بأخطائها ويجرد النفس من آفاتها ويدفعها دفعا الى طريق التحلى بالأخلق والصفات الحميدة فى السماع والتخلى عن آفات السماع الذى هو أهم أهداف الثبات والاستقرار النفسى ، وهذا الثبات النفسى من أهداف التصوف ، ذلك لأن السامع أذا كان ثابتا نفسيا غير مضطرب ومتأثر بالسماع ، كان هذا الرجل هو المستمع بالمعنى الحقيقى ، غير خاضع الرادته فى حالة زيادة الوجد بعيدا عن سماع الشهوات والأهواء ، وهذا

⁽۳۷) سورة الشعراء : أية (۲۱۸) •

⁽٣٨) الرسالة القشيرية : ج ٢ ، ص ٢٥٠ ، وانظر الامتاع باحكام السماع ص ٢٠٠ ، وانظر الامتاع باحكام السماع ص ٢٠٠ ، وانظر عبد المحمد نور الدائم السماني : النصرة العلمية لأهل الطريقية المسوفية للطبعة الأولى ، ١٣٧٥ هـ ١٩٥٦ م ، ص ٧١ ، وانظر عوارف المعارف : ص ١٧٠ ، وانظر العارف باشذو النون المصرى : ص ٧٠ ،

⁽۳۹) اسامة كامل حسن : نو النون المصرى وتصوفه ، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، ۱۹۷٦ ، ص ۷۹ ؛

⁽٤٠) ابن تيمية (تقى الدين) : الصوفية والفقراء ، مراجعة أسامة محمد هيد العظيم حمزة ، دار الفتح ، ١٩٨٥ ، ص ٨ ، ٩ ٠

سماع أهل المعرفة والحقيقة ، أما السامع بنفسه فيحرص على أرضاء رغباتها في السماع من ارتكاب المعاصى والذنوب التي تخرج عسن حدود الشرع .

ثالثًا: السماع والرياضات الروحية الأخرى:

واذا كان الصدوقية قد اعتبروا السماع من أهم الرياضات الروحية التى لا بد لكل مريد أن يتحقق بها ، فأن هذه الرياضة لا تصل الى الهدف الشرعى السليم الا بالقيام بباقى الرياضات البدنية الأخرى ، أى أنه يوجد اتصال وثيق بين السماع وباقى الرياضات ومن بينها الخلوة ، فالخلوة لها اهميتها فى النهوض بالنفس الى ما يحميها من سيطرة الهوى عليها ، وسبب الوصول الى الله تعالى والى تحصيل العلوم والمواهب العرفانية وثمرتها محو الذنوب والتخلى عن سماع أهل الفسق لأن فى كلامهم قسوة وفسادا ، وهذا ما يؤكده قول بعض الصوفية : « قلت للبعض الأبدال (١١) المنقطعين الى الله : كيف الطريق الى التحقيق قال : لا تنظر الى الخلق فان النظر اليهم ظلمة ، قلت لا بد لى ، قال : يا هذا فلا تسمع كلامهم فان كلامهم قسوة ، قلت لا بد لى ، من قال : يا هذا الى اللاعبين ، وتسمع كلام الجاهلين ، وتعامل البطالين ، وتسكن الى الهالكين ، وتريد أن تجد حلاوة الكامل وقلبك مع غير الله . . . »(٢١) ،

واذا كان السماع يشترط حضور القلب مان المسومية اشترطوا ايضا حضور القلب في اوقات الخلوة ومجالس الذكر ، ومن ثم يوجد أمر مشترك بين السماع والخلوة والذكر الا وهو حضور القلب ويقظته ، وهذا ما يوضحه ابن القيم بقوله : « اطلب قلبك في ثلاثة مواطن : عند سماع القرآن ، وفي مجالس الذكر ، وفي اوقات الخلوة ، مان لم تجده

⁽١٤) الابدال : هم الذين يروون الحديث في هذه الأمة ثلاثون رجلا قاوبهم على قلب البراهيم خليل الرحين ، كلما مات رجل أبدل الله مكانه رجلا ، ومن الابدال ثلاثمائة شخص على قلب أدم لكل واحد منهم من الأخلاق الالهية ثلاثمائة خلق ، وأربعون شخصا على قلب نوح ، وسبعة على قلب الخليل ، وخمسة على قلب جبريل ، وثلاثة على قلب ميكائيل ، وواجد على قلب اسرافيل ، وعشرة على قلب داود ، انظر على قلب ملائم الحنفى : معجم مصطلحات الصوفية ، بيروت ، دار السيرة ، ١٩٨١

⁽٢٤) د عبد الحليم محمود : التصوف حياة وسلوك ، الطابع الأميرية ، ١٣٩٩ هـ ا ١٩٧٩ م ، ص ٥٣ ، وانظر الدمياطي (أبا بكر محمد شطا) : كفاية الاتقياء ومنهاج الإصفياء ، المطبعة الخيرية ، ١٣٠٣ هـ ، ص ٣٨

في هذه المواطن فسل الله أن يمن عليك بقالب فانه لا قلب لك » (٣٤) .

وإذا كانت الخلوة عند الصوفية لها أهميتها في حفسظ النفس من سيطرة الهوى عليها ، فان الصحبة عندهم لا تقل أهمية عن الخلوة ، فالانسان اجتماعي بطبعه ، ويستوحش من الوحدة التامة ، أي أن المريد لابد له من صحبة الشيوخ حتى يتعلم منهم ويسسمع الخير ، وبعد هذه المصاحبة لا بد له من الخلوة ، أي التخلي عن صحبة الخلائق والاتصال بهم ، فالخلوة هي وجود المريد بجسده مع الخلق وبقلبه وباطنه مسع الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه عبد القادر الجيلاني ناصحا مريسده : «يا جاهل تترك سماع هذا الكلام وتقعد في صومعتك مع نفسك وهواك تحتاج أولا الى صحبة الشيوخ وقتل النفس والطبع ، وما سوى المولى عز وجل تلزم باب دورهم أعنى الشيوخ ثم بعد ذلك تتفرد عنهم وتقعد في صومعتك وحسدك مع الحق عز وجل » (٤٤) .

وفى صحبة الأخيار والصالحين عون للمريد على تحقيق مراده وذلك بسماعه لأقوالهم ونصائحهم الصالحة ورؤية اعمالهم واحوالهم الطيبة الفاضلة ومحاولة التشبه بهم ، وذلك ما يؤكده الهسروى بقسوله: « أما صحبة الصالحين فانها عون على مراده ومقصده بسماع اتوالهم ورؤية أحوالهم والتشبه بهم » (٥٤) .

كما يرى الصوفية أيضاً أنه لكى تتحقق الصحبة في السماع لا بد من أمور ثلاثة : أولها الوقت المناسب لاجتماع أهل الصحبة ، وكذلك المكان المناسب فلا يكون في الشارع أو مكان مزدهم بل يكون في زاوية حتى يسهل على المريدين الاجتماع فيها ، وأيضا أن يكون أهل الصحبة من الأخيار والصالحين حتى يكونوا عوناً للمريد على تحقيق مراده ، وهذا ما يوضحه الجنيد بقوله : « السماع يحتاج الى ثلاثة أشياء : والا فلا يسمع الزمان والمكان والاخوان » (٢٦) .

(٣٤) أبن قيم الجوزية : الفوائد ، دار الريان ، ١٩٨٧ ، ص ٢٠٤ ، وانظر قول. د٠ أبراهيم بسيونى في : الامام القشيري ، سيرته واثاره ، مذهبه في التصوف : حي ٢١٢ ٠

(33) عبد القادر الجيلاني : الفتح الرباني والفيض الرحماني ، دار الكتب المصرية ، المدية ، المدينة ، المدينة

(٤٥) المتوفى (أبو الفيض محمود) : التمكين في شرح منازل السائرين يشرح فيه منازل السائرين للهروى الانصارى ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، ١٩٦٩ ، ص ٩ ٠

(٢٦) احياء علوم الدين: ج ٢ ، ص ٣٨٥ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم التصوف وبهامشه شرح شيخ الاسلام زكريا الانصارة ، مطبعة صبيح ، ١٩٧٧ ، ص ٢٦٠ ، وانظر قول الامام احمد الغزالي في در مجلة القاهرة ، العدد ١٤٨ ، ١٩٩٥ ، ص ١٦٤ ، وانظر ابن عطاء الله السكندري في الفتوحات الالهية وشرح المباحث الاصلية ، ج ٢ ، ص ٣٣٥ .

ولا شك أن مجلس السماع أذا تم فى المكان والزمان المناسبين ولم يكن من بين الحاضرين من ليس من أهل السماع ساعد ذلك على جمع النفس وخلق جو ملائم لاثارة الوجد وأثمار السماع غتلسك المؤثرات المخارجية لمها دور كبير فى نفوس السامعين ، وفى صحبة الأخيار والصالحين عون المريد على تحقيق مراده وذلك بسماعه لأقسوالهم ونصائحهم الصالحة ورؤية أعمالهم وأحوالهم الطيبة الفاضلة ومحاولة التشبه بهم ، لذا يجب مراعاة هذه الأمور ،

كما أن من أهم الرياضات الروحية الأخرى التى ترتبط بالسمساع العزلة أى العزلة عن مخالطة واستماع مجالس السوء ، ذلك لأن المستمع شريك القائل وفي العزلة قهر النفس من اتباع سماع الهوى والأنس بالحق تعالى ، وهذا ما يوضحه ابن عطاء الله السكندرى بقوله : « لو انقطعت عن الخلق لفتح لك باب الأنس به تعالى ، لأن الأولياء قهروا أنفسهم بالخلوة والعزلة فسمعوا من الله وانسوا به ، فأن أردت أن تستخرج مرآة قلبك من الأكدار فارفض ما رفضوا وهدو الأنس بالخلق » (لا) .

كذلك يرى الصوغية أيضاً أن العزلة في السماع لها أهبية كبيرة من حيث أنها تساعد المريد على التخلص من الآغات والمعاصى التي يتعرض لها من خلال المخالطة مثل الغيبة والنميمة والتمضمض بأعراض الناس فأوايضاً التفاخر والمباهاة بالنفس أمام الآخرين في وغير ذلك من الرذائل التي تخرج المريد عن حدود الشرع في وذلك على حد قول أبن القيم والتخلص بالعزلة من المعاصى التي يتعرض لها الانسان غالباً بالمخالطة وهي أربعة : أحدها : الغيبة في فأن عادة الناس التمضمض بالأعراض والتفكه بها في فأن خالطتهم ووافقتهم أثبت وتعرضت لمخط الله تعالى فوان سكت كنت شريكا في فأن المستمع أحد المقتابسين في وأن أنكسيت المغضوك واغتابوك » (٨٤).

ويعلل الصوفية بأن السماع لا يصفو مع هواهس النفس فوجب حفظها ولا يدوم مع الاصغاء الى حديث النفس فتعين مراقبتها ، وحقيقة المراقبة هي ملاحظة ومراقبة الحق تعالى (الرقيب) وانصراف الهم اليت ، وهي حالة للقلب يثمرها نوع من المعرفة ، وتنتج عن تلك الحالة اعمال في القلب والجوارح ، وهذا ما يوضحه قسول المساسبي « الا فراقبوا الله واشكروه على ما أنعم به عليكم من السمع »، بالاستماع « الا فراقبوا الله واشكروه على ما أنعم به عليكم من السمع »، بالاستماع

⁽٤٧) أن د أبو الوفا التفتاراني : ابن عطاء ألله السكندري وتصوفه ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٥٨ ، ص ٢١٤ .

⁽٤٨) مختصر منهاج القاصدين : ص ١٠٦ -

الى القرآن والذكر والمواعظ الحسنة فان ضيعتم ذلك ، فاستحيوا من الله أن تنصتوا بأسماعكم الى الهوى والأخابيص كفعل من أرى » (٩)).

فالمراقبة أصل كل خير ومن راقب الله تعالى في خواطره عصمه الله تعالى في جوارحه ، ولا يقع منه الا ما يقربه الى الله تعالى ، والمراقبة دوام العبد وتيقنه بأن الحق تعالى سامع لقوله ومطلع على ظاهره وباطنه ؛ ولهذا يذهب الصوفية أيضا الى أن طول الاستماع الى أهواء النفس وتسهواتها من الاستماع الى الباطل والفيبة والنهيمة وعدم مراقبة الحق فيما يسمع يطفىء حلاوة الطاعمة من القلب ، وحول هذا المعنى يقول عبد الله بن خبيق : « طول الاستماع الى الباطل يطفىء حسلاوة الطاعة من القلب ، ومن أراد أن يعيش حياً في حياته غلينزل الطمع عن قلبه » (٥٠) .

وإذا كان الصولمي يعتمد في سماعه على الخلوة والتخلى عن السماع السيىء والعزلة عن مجالس الغيبة والنميمة ومجالس اللهو ومراقبة الحق تعالى قيما يسمعه ، والصحبة وملازمة الاخران في السماع الصالح مانه سوف يتقوى بالسماع ويجعله زاده في السفر ويشغله ذلك عن الطعام .

فالجوع والسهر من الرياضات الروحية التي ينصح بها الصوف مريده في السماع ، وذلك على حد قول ابي طالب المكي : « كان بعض السامعين يقتات المسماع غيجعله قوته ، ويتقوى به على زيادة طيه ، وكان احدهم يطوى اليومين والثلاثة ، فاذا تاقت نفسه الى القوت عدل جها الى السماع ، . . ، فهذا لا يصصح الالقلب صاف من الأكسدار . . » (١٥) .

وكذلك يرى الصوفية أن رياضة الجوع والصيام لا تعنى صيام البطن عن الطعام والشراب ، ولكن تعنى صيام الحيوارح كلها عين المعاصى والذنوب ، وغذاءها بالفضيلة ومكارم الأخلاق ، ومن هيذه الجوارح الأذن التي يكون صيامها بعدم الاستماع الى ما حرم الله تعالى على عباده ، وهذا ما يوضحه تول الرسيول على هياده ، وهذا ما يوضحه تول الرسيول على هياده ،

⁽٤٩) المحاسبي (الحارث بن اسد) : الومبايا او النصائح الدينية ، والنقصات المتسية ، تحقيق د عبد المقادر الحمد عطا ، مكتبة صبيح ، ١٩٦٦ ، ص ١١٦ ، وانظر قول ابن القيم في مدارج السالكين : ج ٢ ، ص ٢٥ ، ٢٠٩ .

^(• •) الأصعهاني (أبي نعيم) : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، مكتبة الخانجي والسعادة ، ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ ، جر ١٦٠ ، ص ١٦٦٩ .

⁽٥١) قوت القلوب : جم ٢ ، ص ٨٢٢ ، وانظر عوارف المعارف ، حم ١٥٤ ، وانظر اليضا ما جاء في شرح أحوال سهل بن عبد الله التسترى في تاريخ التصوف في الاسلام . - ص ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٢ ،

ديس له من صيامه الا الجوع والعطش » ، بل تمام الصيام بكف الجوارح كلها عما يكره الله تعالى ، بل ينبغى أن تحفظ العين عن النظر الى المكاره واللسان عن النطق بما لا يعنيك والآذن عن الاستماع الى ما حسرم الله ، فان المستمع شريك القائل وهو أحد المغتابين » (٥٢) .

ويتضح مها سبق ، أهمية رياضة السهاع واعتبارها جزءاً من باقى الرياضات الروحية الأخرى التى لا يكتبل احداها بدون الالتحام بباقى الأجزاء ، كما أن هذه الرياضة لها تأثيرها النفسى فى الفرد والمجتمع من خلال الاستماع الى مجالس العلم والادب والالتزام بآداب هذه المجالس ، وترك مجالس السوء والفحش والغيبة وكل ما يبعث الى الأفعال السيئة والرذيلة ؛ ولهذا قال الشيخ سعيد بن أبى الخير «كل من يلزم له أن يأتى الى هنا ، بجب عليه أن يأتى يستمع الى نفحة منه ، فالمجالس بالأخرى مجالس علم ، أما هذا فهو مجلس الحق ، وهم فى تلك المجالس يبحثون عن المسلطة والجاه والعز ، أما هنا فهم يبعدون عن انفسهم السلطة والجاه والعز ، أما هنا فهم يبعدون عن انفسهم السلطة والعز والجساه » (٥٣) ،

رابعا: السماع وتأثيره في نفس المستمع (الموسيقا - الحركة - الرقص - تقطيع الخرقة):

لا شك أن شعف الصوفية بالسماع واقبالهم عليه باعتباره وسيلة لترقيق القلب والحث على الطاعة وتقوية العزائم يبدو واضحا من أن كتبهم جاعت حافلة بالحديث عن السماع وحالة المريد النفسية وقب السماع ودرجات السامعين ، والوجد الذي يحدث للصوفية نتيجة للسماع وما يثمره في قلوبهم من معرفة نوقية ، كما أن الصوفية كرهوا اللهو في السماع وادعاء الوجد واتيان الحركات المصطنعة والعبث اثناء السماع ، ويضعون السماع الشروط التي تكفل له الجدية والبعد عسن اللهو والعبث ، منها حسن النية ، وشرف القصد ، وهذا ما يذهب اليه أبو على الروزيادي (ت ٣٦٧ ه) : كل مريد ترخص في سماع الملاهي فهو كاذب » (٥٤) .

ويذهب د. / زكى مبارك الى أن الصوفية قد أقبلوا على الغناء ولم يشترطوا الاحسن النية ، وشرف القصد ، وتفردت الطريقة المولوية باستجازة العزف على الآلات الموسيقية على اختسلاف أنواعها أثناء مجالس الذكر ، وكان لهذه الطريقة أشياع في الأقطار الفارسية والتركية،

⁽٥٢) السهروردى : عوارف المعارف ، ص ٧٤٥ ٠

⁽٥٣) سعيد بن أبي الخير : اسرار التوحيد ، ص ٣٣٨ ٠

⁽٥٤) السبكى (محمود محمد خطاب) : العهد الوثيق لن أراد سلوك الطريق . مطبعة الفتوح الأدبية بمصر ، ١٩٣١ ، ص ١٢ .

وكان لهم في مصر تكية في حى السيوفية بالقاهرة ، وكانت لهم حضرة أسبوعية يتشوف اليها المولعون بالوسيقا والفناء وقد أغلقت الحكومة المصرية تلك التكية » (٥٥) .

أما عن طريقة التغنى في مجالس الصوفية وما يقوم به القوال في هذه المجالس من الانشاد الديني والتغنى بالأبيات التي تدعو الى الطاعة والتذكر بيوم اللقاء بالحق تعالى وذكر مكارم الأخلاق التي اتصف بها الرسول على فقد أوضحها الأستاذ الدكتور التفتازاني في قولسه: « ان الصوفية درجوا منذ القدم على أن يبدءوا مجالس الذكر بلا السه الا الله وتعرف عندهم بالأرضية ويأخذ (الرسيم) الذي هو رئيس المجلس في التدرج بالذاكرين أثناءها من الراست وهو (الرصد) الى (الدوكة) الى (السكا) الى (الجهركاه) أو (الجسركاة) الى (الحجاز) ... وهنا تبدو مقدرة الرئيس في نقل الذاكرين من نفهة الى نغمة ... ثم ينفرد الرئيس بعد الوصول الى نغمة الرصد التي ينتهى عندها انشاد القصيدة بالاستغاثة فيقول : (اغثنا أدركنا يا رسول الله) » (٢٥) ،

لقد ذهب معظم الصوفية الى أن استخدام الآلات الموسيقيسة فى السماع يجب أن تكون بحدر ، فقد نهوا عن استخدام انواع من الآلات مثل الشبابة « اليراع » (٥٧) ، والصنج (٨٥) ، والطنبور (٥٩) ، وكل ما يحث على مجالس الشرب ويثير الشبوة ، لذلك يرون أن من الأولى تركها ، أما الآلات التى أباحها الصوفية فى السماع الدف (٦٠) والمزمار وهى الآلات التى استخدمت فى الانشاد الدينى فى عهد الرسول المنابعين ، والصحابة والتابعين ،

⁽٥٥) د الكي مبارك : التصنوف الاستالامي في الأدب والاختلاق ، ج ٢ ، من ٢٦٦ - ٢٦٧ -

⁽٥٦) ١٠ د٠ التفتازاني (أبو الوفا) : مجلة المعرفة ، عدد يونيه ، ١٩٢١ :

⁽۷۰) الشبابة : إلمة موسيقية وهي من جملة المزامير وأشدها طربا وتسمى البراع ، انظر الزبيدى ، تاج العروس ، ج ٢ ، ص ١٩٧٠ •

⁽٥٨) الصنح : آلة بأوتار يضرب عليها ، والصنج العربي هو الذي يكون في الدف أما الصنح أو الأوتار لهو دخيل بالعرب يختص به العجم ، انظر تاج العروس ، ج ٢ ، ص ١٦٧ ، وانظر دائرة المعارف الاسلامية : ج ١٤ ، ص ٣٣٧ - ٣٣٨ .

⁽٥٩) الطنبور : هم اسم جنس لكل الات الطرب التي تستخدم فيها أوتار السلك وذكر منها ثلاثة النواع ، انظر دائرة المارف الاسلامية : جد ١ ، ص ٢٦٩ ، والطنبور هو آله الحمل لانه يشببها فعلى هذا فهو العود الأفرنجي ، لنظر « ففروا الى الله » : ص ١٠٧ .

⁽٦٠) الدف : ألة موسيقية متخذة من الجلد •

ومن ثم ذهب الصوغية الى أن السماع المحرم هو الاستماع من أرباب الأهوية المحرمة واجتماههم بالآلات المحرمات ؛ ذلك لأن مثل هذا يحرك دواعيهم الى ارتكاب المحرمات ، ومن ثم فتحريم سلماع الآلات انما تحريمه بالحق لا الباطل ؛ ذلك لأن استماع صوت الملاهى كالشبابة والطنبور ونحوه حرام ، لما فى ذلك من صرف الجوارح الى غير ما خلقت لأجله كفر بالنعمة ، وهذا ما يوضحه قول عبد الغنى النابلسى « ولا يرى الذين يسمعون الآلات الا يسمعونها بالحق لا الباطل قال الله تعالى :

وَمَاخَلَقُنَاٱلسَّمَاوُكِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَغِينَ ۞ مَاخَلَقُنَاهُمَا إِلَّا يَالْحُقّ

والمسؤمن بهسنده الآيسة وغيرها يسرى السكل بالحسق لا البساطل ويرى من حرم السماع بالآلات انها حرمه بالحق أيضاً غيمن يسمعه بالباطل ، ولا يجد من يسمعه بالباطل حتى يخصص الحرمة بعينه »(٦٣).

كما أوضح صوفية الاسلام أنه أذا طرب أهل التصوف لسماع الغناء بالموسيقا المحرمة صفقوا والتصفيق عندهم منكر يضرج صاحبه عند حدد الاعتدال ، وهذا ما أوضحه أبن الجوزى بقوله : « والتصفيق منكر يطرب ويخرج عن الاعتدال وتنزه عن مثله العقلاء ، ويتشبه فاعلمه بالمشركين فيما كانوا يفعلونه عند البيت من التصدية ، وهى التى ذمهم الله عز وجل بها فقال :

وَهُمَّا كَانَ صَلَاتُهُ مُعِنَدُاً لَبُيْتِ إِلَّامُحَكَّا وَتَصْدِيلًا

⁽٦١) السهروردى : عوارف المعارف ، هامش الاجياء ، ج ٢ ، ص ٢٣٢ ، أخرجه ابن ماجة ، النكاح ، ص ٢١٠ ·

⁽٦٢) سورة الدخان : آية ٣٨ . ٣٩ .

⁽٦٣) النابلسي : ايضاح الدلالات وسماع الآلات ، من ٢ ٠

⁽٦٤) سورة الأنفال: آية (٣٥) · المكاء: التصغير بالغم أو تشبيك الأصابع والنفخ فيها ، التصدية: التصديق ·

ره٦) ابن الجوزى : تلبيس ابليس ، ص ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، وانظر ففروا الى الله. من ١٠٧ ٠

كما يذهب الصوغية الى أن تأثر الصوفى بالسماع اكثر من غسيره خاصة أنه يجد الله في كل ما يسمع حتى وان كان ما يسمعه جملة عادية ، وهذا ما يوضحه قول أبى عثمان المغربى : « من ادعى السماع ولم يسمع صوت الطيور وصرين الباب وتصفيق الرياح ، فهو فقير مدع » (٦٦) ، أى أن درجة الشفافية والصفاء الروحى تجعله يسمع صوت الطيور وصرير الباب وصوت الهواء وصوت كل ما حوله من الكائنات .

ويذهب الصوفية أيضا الى أن سبب استلذاذ السروح للنغهات والموسيقا والاصوات الطيبة ، هو أن العالم الروحائي (عام المثل) هو مجمع الحسن والجهال ، وأن التناسب والانسجام الموجود بين الموجودات في الكون تناسب محبوب ومستحسن ، وأن الحق تعالى خلق الألوان والصور والأشكال وجعلها متعة للروح ، ومتى سمعت الروح هذه النغمات اللذيذة تأثرت بها ، لأن الروح تميل بطبيعتها اليها ، وهذا ما يوضحه قول السهروردى : « وجه استلذاذ الروح للنغمات العالم الروحاني مجمع الحسن والجمال ، ووجود التناسب في الأكوان مستحسن تولا وفعلا ووجود التناسب في الهياكل والصور ميراث الروحانية فمتى سمع النغمات اللذيذة والالحان المتناسبة تساثر بها لوجود الجنسية » (١٧) ، فالروح بطبيعتها تعشق الجمال وتتشوق اليه والى النغمات المنسجمة ؛ ولذلك تستلذ وتطرب عند سماعها .

إن كل انفعال يصدر عن الانسان ما هو الا دعوة الى العمل ، سواء كان هذا العمل بالتفكير في الانفعال نفسه أو الاصغاء اليه ، مثلا الانفعال الذي يصدر عن الصوفي أثناء الوجد ما هو الا دعوة الى الحياة الفاضلة والتحلى بمكارم الأخلاق ، وتذكر النفس بأخطائها ، وكذلك يذهب علماء النفس الى أن الانفعال أمر ضروري وطبيعي ؛ ذلك لأنه يعبر عن الحالة النفسية التي يكون عليها الانسان من حزن أو فسرح أو شسوق أو نحو ذلك ، ومن بين هذه الانفعالات ، الانفعال الموسسيقي ، فاذا عسبرت الموسيقا عن الفرج أو الحزن أو الشفقة ، كنا نحن في كل لحظة ما هي معبرة عنه ، أي أنه أذا كانت الموسيقا حزينة فانها تصسادف ما في العواطف من الأحزان فتعمل على هياجها ، والعكس أذا كانت الموسيقا غيرمة فانها تصادف هوي في النفس فتعمل على هياجه في شكل سرور ومرح ، وهذا ما أوضحه هنري برجسون بقوله : « الانفعال مهما يكسن

⁽٦٦) الرسالة القشيرية : ص ٢٦٥ ٠

⁽٦٧) عوارف المعارف : الجزء الخامس من الاحياء ، ص ١٦٤ •

هادئاً ، فانه يقتضى العمل ، واقتضاؤه هدا ، وأن اختلف عن الإلزام المعروف في كونه لا يلقى مقاومة ، ولا يفرض الا ما هو مقبول ، الا أنه يشبهه في كونه يفرض شيئاً ما ، ونحن نشمعر بهذا أتم شعور حين يمسك هذا المطلب عند احداث تأثيره العملى ، فيفسح لنا مجال التفكير فيه ، وتحليل ما نشمعر به وهذا ما يتفق لنا في الانفعال الموسيقى مثلا ، فانه ليخيل الينا ونحن نستمع الى الموسيقا ، أننا لن نستطيع أن نريد غير ما توحى به ، ولولا أننا منصرفون عن العمل بالاصغاء ، لفعلنا ما توحى به ، ولكان فعلنا هذا طبيعيا ضروريا ، فاذا عبرت الموسيقا عن الفرح أو الحزن أو الشفقة أو العطف كنا نحن في كل برهة ما هي معبرة عنه لا نحن فحسب ، بل آخرون كثيرون ، بل كافة الناس أجمعين ، ، ، كذلك رسل الأخلاق للحياة في أسماعهم رنين عاطسفي خفي كالسرنين الذي يشيعه ايقاع جديد ، فيدخلوننا معهم في هذه الموسيقا ، فنعبر عنها في حركة » (١٨) ،

ويذهب بعض الصوغية الى أن سماع الألحان الرقيقة غيه خير الدنيا والآخرة ، ذلك لأنها تحث الانسان على مكارم الأخلاق والبعد عن ارتكاب المعاصى والذنوب ، وترقيق القلب وتذكره الدائم للحق تعالى ، واذا كان البعض يعد سماع الموسيقا والألحان نوعا من اللهو واللعب ، فان بعض اللهو مباح من أجل الترفيه والترويح عن النفس ذلك لأن الحياة الجادة الجافة لا تستمر طويلا بدون القليل من اللهنو المباح الذي لا يثير الشهوات وهذا ما يؤكده ابن عبد ربه بقوله : « وقد يتوصل بالألحان الحسان الى خير الدنيا والآخرة ، فمن ذلك أنها تبعث على مكارم الأخلاق من اصطناع المعروف ، وصلة الأرحام ، والتجاوز عن الذنوب ، وقد يبكى الرجل بها على خطيئة ، ويرقق القلب مسن قسوته ، ويتذكر نعيم اللكوت ويتمثله في ضميره » (١٩) .

ويعلل الصوفية أن ادعاء سماع الآلة المطسربة وعدم استلذاذها يرجع الى غفلة القلب وعدم يقظته لما يلقى عليه من أنواع السماع ، وكذلك الى كذب الشخص السمامع بأن السماع الألهى لا يؤثر عليه ، نسماع الموسيقى والألحان الجميلة بالصوت الحسن يهتز لها الانسان ، وكذلك الحيوان ، وهذا ما يوضحه قول أغضل الدين : « من ادعى أن سماع الآلة المطربة لا تؤثر فيه فأغضبوه مرارا فان غضب فهر مفتر كذاب ؛ لأن من لم يقدر أر يرد نفسه عن الغضب لا يقدر أن يرد عنها

⁽٦٨) هنرى برجسون : منبعا الأخلاق والدين ، ص ٤٧ ٠

⁽٦٩) ابن عبد ربه : العقد الفريد ، لجنة التاليف والترجمة والنشر ، ١٣٦١ ه ،

١٩٤٢ ، ج ٢ ، ص ٥ ٠

الففلة عن الله تبارك وتعالى بالطرب اذا سمع المطربات» (٧٠) فالسماع _ أذن _ له تأثير عظيم في نفس المستمع ، فاذا كان قلبه يقظا ومنتبها لما يلقى عليه استلذت روحه بما يسمع ، أما اذا كان قلبه في غفلة حدث ما هو غير ذلك .

واإذا كان الصوفية قد ذهبوا الى أن سماع الموسيقا والنفهات والألحان وغير، ذلك من انواع السماع تؤثر فى نفس المستمع وتجعله يستلذ لما يسمع ، فان هذا يتفق مع ما ذهب اليه المكندى من تأثير السماع على نفس السالك ، وهذا ما يوضحه الأستاذ الدكتور / محمد عاطف العراقي بقوله: « فهو حين يبحث (الكندى) فى الموسيقا مثلا ، يتكلم عن النفم والأبعاد والانفعالات وغير ذلك من الجوانب ، وبيين لنا تأثير الأنفام الصادرة عن الآلات الموسيقية فى الحيوان وفى الانسان ، فالتمساح مثلا اذا سمع المزمار وصوت البوق غانه يطرب ويخرج مسن البحر، ويطهو الى المراكب ، والسراعي يمكنه أن يجمسع الغنه بالصفير » (٧١) ،

وكذلك فان سماع الألحان له تأثير في نفس الانسسان أيضها من حيث أنها تسدعو الى اللذة الروحية ، والجرأة والاقدام على المعاوك والبكاء والحزن على ارتكاب الذنوب وغير ذلك ، وكذلك فان السمساع لا يوصف بالحسن ولا بالسبوء وإنما يحكم عليه بنتائجه ، وأن سسماع الموسيقا والمداعبة والرقص المباح غير، المرتبط بالشبهوة المادية في بعض الاوقات أمر ضرورى من أجل استجمام النفس والمواصلسة على دوام العبادة والذكر للحق تعالى وخلوص الروح من خلال الحركات والرقص الذي يقوم به السالك ، واعتبار أن الرقص في حال الغشية الناتجسة عن السماع يفتت الشبهوة ويميتها ، وهذا الوقص لا يشبه الرقسص العلدى ، وهذا ما ذهب اليه نيكلسون بقوله : « أن السماع لا يوصف بالحسن وأنما يحكم عليه بنتائجه ، فأذا ذهب راهب الى حانة ، مصرت له صومعة صارت له حانة ، مصرت

⁽٧٠) ابن عطاء الله السكندرى : لطائف المنن والأخلاق ، ج ٢ ، ص ١٨ ، وانظر قول سعد الدين الحموى في تاريخ التصوف الاسلامي ، ج ٢ ، ص ٧٧٥ .

⁽۱۷) أو دو محمد عاطف الغراقي : الفلسفة الاسلامية و دار المعارف و ۱۹۷۸ من ۲۷ من يقول اخوان الصفا أيضا : (أن صناعة المرسيقا يستعملها كل أحد من الأمم ويستلاها جميع الحيوانات التي لها حاسة السميع وأن للنفمات تأثيرات في النفوس روحانية و كما أن لسائر المسائع تأثيرات في الهيولات الجسمانية و انظر رسائل المدان المدان المدا و ۱۱۷۷ و المدان المد

تشرب قلبه التفكير في ربه ، فلا يفسده سماع آلات الموسيقا ، وكذلك الحال في الرقص ٠٠، ويذهب المعتاد من الشكل فليس ذلك رقصا ولا هو تطلعا جسديا ، ولكنه خلوص الروح » (٧٢) ٠

إذن غالسماع غيه صفاء وخلوص الروح من أدناس النفس وشهواتها المانية من خلال سماع النغمات والألحسان الحسنة وتلذذ الروح بهدذه الالحسان ، وكذلك الرقص الصوفى والتمايل بالحركات يميت الشهوات والملذات الخبيثة ، فهذا الرقص الصوفى لا يشبه الرقص فى مجسالس الشهرب والفساد .

ويذهب ابراهيم الخواص الى أن سماع الآلات الموسيقية لا تليق المسالكين ؛ ذلك لأنهم قدوة للعوام ، وذلك خوفا عليهم من التعود عليها فيؤدى سماعها الى التصفيق والتهليل والتعطل عن القيام بمصالحهم فى الدنيا ، وكذلك القيام بتعاليم الشرع الخاصة بالآخرة ، كما أن التعود على هذا النوع من السماع فيه اضاعة للوقت ، الا اذا كان هذا السماع فترة من أجل الاستجمام من تعب الوقت ، وهذا ما يؤكده بقوله : « سماع الآلات لا تليق بأكابر العلماء أهل الطريق لكونهم قدوة للناس فربما تبعهم العوام على ذلك مع عدم ذوق مشهدهم في ذلك فيهالون ويتعطلون عن مصالح الدارين كما هو مشاهد فما رأينا أحدا حق له قدم الولايات والخوف من الله تعالى يسمع عودا أبداً بل يشتغلون بالاستعداد للموت ولأهوال القيامة » (٧٣) ،

ويتفق ابن تيمية مع الصوفية في عدم اباحة سماع آلات اللهسو والطرب واعتبارها من البدع المفهومة المبعدة عن طريق الحق تعالى ، وهذآ ما يسميه بالسماع المحدث ، سماع الكت والعف والقضيب ، غلم تكن الصحابة والتابعون لهم باحسان وسائر الأكابر من أئمة السدين يجعلون هذا طريقاً الى الله تبارك وتعالى ، ولا يعسدونه من القسرب والطاعات ، بل يعدونه من البدع المفهومة ، حتى قال الشافعى : خلفت

⁽۷۳) الشعرانى (عبد الوهاب) : بهجة النفوس والأخلاق فيما تعيز به القوم من الادباء والأخلاق ، مخطوط بدار الكتب تحت رقم، ٢٩ بتمبوف : ميكروفيلم: ٢٠٤٠١ ، عدد ورقة ٣٠٠ ، بدون ترقيم صفحات ، وانظر أيضا الاشعرانى .

ببغداد شيئاً أحدثته الزنادقة يسمونه (التغبير) يصدون به الناس عن القرآن » (٧٤) .

ويذهب هارتمان الى ما ذهب اليه الصوفية من أن سماع الموسيقا له أهمية كبيرة وكذلك سماع الآيات الكريمة ، أذا كان هذا السلماع من أجل التفكير والتدبر في معانى الكون ، وهذا ما يوضحه بقوله : « فاما سماع الموسيقا فهي قد تمثل لنا أهمية كبيرة ، وكذلك الآيات القليلة التي يرتلها القوال كأنها غناء للتفكير أو التدبر » (٧٥) .

مما سبق يتضح لنا أن سماع الصوفية لم يكن سماعا يؤدى الى الخروج عن الشرع ، وكذلك لا يكون نوعاً مرضياً ، وانما هو سمساع روحى من أجل التطهر والصفاء ، أى خلوص الروح ورقة القلب وصفائه والبعد عن خبائث النفس ووساوسها : وعلى هذا لا يمكن انكار السماع الصوفى ؛ لأن كل منكر لهذا السماع فهو بطال للطرق الصوفية التى هى مدارس تربوية وأخلاقية ، وهذا ما يوضحه قول سعيد بن أبى الخير : «كل قراء ينكر سماع الدراويش فهو بطال الطريقة » (٧٦) .

فالصوفى له احساس مرهف لا يحسه غيره من الناس العادين المهو مثل الفنان والموسيقى والكاتب من حيث أن لكل منهما مشاعر ولا يمكن أن نحكم بأنه نوع من الأمراض النفسية الفنان قد حكمنا كذلك على الفنان والموسيقى والرسام بأنهم مرضى اومن ثم فقد حكمنا على أغلب أفراد المجتمع بالمجنون والمرض النفسى وهذا غير صحيح ولا يقبل من ناحية العقل اولا الشرع المفولاء يعانون مشاعر وأحاسيس نبيلة تغذى الروح مثل أهمية الطعام للبدن وهذا ما يؤكده الأستاذ الدكتور التفتازاني بتوله: « والصوفى في كل حالاته لا يفقد استبصاره لذاته مطلقا اولو جعلنا منه شخصا مريضا لجعلنا كذلك من الشاعر والكاتب والفنان والموسيقى جميعا مرضى لا لشيء الا أنهم يعانون مشاعر خاصة لا يعانيها غيرهم من أفراد الناس العادين » (٧٧) .

ولقد سبق الفيثاغوريون وأغلاطون الصوغية في القول بأن التأثر بالسماع موجود في الانسان بالفطرة ٤ وأن الاصوات الموزونة والنغمات

⁽٧٤) ابن تيمية : الصوفية والفقراء ، مراجعة أسامة محمد عبد العظيم جمزة ، ص ١٣٤ .

Al-R-Hariman : Kucharity des sufituns 1914, p. 134-148. انظر (۷۰)

⁽٧٦) أسرار التوحيد : من ٣٣٨ ٠

⁽۷۷) مدخل الى التصوف الاسلامي ، ص ۱۱ ٠

لها تأثيرها في النفس ؛ لأن ذلك يذكر النفس بحياتها السابقة في عسالم الفرقبل أن تتصل بالبدن بقولهم : « أن تأثير الموسيقا والنفمات الموزونة لحركات السموات في عالم الذر عالم ما قبل الولادة كنا قد اعتدنا عليه ومعنى ذلك أن أرواحنا كانت قبل أن تنفصل عن الله تستمع الى الالحان السماوية وكنا مؤتنسين وكانت الموسيقا تثير فينا وجد الكون وتثير تلك الذكريات في خواطرنا ، (٧٧) .

إذا طرب المريد في السماع صدرت عنه حركات واهتزازات ورقصات اختلف جمهور الصوفية حولها ، فقد ذهبت طائفة اخرى الى أن مثل هذه الحركة نوع من النقص ، فالحركات والرقص اذا كانت نتيجة لوارد قوى كان هذا الرقص مباحاً لهم ، أما اذا كان هذا الرقص تصنعاً لهم الما أذا كان هذا الرقص تصنعاً لهم الما أذا كان هذا الرقص تصنعاً ومحاولة تقليد الصوفية في ذلك ، فهذا ادعاء ونقص لا يجوزه معظم الصوفية ، وهذا ما يوضحه الهروى بقوله : « وأما الرقص مع أنه نوع من النقص فذهبت طائفة الى التفرقة بين أرباب الأحوال فيجوز لهم ويكره لغيرهم وهذا القول هدو المدرضي عند جههدورهم وعليه أكثر الصوفية » (٧٨) .

وكبار الصوفية يعتبرون أن شدة الانفعالات وكثرة الحركات أثناء النسماع لضعف الحال ، أما أصحاب الهمم القوية والوارد القوى ، والارادة الراسخة لا يضطربون في سماعهم ، ولكنهم يسيطرون على مشاعرهم ، والنفس الشهوانية هي التي تسمعي دائما الى اشباع رغباتها الحسية على حساب الحياة الروحية التي هي غاية التصوف الاسلامي وهدفه الأساسي ، وهذا ما يوضحه ابن عربي بقوله : « ان مثل هذه الاضطرابات العضوية مردها الى اغراء الشيطان ووساوسه، لا الى الهام ملائكي أو الهي ؛ ولهذا من لا يحل من تكرار وجوب منع هذا السماع عن المريدين بل وعن السالكين الذين لم يبلغوا مرتبة الكمال ، وطالما ظلت النفس الحساسة مستعصية على الروح يبقى ثم دائما خطر الشهوات التي تسعى جائعة الى الاشباع في العبادة الحسية على الشهوات التي تسعى جائعة الى الاشباع في العبادة الحسية على حسب الشوق الروحي لله وحده ، الذي هو غاية الحياة الصوفية »(٧٩).

ويذهب العزبن عبد السلام الى أن الرقص بدعة ونقص فى العقل ، ولا يخطر الا لمن فى قلبه هوى خبيث فيحرك ما فى قلبه من الأمسور

⁽۷۷) تاریخ التصوف الاسلامی : ص ۲۰ ۰.

⁽٨٨) فتح الأسماع في شرح السماع : ص ٧٥٠

⁽۷۹) آسین بلاثیوس : ابن عربی ومذهبه ، ص ۱۷۹ .

الشهوانية ، أما اذا كان هذا الرقص أو التمايل نتيجة لاستلذاذ انشساد دينى يحث على الطاعة والتذكر بيوم القيامة غلا بأس به، وهذا ما يوضحه بقوله : « الرقص بدعة لا يتعاطاه الا ناقسص العسقل ، ولا يصلح الا للنساء ، وأما سماع الانشساد للأحوال السنية المذكرة لأمور الآخرة غلا بأس به بل يندب عند الفتور وسآمة القلب ، ولا يخطر الا لمن في قلبه هوى خبيث غانه يحرك ما في القلب » (٨٠) .

مالانسان العاقل هو الانسان الذي يرى أن الرقص البارح بالحركات الموزونة عن طريق الألحان بالمزامير والطبول والطارات هي من فعسل المجانين ، وأن ذلك لا يليق بالانسان العاقل ؛ لأن هذا الرقص يذهب وقاره وهيبته ويعتبر من أنواع اللهو منبت للشهوة ، وهذا ما ذهب اليه معظم الصوفية .

يعتبر سعيد بن أبى الخير (١٨) من اشهر المولعين بالرقسص في مجالس السماع ، فلقد عاش معظم حياته في الرقص الصوفي ، ويذهب الى أن هذا الرقص بالنسبة للشباب يساعدهم على تبديد شموة النفس وما يغلب عليها من هوى وخبائث ، تلك الشموة التى تمتلك جميسع الأطراف ، فمن خلال التصفيق والتمايل تتبدد الشهوة وتخرج من ارجلهم ، ومن ثم يستطيعون صون انفسهم من ارتكاب الكبائر الأخرى ؛ أى ان مسعيد بن أبى الخير جعل من السماع والرقص الصوفي وسيلة واداة لمصون النفس من العاصى وارتكاب الكبائر ، وهذا ما يوضحه بقوله :

واما عن رقص الشبان فى السماع ، فان الشبان لا تخلو أنفسهم من الشهوة ويغلب عليهم هوى النفس ، ومن المؤكد أن الشهوة تمتلك جميع الأطراف ، فاذا ما صفقوا تبددت الشهوة من أيديهم ، واذا ما رقصوا قلت الشهوة من أرجلهم ، وعندما تنقص الشهوة من أطرافهم على هذا

⁽٨٠) كف المرعاع عن محرمات اللهو والسماع ، حكم السهماع في الغناء والموسيقا والشطرنج ، ص ٢٧ ، وانظر قول الجنيد ، ص ٨٢ ،

⁽۱۸) محمد بن المنور بن ابى سعيد بن طاهر بن ابى سعيد بن ابى الضير هو ابو سعيد فضل الله بن ابى الضير مو ابو سعيد فضل الله بن ابى الضبير محمد بن احمد الميهنى ، شاعر فارس وشيخ من شيوخ المصوفية ، عاش في ايران في النصف الثانى من القرن الرابع الهجرى ، والنصف الأول من القرن الخامس ، فقد كان مولده في مدينة مهيمنة من أعمال خلوران باقليم خراسان في أول محرم لعام سبع وخمسين وثلاثمائة بعد الهجرة ، ، توفي في الرابع من شعبان لعام أربعين وأربعمائة بعد الهجرة بالغا من العمر ثلاثين وثمانين عاما ، انظر التوحيد : ص ۱۷ : ۱۰ ،

النحو ، غانهم يستطيعون أن يصونوا أنفسهم من الكبائر الأخرى ، ولكن عندما تتجمع الشمهوات والعياذ بالله غائهم يعجزون عن صيانة أنفسهم من الوقوع في الكبائر غالأولى أن يبددوا نيران تلك الشمهوة في السماع أكثر منه في أي شيء آخر » (٨٢) ،

ولقد حفل كتاب أسرار التوحيد بالعديد من القصص والحكايات التى توضح لنا مدى ولع الشيخ سعيد بالرقص الصوفى من بينها أنه « دعى الشيخ الى وليمة ، فذهب فى رفقته الامام محمد القايتى ، وظلوا يقيمون السماع والرقص حتى أذن المؤذن الصلاة ، فقال الامام محمد : الصلاة ، الصلاة . فقال الامام محمد : الصلاة ، الصلاة . فقال الشيخ : أننا فى صلاة ، وظل يرقص ، فخرج الامام محمد من بين الجميع ، وادى الصلاة ثم عاد اليهم ، ولما غرفسوا من السماع ، التفت الشيخ الى جماعة الصوفية وقال : لا يوجد فى الدنيسا من مشرقها الى مغربها رجسل أعظم واغضل من هذا الرجل » (٨٣) ،

من هذه الحكاية يتضبح للشخص العادى الذي لم يكن على عسلم ودراية بعلم التصوف ، أن هذا الرجل كافر ، كيف يفضل الرقص على الصلاة وقد سمع الآذان ، لكن في الحقيقة أن ما هو عليه الثميخ (سعيد ابن أبي الخير) في لحظة الرقص اتوى من القيام بالصلاة في هذا الوقت الا وهو موة الوارد الالهي من مبل الحق تعالى ، عادا غلب عليه الوجد لا يستطيع القيام بأى عمل ، ولكنه يمكن القيام بالصلاة بعد الانتهاء من هذا الوجد إذ أنه لا يستمر طويلا ، ولا يأتي الا لصاحب القلب الطاهر الصافى ، ولقد روى أيضا « أن الشيخ . . . لما وصل الى قرية (ريكا) وهي قرية على بعد فرسخين من المدينة ، كان بها رجل يدعى الشيخ أبا العباس الزيكاني . . قال الشيخ : انشدووا شعرا ، مقال الشييخ البو العباس اننا لم نعتد ذلك ، فقال الشيخ للقوال : تحال واتشدنا شيئاً ، عانشد القوال بعض الشعر ، عتملكت الشيخ حالة ، وتعض ، وأخذ يرقص ، والتجميع يشاركونه ، وأظهر البشيخ أبو العباس استنكاره لذلك ، مأمسك الشبيخ بيده ، وجذبه اليه ليرقص معه ، وأخذ يجذب خفسه منه ، فقال له الشيخ : انظر ، فنظر الى الصحراء في الخارج ، مراى جميع الجبال والاشجار واللباني ترقسص مسع الشيخ ، فالسدمج أبو العباس مع الشيخ في الرقص دون وعى ، وأمسك بيد أخيه قائلاً له: تعال ، غلا طاقة لنا على مقاومة هذا الرجل ، ورقص الاحسوان كلاهما، وتخليا عن انكارهما ، وأظهر الرغبة في السماع بعد ذلك»(١٨).

⁽۸۲) سعید بن أبی الخیر : أسرار التوحید ، ص ۲۳۷ ، ۲۳۸ -

⁽٨٣) المصدر السابق ، ص ٢٥٧ ٠

⁽١٤٤) أسرار التوحيد : هن ٢٥٨ ، ٢٥٩ ٠

ومن الأحاديث النبوية التي استدل عليها الصوفية على اباحة السماع « ما روته السيدة عائشة ـ رضى الله عنها ـ في الصحيح من رقص الحبشة في المسجد يوم عيد وأن رسول الله على منكبه قالت مجعلت انظر اليهم حتى كنت أنصرف عن النظر اليهم » (٥٨).

لقد عارض القشيرى الصوفية في قولهم بالرقص في السماع وما يقوم به المريد من حركات واهتزازات ، مثله في ذلك مثل الهجويرى والسراج ، الا أنه حاول أن يلتمس للقوم من الصوفية وسيلة المنجس مما شاب أحوالهم في السماع ، ولقد لجأ في ذلك الى التحليل النفسي ، فاعتبر أن ما يظهر على الصوفي من حركات لا يكون رقصا حقيقية ولا دبيبا بالقدم بل هي حال وارد من الله يطهر الروح ويملك البحن فيضطرب أو ينتفض أو يرتعد ، وقد تبدو هذه الحركات على أنها لا تسلم له الحركة في السماع بالاختيار ألبتة ، فسان ورد عليه وارد حركه ولم يكن فيه فضل قوة ، فبقدر الغلبسة يعدر ، فاذا زالت الغلبة وجب عليه القصود والسكون ، فان استدام الحركة مستحليا للوجد من غير غلبة وضرورة ، لم يصح فان تعود ذلك يبقى متخلفاً للوجد من غير غلبة وضرورة ، لم يصح فان تعود ذلك يبقى متخلفاً للوجد من أن الحركة تأخذ من كل متحرك وتنقص من حاله مريداً كان الجملة : أن الحركة تأخذ من كل متحرك وتنقص من حاله مريداً كان الوجدة » (٨٦) •

ويذهب الصوفية الى أن الرقص عند العامة قبيح خارج عند حدود الشرع ، ولكن رقص الصوفية وما يثمره فى القلب من صفاء ونقاء واماتة للشهوات ، فيه طهر للروح ، والعلو بها الى حياة الكمال التى لا يصل اليها الا عارف مكين ، وهذا الرقص لا يشبه الرقص العادى المثير للشهوة والأهواء النفسية ، وهذا ما يؤكده قول الهجويرى : « أن الرقص قبيح شرعا وعقلا من أجهل الناس ومحال أن يغفله أغضل الناس ، ولكن حين تظهر فى القلب خفة وتسلط الخفقان على الرأس يقوى الوقت فيضطرب الحال ويرتفع الترتيب والرسوم وذلك الاضطراب الذى يظهر لا يكون رقصا ولا دبيبا ولا تربية الطبع بل هو طهر للروح ، والذى

⁽٨٥) فتح الأسماع في شرح السماع : ص ٧٥ ، وانظر قصة السامري في قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع : ص ١٣ ، ١٦ ، ١٧ ، وانظر التصوف حياة وسلوك ، ص ٣٤١ ،

⁽٨٦) الامام القشيرى : حياته ، أثاره ، مذهبه في التصوف ، من ٢٢٩ ، وانظر الرسالة القشيرية ت ص ٢٠٢ ٠

يسمى هذا رقصا يكون بعيدا عن الصواب ، نتلك الحال التى ترد بن الحق شيء لا يمكن بيانه بالنطق ومن لم يذق لا يدرى) (٨٧) .

وإذا كان رقص الصوفية غير مباح شرعاً ، لما أقام ابن الفارض في بيته حلقة للذكر والسماع وما ينتج عنه من حركة واضطرب ناجسم عن الوجد الذي يعتبره الصوفية صفاء للنفس واماتة لشهواتها بشهود نور الحق تعالى ، ويذكر ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) « من أنه كان لابن الفارض بمدينة البهنسا بصعيد مصر ، بيت يقيم فيه طائفة من الجواري المغنيات الضاربات على الدفوف والشبابات ، وأن الشاعر كان يقصد الى هذا البيت حيث يلقى نفسه في غمرة من غمرات السماع الذي ينشأ عنه الرقص بما لا يلازمه من حركة واضطراب ويتولد منه الوجد بما يستتبعه من دهش وغيبة » (٨٨) .

الكثيرون اذا سمعوا العظة أو الصوت الجميل تعالت منهم صيحات الاستحسان واضطربت منهم الأطراف ، ويرون هذا من علامات الخير ، أو سمة من سمات التأثير والانجذاب ، وأن هذا الرقص رقص يشهد فيه الواجد الموجود (الحق) ويفيب به عن وجده حتى يصبح وجده وجوداً ، وهذا ما يدافع به الدكتور / محمد مصطفى حلمى عن رقص ابن الفارض بقوله : « أن رقصه ليس من هذا النوع الذى قيل فيسه الرقص نقص ، أذ لو كان كذلك لا ينبنى عليه أن يكون شاعرنا من هؤلاء الذين يطربهم الوجد بعد الفقد ، ويستريحون بالوجد لا بالموجود في الوجد . . . ، هانه كما يقول (القاشانى) رقص يشهد الواجد فيه الموجود ويفيب به عن وجده بحيث يصبح وجده وجودا » (٨٩) ،

وإذا كان ابن الفارض قد اعتبر الرقص فى السماع ليس بدعة او نقصاً وانها هو تطهير للروح من شهوات النفس فقد وجه ابن الجوزى تقدا لبعض الصوفية المتأخرين الذين مالوا الى السماع والرقص وعدم العمل والخروج عن حدود الشريعة وعما كان عليه الصوفية الأوائل من الالتزام بالطريق المستقيم ، يقول ابن الجوزى : « والتصوف طريقة كان ابتداؤها الزهد الكافى ، ثم ترخص المنتبون اليها بالسماع

⁽٨٧) كشف المحبوب : ج ٢ ، ص ٦٦٥ ، وانظر أسرار التوحيد ، ص ٢٣٧ .

⁽۸۸) د محمد مصطفی حلمی : ابن الفارض والحب الالهی ، دار المعارف ۱۹۷۱ ، ص ۲۷ ۰

⁽۸۹) ابن الفارض والحب الالهى : ص ٦٩ ، وانظر كشف الوجوه الغر ، هامش على شرح ديوان ابن الفارض ، ج ١ ، ص ٣٩ - ٠٠٠ .

والرقص ، غمال اليهم طلاب الآخرة من العوام لما يظهرونه من الزهد ، ومال اليهم طلاب الدنيا لما يرونه عندهم من الراحة واللعب » (٩٠) .

كما يذهب بعض الصوفية الى أن للرقسص والحسركة في السماع أهمية عظيمة من حيث أن روح السامع وقت السسماع تفارق صفات البدن وتتذكر عالمها المثالي قبل أن تتصل وتهبط بالبدن ، ويسمى بعض الفلاسفة هذا العالم ما قبل الولادة ، فيحرك فيها الصفات والأخسلاق الحبيدة التي توصلها الي مرحلة الكمال التي تفقده في العالم المادي ، وذلك بسبب حلولها بالبدن وما يتطلبه من أشباع للرغبات والأهسواء الشهوانية وهذا ما يوضحه قول عبد الفني النابلسي : « فائدة الرقص والحركة في السماع وذلك أن روح السامع تهيم عند السماع بأن يرجع الى وطنه المألوف ويفارق النفس والقالب فيحركه يد الحال ويسكنه عما هم به بسبب التحريك الى طول الأصل المعلوم » (١١) •

وإذا كان بعض الصوغية ذهب الى أن الرقص في السماع لا يخالف الشرع ، وذلك على اعتبار أن هذا الرقص لا يشابه الرقص العادى المقترن باللهو والشهوة ؛ وأن هذا الرقص الأول نتيجة اقسوة الوارد الالهي ؛ فأن البعض الآخر ذهب الى أن حال الثبات والتمكين افضل وأكمل للمريد القوى الارادة ، أما الرقص نتيجة لضعف الحال ، فقد يسمع الانسان ما يزلزله وما يتأثر به غؤاده وتقشمر منه شاعره ؛ ومع ذلك يظل ثابت الحال ، معقود اللسان ، تسميح روحه في عسوالم المعرفة يظل ساكنا سكون الجبل مع أنها تتحرك مثل السحاب ولكسن لا ترى تحركها ؛ « ولهذا قيل للجنيد : مالك كنت تتحرك عند السماع وتواجد ، واليوم لا نراك تتحرك بشيء ؟ فقال قال الله تعالى :

وَيَّى آفِيَ الْمَعْ الْمُعْ الْمُعْرِقِي الْمُعْلَقِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِي الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِ

⁽۹۰) د محمد مصطفی حلمی ، محمد فرقی حجاج : فی التصوف الاسلامی ، دار الکتب المصریة ، ۱۷۷ ، ص ۱۷۱ ،

⁽٩١) كشف الوجوه الغر لمعانى نظم الدر ، ج ٢ ، ص ٧٢ ٠

⁽٩٢) سورة النمل : آية (٨٨) •

⁽۹۳) احمد الشربامى: فى رحاب الصوفية ، دار التأليف عام ١٩٥٠ ، من ١٠٠ وانظر اللمع ، ص ١٩٦١ ، وانظر عوارف المصارف ، ص ١٩٩١ ، وانظر احمد زروق : قواعد التصوف ، صحصه محمد زهرى مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٦٨ ، ص ٨٨ ، وانظر عبد المجيد الشرنوبي ، شرح تائية السلوك الى ملك الملوك وبهامشه شرح حكم بن عطاء الله السكندرى ، القاهرة ، ١٨٨٧ ، ص ١٩٠٠

ولم يقت الغزالي في معرض كلامه عن السيماع من اعتبار الرقص ما هو الا حماقة وجهل لا يزول الا بالتعب ، فلقد نبذ الرقص باعتباره من أقوى أسباب السكر والطرب ، فيقاس عند أبن الجوزي بالنبيذ من حيث أنه مباح لكن كراهته أشد ، لما فيه من ضرر كثير مما هيو نافع ، ولذلك قيال الغيزالي : « الرقص حماقة بين الكتفين لا تزول الا بالتعب » (٩٤) ، كما ذم القرآن الكريم الرقص والمشي مرحيا بقيول الحق تعالى :

وَلاَ فَهَ مِنْ اللَّهُ الْمُعَنِّ فِي مَثْمِيكَ مَرَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللِي الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ

ويلخص ذلك كله ابن الجوزى في قوله: « الرقص أشد المرح واليطر أو لسنا الذين قسنا النبيذ على الخور لاتفاقهما في الاطراب والسكر ، فما بالنا لا نقيس القضيب وتلحين الشعر معه على الطنبور والمزمار والطبل لاجتماعهما في الأطراب، وهل شيء يزرى بالعقل والوقار ويخرج عن سمة الحلم والأدب أقبح من ذي لحية يرقص فكيف اذا كانت شيية ترقص وتصفق على وقاع الألحان والقضبان » (٩٦) .

فكراهة الرقص الصوفي اصبح أمرا ضرورياً لما ينطوي عليه هذا الرقص من البدع والفسساد ، حيث التصق بالرقص الصوفي العديد من البدع التي لم تكن موجودة عند الصوفية الأوائل ، ولنما هي أمبور استحدثها مدعو التصوف ، ولذلك شن أبن بالبيس (ت ١٩٤٠) حملة عنيفة على الرقص واعتبره من مصادر الفساد والمعاصي والخروج عن حدود الشرع ، وهذا ما يوضحه بقوله : « وازداد الأمسر بالاعلم المقترن الذكر عند بعضهم بالرقص والزمر وكلها سركما يقول الختراعات فاسدة في نفسها ، لأنها ليست من سعى الآخرة الذي كان يسعاه محمد على والسبب في هذا كله ، أن أحزابهم وأورادهم وربما اقترن بها من هذه الأمور البدعية كالرقص والزمر والصياح

⁽٩٤) ابن الجوزى : تلبيس ابليس ، ص ٢٥٩ .

⁽ه٩) سورة لقمان : آية (١٨) ، (١٩) .

⁽٩٦) ابن الجوزى : تلبيس ابليس ، ص ٢٥٩ ٠

والنعويل 6 أنها هي من صنعهم وصنع شيوخهم المتأخسرين وليست مها ثبت عن النبي مالله » (٩٧) .

ومن المجددين الذين نقدوا الطرق الصوغية أيضا في الرقسص ما يقومون به من الطبل والزمر في مجالس الذكر هو الامام محمد عبده ، وهذا ما يحكيه عنه تلميذه محمد رشيد رضا: « كانسوا بجتمعسون للذكر ، ويتخذون الطبول آلة لهم وبعضهم كان شكله مستطيلا والبعض الآخر كان شكلت دائريا وكلها كانت تصدر أصواتا عالية ، اشبه بصوت المدفع بشكل يصم الاذان ، فاذا ما قاموا للذكسر ارتفعت أصواتهم مع أصوات الطبول وأتوا بالفاظ لا مدلول لها ، وكان مسن عادتهم حكما يقول الامام محمد عبده سالاتيان بمثل هذه العادة في مسحد الامام الحسين وفي مولده » (٩٨) .

قالتعود على هذه الأمور في مجالس الذكر يذهب المروءة ويخرج صاحبه عن حدود الشرع ، فهذه الأمور الدخيلية على التصيوف من الرقص والزمر افسيت جوهره الأصيل وهو الذكر والتبتال الحيق تعالى ، ولهذا قال ابن قدامة الفقيه الحنبلي (ت ١٢٠هـ): « أن فاعل هسدا مضطىء ، سياقط المروءة والمداوم على هذا الفعل مردود الشهادة في الشرع غير مقبول القول ، وأما ما يدعيه بأن ذلك يغفيل محبته الله تعالى غيمكن أن يكون محباً الله مطيعا له في غير هذا » (٩٩) ،

ويفسر لنا الدكتور / أحسد الحسزار لسادا رفض كسل هسؤلاء الرقص في السماع ؟

ذلك على اعتبار أنها أمور بدعية في مجالس أذكارهم ، وخوفا من أن تصبح عادة ثلتصق بالأمور والعبادات الشرعية وذلك من خسلال عرض موقف أبن باديس ، أذ يقول : « وعلى أية حال ، فقد بات وأضحا أن ما وقع فيه بعض أدعياء التصوف ، وأتباع بعض الطرق الصوفية من أمور بدعية في مجالس أذكارهم ، كالرقسص والزمسر

⁽۹۷) الجزار (۱۰ د / أحمد محمود) : الامام المجدد بن باديس والتصوف ، دار الوزان ، ۱۹۸۸ ، ص ۹۰ ؛

⁽ ولحد عبد الحميد بن باديس بن محمد المصطفى بن محكى بن باديس فى ديسمبر ١٨٨٩ ، بمدينة قسطنطينة بالجزائر ٠٠٠ ، وقد قدر لابن باديس أن يولد لأسرة مشهورة بالعلم والثراء والجاه وكان والد عبد الحميد بن باديس عضوا بارزا فى المجلس الجزائرى ٠٠ ، فأتم حفظ القرآن فى مدرسة قرآنية على يد الشيخ محمد بن المداس ، ونم يكن عمره حينئذ قد تجاوز الشالثة عشرة عاما ، وانظر الامام المجدد ابن باديس والتصوف : صص ١٥ : ١٩ ٠

⁽٩٨) ١٠١ الجزار: الامام المجدد أبن باديس والتصوف ، ص ٩٦٠

⁽٩٩) المصدر السابق ، ص ٩٧ ٠

وما أشيه ذلك ، لم يكن له سنده فى أصول الطرق الصوفية لدى مؤسسيها من الصوفية كالجيلانى والشاذلى ، ولكن هذا لم يمنع ابن باديس من أن يتصدى لكل هذه الأمور البدعية فقد خشى أن تلتصق بالعبادات الشرعية بوصفها (هذه الأمور) من البدع العمليسة عنده » (١٠٠) .

فالصوفى فى حال الرقص وغلبة الهياج والوجد والاضطراب الناتج عن السماع ورمى الدنيا وكل ما عليها لا يابه بوجود الكائنات فيقصوم بنمزيق الملابس أو المحرقة (١٠١) ، ويرمى بها فى وجه الحاضرين فكانت تقسم فيما بينهم طبق آداب خاصة ، فاذا ما حدث ذلك البجسة لقيء الوجد ودون ارادة ولا اختيار له فيه فلا بأس به فخروج السامع من وعيه أمر غير مستبعد ، وهذا ما يوضحه الفزالى بقوله : « أما تمزيق الثياب فلا رخصة فيه الا عن خروج الأمر عن الاختيار » (١٠٢) .

(١٠٠) الامام المجدد ابن باديس والتصوف : ص ٩٩ ٠

(۱۰۱) المضرقة هى ما يلبسه المريد من يد شيخه الذى يدخل فى ارادته ويتوب على يده لأمور ، منها : التزيى بزى المراد ليتلبس باطنه بصفاته كا تلبس ظاهره بلباسه ، وهو لباس التقوى ظاهرا وباطنا . قال تعالى :

يَلْبَنِيَءَادَمَ قَدْ إِنْزَلْنَا عَلَيْ هُمْ لِبَاسًا يُولِي سَوْءَ لِيَهُ وَرِيشًا وَلِبَاسُ السَّقُوكِي ذَالِكَ خَيْرٌ ذَالِكَ مِنْ عَالِمِتِ اللَّهِ لَمَنَّا لَهُ مُرَيِدٌ سَكُرُونَ مِنْ الاعراف : آية (٢٦)

ومنها وصول بركة الشيخ الذي يليه من يده المباركة اليه ، ومنها نيل ما يغلب على الشيخ وقت الالباس من الحال الذي يرى الشيخ ببصيرته النافذة المنورة بنور القدس انه يحتاج اليه لرفع حجبه العائقة وتصفية استعداده ، فانه اذا وقف على حال من يتوب على يده ، علم بنور الحق ما يحتاج اليه فيستنزل من اش ذلك حتى يتصف قلبه به فيسرى من باطنه الى باطن المريد ، ومنها المواصلة بينه وبين الشيخ به ، فيبقى بينهما الاتصال القلبي والصحبة دائما ٠٠ ، فانه أب حقيقى كما قال عليه السلام (الاباء ثلاثة : أب ولمدك ، وأب علمك ، وأب رباك) ، وانظر عبد الرزاق الكاشاني : اصطلاحات الصوفية ، تحقيق د٠ عبد الخالف محمود ، دار المعارف ، ١٩٨٤ ، ص ١٦٩ ، وانظر أيضا تحقيق محمد كمال ابراهيم جعفر ، دار المعارف ، ١٩٨١ م ، ص ١٩٥٩ ، ١٦٠ ، أيضا تحقيق محمد كمال ابراهيم جعفر ، دار المعارف ، ١٩٨١ م ، ص ١٩٥٩ ، ١٦٠ ، على ١٩٧١ ، وانظر الكواكب الدرية : ج ١ ، ص ٢٥٠ ، وانظر الطبقات الصوفية : ص ٢٠٩ ، طبعة لميدن ، ١٩٦٠ ، قبل أبو حفص النيسابورى وانظر الطبقات الكبرى المسماة بلواقح الانوار : ج ١ ، ص ٢٧٠ ، وانظر الفيضا قول الجامى في تاريخ التصوف في الاسلام : ص ٧٧٥ ، ٨٧٥ ، ٥٦٥ ، ٨٩٥ ،

ويوضح الصونية أيضاً أن المريدين عندما يقومون بتهزيق الثياب وشق الجيوب ، يكون ذلك نتيجة لقوة الوارد وعدم الارادة أو الاختيار وقت السماع والا كان ذلك ضياعاً للأمول وخروجاً عن حدود الكتاب والمسنة ،

كما ذهب الصوغية الى أن تأثر الصوفى بالسماع أكثر من غيره ، خاصة أن يجد الله في كل ما يسمع حتى وأن كان ما يسمعه جملسة عادية ، وهذا ما يوضحه قسول أبى عثمان المفسربي : « من ادعسى السماع ولم يسمع صوت الطيور وصرير الباب وتصفيق الرياح ، فهو فقير مدع » (١٠٣) ، أي أن درجة الشفافية والصفاء الروحى تجعله يسمع صوت الطيور وصرير الباب وصوت الهواء وصوت كل ما حوله من الكائنات .

فالمرقعة أو الخرقة مذلة للخواص ، وزينة للعدوام ، ذلك لأن العوام اذا لبسوا هذه المرقعة عزوا بين الخلق ، أما الخواص تكون المرقعة بلاء لهم ، لأنهم يزهدون وينادون بترك الرياسة ويؤثرون الذل على العز ، والزهد عن الفخامة والبغددة ، فتكون المرقعة مصدرا للنعمة لكل من العوام والخواص ، وهذا ما يوضحه الهجويري بقوله : «المرقعة زينة لأولياء الله عز وجل ، يعز بها العوام ويذل بها الخواص ، وعز العوام هو أنهم حين يرتدونها يحترمهم الخلق وذل الخواص هو عن البس النعم للعوام ، وجوشن البلاء للخواص ، لأن أكثر العوام يكونون لباس النعم للعوام ، وجوشن البلاء للخواص ، لأن أكثر العوام يكونون غيها مضطرين حين تقتصر أيديهم عن عمل آخر ، ولا تكون لهم آلة أخرى لطلب الجاه ، فيطلبون بها الرياسة ، ويجعلونها سبباً لجمع النعم ، ثم أن الخواص يقولون بترك الرياسة ويؤثرون الذل على العز ، فتكون لهم أن الخواص يقولون بترك الرياسة ويؤثرون الذل على العز ، فتكون لهم أن نعماء » (١٠٤) ،

ولقد اعتبر الصوفية أن لبس الخرقة ارتباط بين الشيخ وبين المريد وعلامة على تحكم الشيخ في نفس المريد وتأدبه بأدابه ، وهذا ما يوضحه السهروردي البغدادي بقوله : « لبس الخرقة ارتباط بين المسيخ وبين المريد وتحكيم من المريد للشيخ في نفسه والتحكيم شائع في الشرع بمصالح دنيوية » (١٠٥) .

⁽١٠٣) الرسالة القشيرية : ص ٢٦٥ ٠

⁽١٠٤) عامر النجار : الطرق الصوفية في مصر نشأتها ونظمها وروادها ، ص ٤٠٠

⁽١٠٥) المصدر السابق ، ص ٤١ ، وانظر احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٨٨ ، ٢٨٩ ، وانظر عوارف المحارف ، الجزء الخامس من الاحياء ، ص ١٧٠ ، وانظر تلبيس اللهس : ص ٢٦٠ ؛ ٢٦٣ ،

وإذا ما خلع الشيخ الخرقة ، فانها تقسم بين جميع مريديه حتى ينالوا البركة بهذه الخرقة ، وتكون موضع اهتمامهم ، واذا لم تكن بين ايديهم حرقة أخرى فأنهم يلبسونه خرقة ثانية وهي غير الخرقة التي خلمها أثناء الوجد ، وهذا ما أوضحه سعيد بن أبي الخير الموليع بالرقص في السماع بقوله : « وأما بالنسبة للخيرقة التي يخلعها الدرويش ، فإن التخلي عنها يتعلق بكل جماعة البراويش ، ويكون موضع اهتمامهم ، فأذا لم يكن في متناول أيديهم حرقة أخرى ، فأنهم يلبسونه خرقة ثانية ، لأنهم بذلك يخففون عن عقولهم حسل التفكير فيها ، فيسترد الدرويش خيرقته ويكون ذلك من أيدي جميع الدراويش ، وليكن هده الخرقية لا تكون نفس الخيرة التي خلعها (١٠١) ،

ومن قام بحملة اصلاح شاملة منها اصلاح المفهوم الصوفى الإمام محمد عبده و ولقد ذهب الامام محمد عبده إلى أن كل ما يقوم به الصوفى من ترك الدنيا والزهد فيها ومجاهدة النفس وطلب الفقر والرغبة عن الفنى و والسماع والوجد والرقص في السماع ما هي الا تلبس سن تلبسات الشياطين و وهذا ما يوضحه بقوله « إن هدذا ما كان عليه وائلهم حتى لبس الشيطان عليهم فكان أول تلبيسه أن صدهم عن العلم وأراهم أن المقصود العمل فما أن انطفا مصباح العلم حتى تخبطوا في الظلمات فمنهم من غالى في ترك الدنيا وهي قوام مصالح الخلق ومنهم من أغرم بتعذيب النفس بالجوع والعرى والمفقر الإختياري و ومنهم من عليم عليم من هالسماع والوجد والرقب ، ومنهم من غلبت عليهم الخيالات » (١٠٧) والمناه الخيالات » (١٠٧) والمناه الخيالات » النسر المناه الخيالات » والمناه الخيالات » المناه والوجد والرقب ، ومنهم من غلبت عليهم المناه الم

إذن فالامام محمد عبده قد شن حملة عنيفة على التصوف وما يدعو اليه الصوفية بقوله: « ان كل من يسلك طريقة الصوفية بالرياضة والمجاهدة عرضة للوقوع في عالم الخيال ، ومن آثار ذلك أن يرى في اليقظة . . ما لا وجود له في الخارج ، ويسمع من نفسه تارة من الأرواح التي تتمثل له كلاما لا يسمعه غيره وان كان بجانبه ، ويشم روائح طيبة لا مصدر لها من المادة وتعرض له أذواق ووجدانات روحية كثيرة لا يمكن التعبير عنها . . » (١٠٨) .

⁽١٠٦) أسمرار المتوحيد ، ص ٢٣٨ ، وانظر احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٨٨ .

⁽١٠٧) محمد رشيد رضا : تاريخ الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، مطبعة المنار ،

١٣٥٠ هـ ـ ١٩٣١م، جا، ص ١١١٠

۱۰۸)، محمد رشید رضا . تاریخ الأستاذ الامام الشیخ محمد عبده . ج ۱ ص ۱۲۷ ۰

لكن كيف يهاجم الامام محمد عبده التصوف وهو الجانب الروحى الذى يدعو المريد الى الصفاء والنقاء من خلال القيام بأوامسر الشرع والبعد عن الأخطاء التى بها فساد القلب وقسوته ، فالتصوف هسو مدرسة اخلاقية تربويسة لمن التزم فيهسا بآداب الصسوفية الأوائسل (الزهاد) ، فمن تأدب بآدابهم عاش حياة الكمال الروحى ؛ ذلك لأتهم تأدبوا بآداب الرسول على من صفاء ورقة القلب وغيره .

وخلاصة القول ان الصوفى هو انسان ذو احساس مرهف يحس بهعانى الكلمات التى لا يفهمها غيره من السالكين المبتدئين ، وعندها بيحس بهذه المعانى يغيب ويفنى عن كل ما حولسه من المحسوسات ويشعر بعالم الروح ويدرك فيه لذة الخطاب الالهى ، وفى هذا العالم لا تكون له ارادة ولا حركة ولا اختيان فيما يقصوم به من انفعالات واضطرابات نتيجة لقوة الوارد الالهى عليه ، ولكى يصل الى العالم الروحى ، أى عالم الصفاء والنقاء لابد من العديد من الآداب التى يجب عليه الالتزام بها ، منها الخلوة والعزلة عن مجالس السوء ، وحسن النية في السماع وكذلك الاخلاص واختيار المكان والزمان المناسب لأوقات السماع وغير ذلك من الآداب الأخلاقية التى يلتزم بها السماع وغير ذلك من الآداب الأخلاقية التى يلتزم

اذن ، فالسماع الصوفى يجعل شخصية الانسان شخصية سويسة .من خلال الالتزام بتواعد السماع وآدابه ، وهذا هو ما أوضحناه في علاقة السماع بالناحية النفسية وما يثمره السماع في نفس المستمع .

مسلة السسماع بالرق الأفلاق وآداب السلوك

تمهيـــد

أولا: السماع والنفس الانسانية ٠

ثانيا: السماع ورياضة النفس أخلاقيا٠

ثالثا: السماع وآداب السلوك ٠

رابعا: السماع والآداب الباطنة •



ت تمهيتك:

الوضعنا قتى الفصل السابق السنابق السناع من التاخية المفسية وذلك من خلال شعور الصوف بالسماع والخسال الذي يرد على قلب المريد اثناء السماع (الوجد) ، وكذلك أوضحنا دور الارادة في السماع ، وكيف أن المريد لا تكون له ارادة أثناء الوجد .

وراينا ايضا كيف أن المريد يحاسب نفسه ويراقبها أثناء السهاع من خلال التخلص من الصفات الذبيهة والسهاع السيىء المثير الشهوة والدعوة الى السهاع الحسن والصفات الحميدة ، واصطناع المجاهدات والرياضات المثناقة ؛ مثل الصحبة ، والخطوة ، والعربة ، والمركة والصوم ، والذكر ، وغير ذلك ، وأيضا أوضحنا خال الثبات والحركة وتقطيع الخرقة ، وموقف الصوفية من سماع الموسيقا وما ينتج عنها من الطرب واللذة .

اما في هذا الفصل فسوف نعرض كيف تترقى نفس السامع الحلاقياً ، وذلك من خلال الالتزام بالكتاب والسنة والتحلى بالصفات والأخلاق الحميدة ، والبعد والفناء عن الصفات السيئة ، ولا يسكون ذلك الا من خلال بعض الأداب والواجبات التي يعتبرها الصوفية من أهم الأمور التي يجب الالتزام بها في مجالسهم ؛ ومن هذه الآداب ما يجب على المريد الالتزام بها ، منها يخص المسموع ، ومنها ما يحتص بالأمور الواجب توافرها في مجالس السماع ، وكذلك نوضح كيف أن مجالس الصوفية تعد الانسان لأن يصبح انسانا أخلاقيا بمعنى الكلمة من خلال الالتزام بالصدق في السماع وحسن الظسن بالمسموع والقسائل ، وترك الالتزام بالصدق في السماع وحسن الظسن بالمسموع والقسائل ، وترك سماع الغيبة والنميهة والكذب والمحش والمفجور والبهت ، والدعوة الى الاستقامة والتوى في السماع وغير ذلك من الأمور الأخلاقية ، وفي النهاية نوضح كيف أن الصوفية اعتبروا الفهم للمسموع من أول درجات السماع والعمل به .

أولا: السماع والنفس الانسانية:

ان طهر النفس وصفاءها لا يتم الا من خلال مجاهدتها ، فالنفس الانسانية باهمال المجاهدة والرياضات الروحية تأنس بملاذها الحسية وتبذل لذلك كل ما يمكنها من حجب لطائف القلب ، والسماع بالحق هو أحد هذه الرياضات الروحية الذي يتم به رقة القلب وخشوعه والتنزه والفناء عن كل ما يثير الشهوة ، أما السماع البسارح فهو ما يخسر صاحبه عن حدود الشرع ويثير كل ما يحس على الشهوة والهوى ، وهذا ما يؤكده الحلاج في قوله : « جال بي السماع في ميدان من ميادين البهاء ، فأوجدني في وجود الحق عند العطاء فأسقاني بكأس الصفاء ، فأدركت به منازل الرضا وأخرجني الي رياضة النزهة والفناء » (1) .

النفس هى الأمارة له بعدم السهاع الحق ، وبكل خاطر مذموم ومبعث ذلك الهوى والشهوة ، ولذلك ينصح الصوفية المريد بالمجالسة مع الأبرار واستماع نصائحهم والبعد عن الفجار واستماع احاديثهم ، وهذا ما يوضحه الشيرازى (٢) بقوله : ومن الأمور المعتبرة الواجبة في حفظ صحة النفس ، عدم المواظبة على الوظائف العامية يبطل استعداد النفس لقبول الأنوار الالهية والمواهب القدسية ومنها المجالسة مع الأبرار واستماع نصائحهم والمجانبة على الفجار واستماع احاديثهم » (٣) .

ولقد اوضح الصوفية أن المستمع يجب عليه عدم التعود على السماع حتى لا يصبح عادة سيئة تثير، في نفسه الصفات والأفعال السيئة ، وانما السماع الحق يثير في نفس المستمع الشوق الى لقاء الحق تعالى ، والوجد والواردات الالمهية وكل ما يمثل الأخلاق الحميدة ، وهذا ما يؤكده أبو بكر الكتاني بقوله : « المستمع يجب أن يكون في سماعه غير مستروح اليه يهيج منه السماع وجدا أو شوقا أو غلبة أو واردا ، والوارد عليه يمنيه عن كل حركة وسكون ، فيتقى الصادق استدعاء الوجد ويجتنب الحركة فيه » (٤) .

⁽١) اللمع : ص ٣٤٢ ٠

⁽۲) الشيرازي (هو صدر الدين محمد ابراهيم) : رسالة في علم الأخلاق ، مطبعه المرسوعات ١٣١٩ ه ، ص ٣٢٠ ٠

⁽٣) الشيرازى : رسالة في علم الأخلاق ، ص ٣٢ ٠

٤) عوارف المعارف : ص ١٦٨ ٠

مالسماع الحسن اذن جوهرة لا يعرف ثمنها الا أفاضل القدوم الذين يلتزمون فيه بالآداب والواجبات الواجبة له من السستر وعدم الافصاح عنه لمن ليس من أهل الطسريق ، وذلك على حدد قدول أبى مدين : « السماع جوهرة لا يطلع عليه الا الافاضل ، فاذا حضرتم السماع فأغلقوا أبوابكم ؛ لأن طريقة القوم على الستر عمن ليس من اهلها » (٥) .

يوضح الصوفية بأن المريدين في مجالس السماع يجب عليهم غلق ابواب المجلس عن ضعفاء النفوس وأصحاب الأهواء والشهوات ، ولا يدخل مجالسهم الا من كان قوى الحال والارادة ، أي البخل بالسماع على ضعفاء النفوس ، عكس مجالس الطعام ، فانهم يفتحون المجلس للجهيع قوى الحال أو ضعيفه وهذا ما يوضحه القول السابق .

ويبين لنا الصوفية كذلك انه يجب على السامع عدم التقصير في امر من أمور المجاهدة ، بل يجب عليه الالتزام بكل أوامر المجاهدة من اماتة شهوات النفس السيئة ، ويقظة القلب بالأخلاق الحية والمحيدة ، وقيامه بحقوق الحق نعالى لما فيها من رضاه ، وتباعد أهوائه الخبيثة ومناه ، وهذا ما يوضحه التشيري بقوله : « لا يصح السماع الا لمن كانت نفسه ميتة ، وقلبه حيا ، ومن علامة من مساتت نفسه زوال آفاته ، وسقوط شهواته ، وقيامه بحقوق ربه ، وما فيه رضاه ، وتباعده عن حظوظ نفسه ومناه » (۲) ،

فالشيطان عند الصوفية هو اساس كل خلق مذموم وكل آفة تدعو المستمع الى الخروج عن حدود السماع ؛ ولذلك يعالج الشيطان بضده وهو التحلي بمكارم الأخلاق وحسن الاستماع ، وحماية القلب من وساوس النفس أمر ضرورى ، ذلك لأن الوساوس أدخنة ثائرة من نار النفس الأمارة بالسوء ، ويقسى القلب ويفسده ويجعله يسلك سلوكا غير أخلاقي ، وهذا ما يوضحه السهروردي بقوله : « فمن تملكته الوساوس وغلب على باطنه حديث النفس لا يقدد عسن حسن الاستماع » (٧) •

⁽٥) قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع : ص ٢٧٠

⁽۱) الامام القشيرى ، سيرته ، اثاره ، مذهبه في التصوف ، حن ٢٧٧ ـ ٢٨٨ ، وانظر شرح تائية السلوك الى ملك الملوك ، حن ٩٤ ،

⁽٧) عوارف المعارف ، ص ١٩ ، ٢٠ ٠

ويستمد الضوفية هذه المهانئ من الحديث النبوى الشريف « عن أبى الجوازاء قال: قال رسول الله على الديث الا اخبركم بأهل الجنة وأهل النسار، ؟

أهل الجنة من مُلئت مسامعه من الثناء الحسن وهو يسمع ، وأهل النار من مائت مسامعه من الثناء السييء وهو يسمع » (٨) .

فسماع أهل النار أهل السوء ، أما سماع أهل الجنة فهو سماع أهل الحسن ، والسماع الصحيح لا يتحقق الا أذا تخلص العبد من الشيطان والوساؤس الشيطانية وكان قلبه حاضراً بالحق تعالى ، وفي مثل هذه الحالة لا يكون للشيطان أى أثر على القلب وسماعة ، فالنفس والمهوى والشيطان أعداء يطالبون فرصة الظفر بالعبد وهما ما يخرج العبد عن حدود السماع ، وهذا ما يوضحه قول الشعدرانى بقوله : « الخلل في حال السامع لكونه كاذبا في حالة بأن يتحرك صاحب النفس بالشعور والاحساس فيكون مسخرة (١٠) للشيطان وملهاه الموس مردوداً عند الله وعند الناسي » (١١) .

والسماع الحق ايضا تأمل دائم في النفس ورعاية كالملة لعدم خروج المريد عن حدود الشريعة ، فيسمع عن طريق التأمل والعمل على تنقية وتصفية سريرته فيقرب من الله ويبتعد عمن سواه ، فالقلب المطهر من دنس الهوى يطمئن بكل اشارة وعبارة تشيز الى جسمال الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه ابن عربي بقوله : « أن الانسان يريد أن لا يسمع شيئاً من نفسه أضلا ولا نها يقوم في خاطره لكون ذلك الشيء من هواه وهو غير متحقق في الطريق ، فيكون أبداً أسيرا لهواه وان سعى في خير ، الا ترى ذا النون كيف قال كل فعل لا يكون عسن أثر فهو، هوى للنفس » (١٢) .

ويَدُهُبُ العَرْآلَى الى أَنْ وَقَعْ الثَّلَامِ فَى نُفْسِ المُستمع مَثْلُ الطعام منه الضَّار ومنه النافع ، فالسماع القسن يدعو الى الأخلاق والصفات

⁽٨) المروزى (عبد الله بن المُبْارك) : كتاب الزهد والرقائق ، تحقيق حبيب الرحمن الاعظمى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٧٤ ، ص ١٥٤ ، اخرجه ابن ماجه غن طريق مسلم ٠

⁽١٠) مسخرة : العربة في ايدى الشيطان أو كالريشة في مهب الربيح لا تملك من أمرها شيئا طالما كان كاذبا في سماعه مدعيا في حاله ، يترك نفسه لموساوس الشيطان .

⁽۱۱) د كۈكب عامر : السماع عند الصوقية خاصة الغزالى ، مطبعة اخسوان وزيق ، القاهرة ، ۱۹۸۸ م ، ص ۸۸ ، وانظر عوارف المعارف : ص ۱۷۷ •

⁽۱۲) ابن عربى : مواقع النجوم ومطالعُ أهل الأسرار . مكتبةُ صبيح ، ١٣٨٤ هُ ...

الحسنة وما تحققه من راحة فى القلب ، وترد الوساوس الشيطانية والهواجس النفسية ؛ ذلك لأن الكلام الطيب قد يلازم الانسسان طوال عمره لا يستطيع أن ينساه ، أما الكلام السبيىء فيتعب صاحبه ويورد عليه الوساوس ، وهذا ما يجب تزكه ، وذلك ما يتضغ بقولة : « أن الكلام الذي يقع فى قلب الانسان وسمعه بمتزلة الطعام الذي يقع فى الكلام الذي يقع فى قلب الانسان وسمعه بمتزلة الطعام الذي يقع فى بقاء الكلام وتجرعه اكثر وأبلغ من الطعام فان الظعام يرول عن المفدة بنوم وغيره وربما يبقى أثره زماناً ويرول وله دؤاء يزيل أثره من جسم الانسان ، وأما الكلام الذي وقع فى قلبه فربما يبتى معه جميع عمره ولا ينساه غان كان رديئاً فلا يزال يتبعه ويعيه . ، ، ولؤ كنت حفظت سمعك عما لا يفنيك كنت عن هذه المؤن مستريحا » (١٣) .

على الجملة يجب على السته اختياز ما يعود عليه بالخير من السماع الإخطاقي الفاضل ، والابتعاد عن السماع السيىء ، فالمستمع الحقق هو الذي يبتعد عن كل ما تهل الية النفس وتهوأه ، والسماع الحسن هو اساس كل خلق وسلوك اخلاقي ، وبدون السماع الحسن لا يصبح المستمع فاضلا ، وهذا ما يوضحه السكندري بقوله : « أيها العبد الق سمعك وانت شهيد يأتك منى المزيد واصمغ بسمعك فأنا لست عنك ببعيد ، كنت بتدبير لك قبل أن تكون لنفسك فكن لنفسك بالا تكون لها » (١٤) ،

وكذلك أوضح الصوفية أن المستمع الذى يزود أو يقلل فيما يسمعه أو يكذب ، فأنه يحرم من حضور مجالس الذكر والسماع ؛ لأن ذلك من مكاره الأخلاق ، أما المستمع الحق هو الذي يسمع بصدق وبقلب واغ لما يسمعه واخلاص النية في الساماع ، وهذا من أهم أداب الأخلاق ، وهذا ما يوضحه أحمد الرفاعي بقوله : « الكاذب يحرم عليه السماع ، ويازم بعدم الخضور في مجالسة ختى يضدق » (أن) .

⁽۱۳) الغزالى : منهاج العارفين الى البجنة ، المطبعة الكاستلية ۱۲۸۸ ه ، ص ٤٧ ، وانظر شمس الدين التسترى : مكارم الأخلاق والسياسة ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٣٥٣ تصوف ، ميكروفيلم ٣٣٤٥٠ ، ١٦ ، ١٦ .

⁽١٤) السكندرى (ابن عطاء الله) التنوير في أسفاط التدبير وبهامشه تاج العروس المحاوى لتهذيب النفوس ، المطبعة الميمنية ، ١٣٢١ ه ، ص ٥٨ ، ١٦ ، وانظر المديقة المدية تحرح ، ص ٤٠٧ .

⁽١٥) الرفاعي (أحمد) : البرهان المؤيد ، ص ٧٠ : ٢٧ ٠

ثانيا: السماع ورياضة النفس أخلاقيا:

أخلاق المريد نتيجة مجاهدته لنفسه ، فيقال أن العبد قد تحقق بالسماع اذا رسخ له معنى المسموع ، ورياضة السلماع تتضمن في باطنها قاعدة أخلاقية هامة ، وهي أن يتحقق المستمع بالأخلاق الفاضلة ، وذلك باحلال الصفات والأخلاق الكريمة محل الصفات الذميمة ، ولكي يتحقق للمستمع الكمال الأخلاقي لا بد له من اخلاص النية في السماع والايثار والقناعة والصدق والاستقامة وحسسن الاستماع والصفاء والطاعة والاجابة ويتخلي عن استماع الغييسة والنميمة والباطل والعجب والرياء وغير ذلك من الأخلاق الرذيلة ، وهذا ما يسمى برياضة النفس من الناحية الأخلاقية . وحول هذا المعنى يقول ابن عربي : « وعلامة السامعين المحققين في سماعهم انتيادهم الى كل عمل مقرب الى الله تعالى من جهة سماعه ؛ أعنى من التكليفات المتوجهة على الأذن من أمر ونهي كسماعه للعلم والذكر والثناء على الحسق تعالى والموعلة والبهتان والمسوء من القول كالخوض في آيات الله تعالى والرفثوالجدال وسماع الفتيان ، ن قال تعالى :

وَلِذَا سَمِعُواْ اللَّهُوَ السَّمِعُواْ اللَّهُوَ السَّمِعُواْ اللَّهُوَ اللَّهُ اللَّهُوَ اللَّهُونَ اللَّهُ اللَّهُونَ اللَّهُ اللَّهُونَ اللَّهُ اللَّهُونَ الْمُعَلِّلُونَ اللَّهُ اللَّهُونُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُل

ان من أهم رياضات النفس اخلاقياً ، الاخلاص في السماع وعقد النية على أن هذا السماع من أجل وجه الحق تعالى ، وليس من أجل كسب منزلة بين الناس بل من أجل التحقق بالوجد نتيجة لالتذاذه بذكر السم الحق تعالى ، ويقتضى الاخلاص عند الصوفية أن يفرغ المستمع قلبه عن الكل ، وأن يثق بأن لذة السلماع لا تتحقق الا باخلاص النيلة في السماع ، وهذا ما يؤكده عبد القادر الجيلاني بقوله : « أمر المرشدين أن يلذذوا الأسماع بكلمة الاخلاص لأن المحب ياتذ باسم محبوبه حتى يحصل الذاكر الوجد الذي هو غشيان الروح من استلذاذ الذكر »(١٨)

⁽١٦) سورة القصيص : آية (٥٥) ٠

⁽١٧) مواقع النجوم ومطالع أهل الأسرار والعلوم: ص ٦٨ ، ٧٣ ·

⁽١٨) عبد القادر الجيلاني : آداب المريدين ، المطبعة الرسمية التونسية ، ١٣١٣ هـ ، الطبعة الأولى ، ص ١٦٠ ٠

ويعتبر الصدق من أهم المقامات ذات الأهمية الأخسلاقية عنسد الصوغية ، ويعنى عندهم الثبات والاستقرار النفسى وعدم الاضطراب وقت السماع ، فالصدق يذهب ظلمة الشك والريب من قلب المستمع ، وغضيلة الصدق تعمل على نظافة القلب وطهارته من هسذه الآفسات النفسية المظلمة للمستمع ، فالصدق عكس الشك والريب في السماع ، أي أن للصدق قيمة أخلاقية ، وهذا ما يوضحه قول عبد الوهساب الشعراني : « اعلم أن السماع سر من أسرار الله تعالى يظهر في الصادقين من العشاق ولا يعرفه حق المعرفة الا من ذاق » (١٩) ،

إذن فحقيقة السماع عند الصوفية هو صدق الحال في السماع واعتماد القلب على الحق تعالى فيما يسمع ولا تكون نفسه متعلقة بالشهوات في هذا السماع الحسن ، فاذا سمع كأنه يسمع من الحق تعالى واليه ، كما أن الصدق في السماع يعمل على التخلص بن العادات السيئة أو السلوك المذموم عن طريق الاكتفاء بالله تعالى فيما يسمع من خلال معرفته بأسماء الله تعالى وصفاته ، ولا يحون قلبه ملوثا بحب الدنيا وحب الثناء والمحمدة ، ولا يكون في قلبه طمع في الناس والتشوق اليهم ، مراعيا لقلبه حافظاً لحدود الحق تعالى وأمره ، وهذا ما يوضحه قول أحمد بن عطاء الروزبارى (ت ٢٦٩ هـ) : «سرالصادق في السماع ثلاثة : العلم بالله ، والوفاء بما عليه ، وجمع الهم » (٢٠) .

ويذهب الصوفية أيضاً الى أنه يجب على المريد في السماع أن يكون صادقاً في سماعه ، ولا يكون هذا السماع من أجل الاستطابة والالتذاذ لكيلا يصير عادة فيشغله عن عبادته ورعاية قلبه ، ولا يحضر السماع الا في مواضع يجرى فيها ذكر ما يحثه على المعاملة والطاعة ، فاذا كان كذلك يسمع ما يكون داخلا في صفة التائبين والخاشسعين والمدئفين والراجين والصادقين ، وهذا ما ذهب اليه أبو العباس الخضر عندما سئل عن السماع ؟ فقال : هو الصفا الزلال لا يثبت عليه الا أقدام العلماء » (١١) .

⁽۱۹) السماع عند الصوفية خاصة الغزالى : ص ۲۱ ، ۷۰ ، وانظر قول الشيخ سعدى في تاريخ التصوف الاسلامى : ج ۲ ، ص ۷۰ ، وانظر قول أبى عثمان الحيرى في الطبقات الكبرى : ج ۱ ، ص 3۷ ، وانظر اللمع : ص ۳۶۹ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم التصوف : ص ۲۲۲ ، والرسالة القشيرية تحقيق عبد الحليم محمود : ج ۲ . ص ۸۶۲ ، وانظر الامام القشيرى ، سيرته ، آثاره ، مذهبه في التصوف : ص ۲۲۹ ، وانظر الفجر المنير : ص ۷۷۹ ، وانظر قول أبى حيان التوحيدى : الاشارات الالهية ، تحقيق وداد القاضى ، دار الثقافة بيروت ، ۱۹۷۳ ، ج ۱ ، ص ۲۷ .

⁽٢٠) طبقات الصوفية : ص ٥٠٠ طبعة الخانجي ، ١٩٥٢ ·

⁽٢١) عوارف المعارف : صد ١٥٦ ، وانظر آداب المريدين ، ص ٤٧ ·

فالصدق إذن هو صفاء الظاهر من شهود المحسوسات والأشباه وقت السماع ، بل يشهدها نورا ظاهرا ، وكذلك هو صفاء الضهير ، وعندما يفنى المستمع كل الأمور الغيرية المحدثة في باطنه يبقى بالحق تعالى ، ومن ثم فالسماع يقوم على الصفاء النفسى الذي هو أساس الصحدق .

وكذلك استقامة الظاهر والباطن مبدأ لا بد من تواغره في كل مقام رحال عند الصوغية ، أي غراغ القلب من استماع الخبائث في الظاهر والباطن ، فان كفر المستمع بهذه النعمة بأن تابع حظوظ نفسه وشهواتها وأهواءها في السماع شوش الله عليه قلبه وسلبه ما كان يجده من صفاء قلبه ؛ ذلك لأن حظوظ النفس تنفى صفاء القلب وطمأنينته ورقته ، وتجعل القلب لا يألف الطاعة والأخلاق الحهيدة الا تكلفا ، وهذا ما يوضحه ابن مسروق (ت ٢٩٩ ه) : « لا ينبغى الفتر سماع التغرلات الا أن كان مستقيما في الخلاه والباطن قسوى الحال ، إما ما في العلم وأما أمثالنا غلا يليق بنا سماعها لأن قلوبنا ام تألف الطاعات الا تكلفاً (٢٢) .

كما أن أهل الاستقامة من العارفين هم الذين يورد الحق تعالى عليهم الوارد الالهى فيبعث هذا الوارد حال حركة أو سكون دون ارادة من جانبهم ، وهم فى أعلى درجة من درجات السماع ، وهذا ما يوضحه أبو عثمان الحيرى بقوله : « القسم الثالث : سماع أهل الاستقامة من العارفاين فهؤلاء لا يختارون على الله فيما ينزله على قلوبهم من الحركة والسكون » (٢٣) .

وأهل الاستقامة من العارفين هم طبقة خواص الخواص وهي أعلى درجة من درجات السماع التي يصل خلالها المريد الى مرحلة الكشف الالهى ، ومن آغات السلوك التي تعكر صفو السماع ايضا طول الاستماع الى الباطل ، وقد أمر الحق تعالى المريد أن يستعيذ من شرور الاستماع الى الباطل ، وأن يتعلم حسن الاستماع أ، كما يتعلم حسن الكلام ؛ ذلك لأن المستمع شريك القائل ، وأن يكف سمعه عسن الاصغاء والانتباه الى صاحب بدعة أو مكروه ، وأن يستمع وينصت لما

⁽۲۲) الطبقات الكبرى: ج ۱ ، ص ۸۰ ٠

⁽۲۳) الطبقات الكبرى : ج ۱ ، ص ۷۶ ، وانظر الرسالة القشيرية ، ج ۲ ، ص ۱۶۸ ، وانظر اللمع : ص ۳۶۹ ، وانظر الفجر المنير ، ص ۷۹ ، وانظر ايضا الامام القشيرى ، سيرته ، آثاره ، مذهبه في التصوف : ص ۲۲۹ .

نيه الخير له وللمجتمع ، وهذا ما يوضحه أحمد الرفاعى بقولسه : « لا تعظ أذنك طريق السير الى السسماع الكندب والسزور وعمش الكلام (٢٤) .

مالسماع عند الصوفية له أيضاً قيمة أخلاقية عظيمة من حيث أنه يدعو السالك الى ترك سماع السوء وكذلك الفناء عن سماع الغيبة والنميمة والفحش وكل ما يثير الشهوة والأفعال السيئة التى تعارض تعاليم المجتمع وتقاليده ، وهذا السماع السيىء يطفىء حلاوة الطاعبة في القلب المؤمن الخاشع لربه ، ومن أجل ذلك لابد لهذا السالك مسن البعد عن السماع الباطل ، وهذا ما يوضحه قول عبد الله بن خبيب الموصلى : « طول الاستماع الى الباطل يطفىء حلاوة الطاعة من انقلب ، ومن أراد أن يعيش هنيئاً في حياته غلينزل الطمسع عسن القلب » ومن أراد أن يعيش هنيئاً في حياته غلينزل الطمسع عسن القلب » ومن أراد أن يعيش هنيئاً في حياته غلينزل الطمسع عسن

اذن غرياضة النفس أخلاقياً تجعل شخصية المستمع شسخصية سوية خالية من الأحقاد ، تتعامل مع الآخسرين بنفس طاهسرة من خلال ترك الاستماع الى الخبائث وتنزيه اللسان عن النطق بها وغير نلسك من الأخلاق الكريمة الفاضلة التي يرضاها الدين والمجتمع والبعد عسن رذائل الأخلاق ، غالرياضة الأخلاقية قاعدة أساسية لكل مستمع للحق، وهي المطهر العملي للنفس من كل أدناسها وشوائبها التي تعكر صفو الاستماع الى الحق ، وهذا ما يوضحه قسول بعضهم :

سمعك صن عن سماع القبيح كصون الالسان عن النطق به فانك عن سماع الخنسا شريك لقائله فانتبه » (٢٦)

⁽۲۶) أحمد الرفاعى : النظام الخاص لأهل الاختصاص ، المطبعة العلمية ن ١٣١٣ هـ ، الطبعة الأولى ، من ٨ ، وانظر قول الشعرائي في لطائف المنن والأخلاق : ج ١ ، من ١٦ ٠

⁽٢٥) الكواكب الدرية ، ج ١ ، ص ٢٥٤ ، وانظر طبقات الصوفية ، ص ١٤٥ ، وانظر أيضا قول سفيان الثورى في حلية الأولياء وطبقات الاصفياء : ج ٧ . ص ٢٦ -

⁽٢٦) أبى بكر البنانى: اتحاف أهل العناية الربانية في اتخاذ طريق أهل الله وأن تعددت مظاهره الحقانية ، المطبعة العامرة ، الشرقية ١٣٢٤ هـ ، ص ١٣ ، وانظر أبى المحسن البصرى الماوردى: أدب الدنيا والدين ، المطبعة الاميرية ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣ م ص ٢٥٦ ، وانظر ابن قتيبة الدنيورى: عيون الأخبار ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م ، ج ٢ ، ص ١٤ ، الطبعة الأولى ، وانظر محمد بهاء الدين العاملى: الكثمكول ، دار الكتب المصرية ، ١٩٢٧ م ، ج ٢ ، ص ١١٠ ، وانظر منهاج العابدين الى الجنة . ص ١٤٠ ، وانظر الكواكب الدرية : ج ١ ، ص ١٤٤ ، وانظر مختصر منهاج القاصدين : ص ١٧١ ، وانظر مخطوط اداب المريدين : ص ٢١ ، وانظر العقد منهاج الفريد : ج ٢ ، ص ١٧٠ ، وانظر العقد علية الأولياء ، وطبقات الاصفياء : ج ٩ ، ص ١٢٠ ،

ومن ثم فسحماع الكلام الخبيث فيه الخروج عن حدود السماع ، أما السماع الحسن فهو سماع الكلام الطيب الذي تلتذ النفس بسماعه ، وكما أن اللسمان يصم عن النطق بالكلام السيىء غانه يجب أيضاً على حاسمة السماع التصامم عن سماع السوء ؛ ذلك لأن المستمع للسوء مثل القائل به ، وهذا ما يوضحه القول السابق .

إذن ، لا صفاء للنفس الا بمجاهدة البدن بالجوع والسهر ، بالاضافة الى رياضة أخرى هى الصمت عن الكلام ، وذلك لا يعنى حبس اللسان عن الكلام ولكن الحرص في القول وعدم البوح بالسر ، لذلك يفضل الصوفية الصهت فيما عدا ذكر الحق تعالى ، والصمت عند الصسوفية هو صمت القلب هو الخواطر هو صمت القلب هو الخواطر والأسرار والواردات الالهية ، ولذلك يقول الجريرى : « مكثت عشرين سنة لا يخطر لى ذكر الطعام حتى يحضر ، ومكثت عشرين سنة اصلى الفجر على طهور العشاء ، . ومكثت عشرين سنة لا يسمع لسانى الا سن قلبى ، ثم حالت الحال ، فمكثت عشرين سنة لا يسمع قلبى الا سن قلبى ، ثم حالت الحال ، فمكثت عشرين سنة لا يسمع قلبى الا سن

ومعنى قوله لا يسمع لسانى الا من قلبى أى لا أقول الا الحقيقة التى أنا عليها ، وقوله لا يسمع قلبى الا من لسانى ، أى حفظ وصمت اللسان عن القبائح ، لذا قال الحسق تعالى في حديث قدسى ((ما زال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه ، فاذا أحبيته كنت سمعه الذى يسمع به ، ويده ألتى يبطش بها ورجله التى يمشى بها فبى يسمع وبى ينطق)) (٢٨) .

كما ذهب الصوفية الى تفضيل الصمت والاستماع عن كثرة الكلام ، ذلك لأن الصمت له أهمية أخلاقية هى عدم الميل الى التفاخر أو المدح والثناء أو حب الظهور والاعجاب ، وذلك آفات غير أخلاقية لا يرضاها المجتمع ، وكذلك يكره سماع المدح والثناء ، لأن فى ذلك نوعاً من التملق وهو أيضاً مكروه وفضول ، وهذا ما يوضح ابن عربى بقوله : « فأما

⁽۲۷) التعرف لمذهب أهل التصوف: ص ١٤٩ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم المتصوف: ج ١ ، ص ١٠٩ ، وانظر قول المحاسبي في الكواكب الدرية: ج ١ ، ص ١٦٩ ، وانظر أيضا قول حذيفة المرعش في صفة الصفوة ، دار الكتب المصرية ، ١٣٩٤ ه. ، ج ٤ ، ص ٢٦٣ .

⁽۲۸) اللمع : من ۸۸ ، اخرجه البخارى في صحيحه ، كتاب الرقاق الصحة والفراغ ولا عيش الا عيش الآخرة ، باب التواضع ، ج ۱۱ ، ص ۲۸٦ ـ ۲۸۹ ٠

محبتهم سلماع المدح مواجهة فذلك غير مستحب لأنه من جنس التملق وحب التملق مكروه لأنه من قبيل الخديعة » (٢٩) .

ويتول فى نفس المعنى السابق أيضاً يزيد بن حبيب: « أن من فتنة المالم الفقيه أن يكون الكلام أحب اليه من الاستماع وأن وجد من يكفيه، فأن فى الاستماع سلامة ، وزيادة فى العلم » (٣٠) .

فالصوفية ترى أن فى الاستماع السلامة من وساوس النفس ، من خلال الاستماع الى الكلام الطيب الطاهر وسماع العلم والحكمة ، وهذا ما ذهب اليه يزيد بن حبيب ، كما اعتبر الصوفية أن سماع الكمل مسن القوم هم الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، وهو سسماع القرآن الكريم والكلام الطيب ، والكلام الطيب هو كلام الفضيلة والأخلاق الحميدة التي يستلذ بها المريد ، وعندما يستلذ المريد ما يسمع يجب عليه أن يفرق بين معانى المسموع الحسن والمسموع السيىء وأن يستزيد ويشبع روحه بأغضل معانى المسموع الحسن ، وذلك من باب الأخلاق الحميدة ، وهذا ما ذهب اليه الصوفية وكذلك أرسطوطاليس بقوله : «لأن المحسن اليه دون المحسن ويجب أن يفضل ، وهو يستلذ سسماع الفضيلة ويستبشع سماع ما أفضل به عليه » (٣١) .

وخلاصة القول ان السماع هو هداية الناس الى ما كان عليه رسول الله على من اخلاق وأحوال وأغسال ، ومن هنا يمكن أن نتخف مسن السماع علاجا لما نشكو منه من آغات وآثام غير أخلاقية تعكر صفو الحياة ونقاءها ، من خلال الالمتزام بآداب السماع والانصات ، وقلة الكلام وحسن الظن وسلامة الصدر من هذه الآفات ، وهذا ما يوضحه أحد الصوفية : « السماع هو اظهار الخشوع ودوام وسلامة الصدر وحسن

⁽٢٩) رسالة تهذيب الأخلاق : ص ١٥٦ ، وانظر كتاب الزهد والرقائق : ص ١٦ ، وانظر كتاب الآخلاق : ص ٣٠ ،

⁽٣٠) عبد الوهاب الشعرانى : تنبيه المغترين وبهامشــه الكشف والتبين ، المطبعـة المحمودية ، ١٣١٥ هـ ، ص ٥٧ ، وانظر أيضا عبد القادر الطرابلسى : احياء القلوب ، المطبعــة العلمية ، ١٣١٥ هـ ، ص ٢٦٧ .

⁽٣١) أرسطو طاليس: الأخلاق، ترجمة اسحق حنين، تحقيق د٠/ عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٨٧م، من ١٩٥٧، وانظر عوارف المعارف: ص ٧٧، وانظر قول حكيم في، محمد الغزالي: التبر المسبولة في نصائح الملوك، دار الكتب، ١٢٧٧ه، من ١٠٧، ١٠٣، واكظر محمد الطرطوشي: التبر المسبوك هامش على سراج الملوك، المطبعة الخيرية، ١٠٣٠ه، من ١٩، ١٣٣٠.

الظن واعتقاد القول ودوام السحوت وقلة التقلب وجمع الهم وترك التهمة » (٣٢) .

من ذلك يتضح لنا أهمية الرياضات العلمية من الناحية الأخلاقية ، خاصة السماع الحسن ، أما السماع غير الأخلاقي غانه يورث الآغسات النفسية غير الأخلاقية مثل النفاق والعناد والكذب والفجسور ، وهذا ما يوضحه قول بعض العارفين : « السماع يورث النفاق في قسوم ، والعناد في قوم ، والكذب في قوم ، والفجور في قسوم ، والرعسونة في قوم » (٣٣) .

ثالثا : السماع وآداب السلوك :

أقام الصوفية للسماع آداباً وأوجبوا الالتزام بها في مجالسهم ، كما التضع من البحث أيضا أن أصحاب الطريق يراعون في السماع تلك الآداب ويحترمونها بل ويجلونها ، وقد وضع لها الصوفية قواعد وأصولا منها ما يتخلق به السامع أخلاقيا ، ومنها ما يخص موضوع السماع ، ومنها ما يشترطون توافرها في مجلس السماع ؛ ومن بين هذه الآداب مراعاة المكان الذي تجرى فيه جلسة السماع ، بمعنى أن لا يكون السماع في شارع مزدهم أو في مكان مطروق بل يتم السماع في زاويدة مخصصة لذلك ، ولا يدخل فيها من ليس من أهل الطريق ، أما المنكرون ومدعو الزهد من أهل الدنيا غانهم يستبعدون من هذه المجالس في معرون هن أغرار ومتاعب ، وهذا ما يوضحه ابن عربي بقوله : لا يسببونه من أطرار ومتاعب ، وهذا ما يوضحه ابن عربي بقوله : «تجرى جلسة السماع في زاوية ولا يدخل فيها من ليس له شيخ» (؟٣) .

وإذا كان الصوفية يشترطون للسماع مراعاة المكان فانهم يشترطون ايضاً مراعاة الزمان بمعنى أن لا يتم السماع وقت الصلاة ، أو وقت حضور الطعام أو وقت النوم أو أى وقت يكون انتباه المريد فيه مشغولا بشاغل يجذب انتباهه ويبعده عن الانصات والانتباه للسماع ، أى عدم حضور القلب وقت السماع ، وكذلك يجب مراعاة الصحبة والاخسوان المشاركين في السماع ، فلا يكونوا من المدعين للزهد والمنكرين للطريق ،

⁽٣٢) أبى حامد الغزالى : رسالة الادب فى الدين ، مطبعة كردستان العلمية ١٩٥٠ ، ص ٧٠ ، وانظر الغزالى : المنقذ من الضلال ومعه كمياء السعادة والقواعد العشر والادب فى الدين بقلم أنيس منصور ، مكتبة الجندى ، ١٩٧٣ ، ص ١٥٧ ، وانظر أيضا العقود والملآلىء من رسائل الامام الغزالى ، المطبعة المحمودية عام ١٩٣٩ ، ص ٧ -

⁽٣٣) حكم الاسلام في الغناء : ص ٣٨ •

⁽³⁷⁾ مواقع النجوم: ص ١٦٥ ، وانظر السماع عند الصوفية وخاصة الغزالي .

ص ۹۰۰

وهذا ما يوضحه الغزالى حينها يورد قول الجنيد: «السماع يحتاج الى ثلاثة أشياء والا غلا تسمع: الزمان ، والمكسان ، والاخسوان ومعناه أن الاشتفال به فى وقت حضور الطعام أو خصام أو صلاة أو صارف من الصوارف مع اضطراب القلب لا غائدة غيه » (٣٥) .

كما أن من آداب الصوغية في مجالس السماع أيضاً وجود الشيخ الذي يرشد المريد التي طريق الصواب ويهديه التي الصراط المستقيسم حتى لا يغرق في مذلة هوى النفس عند دخوله هذا المقام ، كما أن هذا المريد يقوم بخدمة الاخوان وأعمال النظافة ، وغير ذلك من الأعمال الأخسرى التي تناسب مقامه ، وهذا ما يوضحه ابن عربي يقوله : « هو مزلة قدم لن لا تحصيل له ولا شيخ يرشده ، وكثير من أهل زماننا زلت به قدم الغرور في مهواة من التلف عند دخولهم في هذا المقام » (٣٦) .

كما يذهب الصوغية الى أن من آداب مجالس السماع أيضا ترك الغيبة والنميمة ؛ ذلك لأن من باب الادب أن يسمع المرء أبياتا أو حديثاً من رجل صالح فتهيج له مشاعره حزنا وبكاء على انقطاعه عن باب مولاه فيستيقظ بذلك من الغفلة فى أمر دينه ودنياه ، وهذا ما يوضحه النصر بأذى : « حيث كان كثير الولع بالسماع فعوتب فى ذلك فقال : نعم هو خير من أن تقعد ونغتاب ، فقال له أبو عمرو بن نجيد وغيره من اخوانه : هيهات يا أبا القاسم زلة فى السماع شر من كذا وكذا سنة نفتاب الناس » (٣٧) .

فلقد كان حسن الاستماع من أهم دعائم المذهب الأخلاقي الصوفى ، فالسيماع الحسن الذي فيه صالح الفرد في الدنيا والآخرة خير من أن يجلس ويغتاب وينم الناس ، وهذا ما توضحه الأقوال السابقة .

⁽٣٥) احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٨٥ ، وانظر الرسالة القشيرية ، ص ٢٦٥ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٠ ، وانظر التصوف الاسلامي الخالص : ص ٢٦ ، وانظر الدكتور حسن محمد الشرقاوى : الفاظ الصوفية ومعانيها ، دار الكتب ، ١٣٩٥ هـ – ١٩٧٠ م

⁽٣٦) عن القع النجوم ومطالع أهل الأسرار : ص ١٥١٠

⁽۲۷) عوارف المعارف: ص ۱۲۸ ، ۳۰۰ ، وانظر تاريخ التصوف الاسلامي - (۲۷) عوارف المعارف: ص ۱۲۸ ، ۳۰۰ ، وانظر تاريخ التصوف الاسلامي ج ۲ ، ص ۷۱ ، وانظر مخطوط آداب المريدين ، ص ۷۷ ، وانظر التنوير في اسعاما التدبير ، ص ۲۸ ، ۲۰ ، وانظر مخطوط فتح الاسعاع في شرح السعاع : صحب ۷۳ : ۸۱ ، وانظر ابن سلام الباهلي : الذخائر والأعلاق في آداب النفوس ومكارم الاخلاق ، دار التتب المصرية ، ۱۹۳۵ م ، من ۸۷ ، وانظر قراعد التصوف : ص ۸۶ ، وانظر أيضا الفترحات الألهية : ج ۲ ، م ۲۷۸ ،

كذلك ينصح الصوغية المريد أيضاً بترك التكلف في السماع ، والتكلف هو ادعاء حال أو مقام ليس عليه صاحبه ، والتكلف يكون على ضربين : ضرب يتعلق بنفس المستمع وقلبه الملوث بحب الدنيا يسستمع تكلفاً لطلب جاه أو منفعة دنيوية من مال أو طعام أو ثياب ، وذلك مذموم لما فيه من التلبس على العامة ، وضرب ثان محمود وهو التكلف في السماع من أجل استدعاء الوجد والتبلكي ، وهو طلب حقيقة السماع كمن يطلب الوجد بالتواجد ، وهذا ما يوضحه قول السهروردي عندما سئل عسن التكلف في السماع نقال : « هو على ضربين تكلفه من المستمع لطلب الجاه أو منفعة دنيوية وذلك تلبيس وخيانة وتكلف منه لطلب الحقيقة كمن يطلب الوجد بمنزلة الثواجد وهو بمنزلة التبلكي من البكا » (٣٨) .

والتكلف عند الصوفية كما سبق توضيحه ، مظهر من مظاهر الرياء وطلب السمعة ، وهذا ما يحذر منه أرباب القسلوب الواعية ، وربما يصبح التكلف عادة ، فيكون ذلك غلظة القلب وظلمة ، ويقول في نفس المعنى السابق أيضاً عبد القادر الجيلاني : « من ذلك أن لا يتكلفون السماع ولا يستقبلوه بالاختيار فاذا أنفق السماع فمن حق المستمع أن يقعد بشرط الأدب ذاكراً لربه بقلبه مشتغلا بحفظ قلبه من طوارق الففلة والنسيان » (٣٩) .

وبذلك يكون من أهم آداب السماع أن يكون السامع صادقا مع نفسه ومع الحق تعالى بعيدا عن التكلف والرياء والغرور وأن يكون متواضعا في سماعه متفهما لمعانى المسموع حريصا على تنفيذها والالتزام بها في حدود الشرع وتعاليمه .

وكذلك يذهب الصونية الى أن من أهم الآداب الأخلاقية التى يجب على المريد الالتزام بها أيضا هو أن يتعلم آداب السماع على يد شيخ يرشده ويؤدبه بآدابه من حسن الانصات ، وقلة الكلام ، وعدم الحركة ، والاهتزاز ، الا اذا كان ذلك نتيجة لوارد قوى ، وعدم التكلف في السماع، وكذلك يكره الصونية حضور الصبية والفتيات مجالس السسماع حتى لا يفتروا بالسماع فتثار فيهم الشهوة والهوى ، وانها يحضره من اراد

⁽٣٨) أداب المريدين : ص ٤٩ ، وانظر عوارف المعارف : ص ١٨٥ ، وانظر مخطوطه رسالة في السماع والتواجد : ص ٤ ، وانظر ايضا المنقد من الضلال ومعت كمياء السعادة والقواعد العشر والاداب في الدين : ص ١٥٢ ·

⁽٣٩) الغنية لمالبي طريق الحق : ج ٢ ، ص ١٦٧ ، وانظر آداب المريدين ، ص ٤٩ ، وانظر أيضا اللمع : ص ٢٤٧ ·

قمع نفسه وابعادها عن مجالس الشرب والفساد ، وهذا ما يوضحه العديد من أقوال الصوفية منها قول السهروردى : « ضرورة أن يتعلم المريد آداب السماع على يد شيخ يقصده ليؤدبه فيه وأنه يكره للشبان القيام في حضرة المشايخ واظهار الحال ، وأنه لا رخصة للأحداث في القيام والتحرك ، وأن أكثر المشايخ يكرهون حضورهم مجلس السماع . . » (٤٠) .

وكذلك يقول أبن عطاء الله السكندرى في القول السابق: « انها أمروا في حال السماع بغلق الباب لئلا يحضر معهم من يجتنب حضوره من الأحداث والعوام والنساء وغير ذلك مها لا يليق حضوره ، لأن مجلس السماع اذا كان ربانيا فهو كلمجلس الذكر والمذاكرة ومجلس الذكر والمذاكرة ، غذاء الأرواح ورضاع القلوب » (١٤) .

فالصوفية يذهبون الى أن مجالس السماع اذا توافرت فيها مبادىء العمل الأخلاقى والدينى والبعد عما يتطلبه مجالس الشرب كان هدذا المجلس اشبه بمجلس الذكر والعلم، وكلاهما غذاء للروح والقلب .

وإذا كان الصوفية يمنعون الأحداث (صفار السن) من حضور مجالس السماع خوفا عليهم من اثارة الشهوة والانحال والانحراف الاجتماعي ، فان هذا يتفق مع ما قاله أغلاطون (من أن مذاهبنا التربوية الحديثة ٠٠ تطالب بفرض نوع من الرقابة على ما يلقى على مسامع الطفل من أقاصيص حتى لا تنمو في نفسه روح الخرافة اللا علمية أو احاسيس الرعب أو مبادىء الانحلال » (٢٤) ٠

مما سبق يتضبح لنا أن السماع له تأثير على شخصية وتكوين الفرد ، فشخصية الفرد تتوقف على ما يتلقاه من مسامع وأحاديث خلال

⁽٤٠) السماع عند صوفية الاسلام: ص ١١٧ ، وانظر الامتاع بأحكام السماع قول القرطبى : ص ٢٩ وانظر قول ابن عربى فى مخطوطة شمس الطريقة ، بدون ترقيم ، رقم ٩٦ مجاميع ، ميكروفيلم ٣٠٣٥٥ ، ١٨ ورقة ، وانظر عبد الغنى النابلسي في الحديقة المندية المحمدية : ص ٣٤١١ ، وانظر أيضا ابن عربى حياته ومذهبه : ص ١٧٦ ، ١٨٠ ٠

⁽١٤) المقتوحات الالهية في شرح المباحث الأصلية : ج ٢ ، ص ٢٨٨ ، وانظر قول عبد الله بن خبيق : ج ٢ ، ص ٢٨٠ ، وانظر شرح تائية السلوك الى ملك المليك : ص ١٩٠ ، و وانظر أيضا قواعد المتصوف : ص ٨٦ ،

⁽٤٢) أفلاطون : الجمهورية ، ترجمة ودراسة د٠ فؤاد زكريا ، دار الكتب ، ١٩٧٤ ، ص ١٢٢ ٠

مراحل نموه المختلفة ، وذلك يرجع الى معانى المسموع وتفهمه لها ؛ لذلك فالصوفية وضعت العديد من الآداب والمبادىء فى مجالس السماع وتطالب بفرض نوع من الرقابة على كل ما يلقى على مسامع المريسة ، حتى لا تنمو فى نفسه روح اللامبالاة بما يسمعه او اللا علمية بذلك ، وهذا يتفق مع ما ذهب اليه فلاسفة اليونان مثل الملاطون وغيره .

ويذهب الصوفية أيضاً الى أنه يجب على المريد عسدم الايضاح والتحدث عن الحال الذى هو فيه حتى لا يحرمه الحق من نعمة الوصول الى ذلك الحال ، وهذا ما يوضحه أبو عمر الزجاجى (ت ٣٤٨ هـ) بقوله: «من تكلم على حال لم يصل اليه ، كان كلامه فتنة لمن يسمعه ، ودعوى تتولد في قلبه ، وحرمه الله الوصول الى ذلك الحال وبلوغه » (٣٤) .

كما أن السماع عند الصوفية أداة للترفيسه عسن نفس المستمع واستجمام من تعب الوقت ؛ ذلك لأن الحياة أذ لم يكن فيها فترة ترفيسه من وقت لآخر لا تستمر هذه الحياة ، بل تكون حياة جافة ليس لها معنى ، وهذا ما يوضحه الكلاباذي بقسوله : « السسماع : استجمام من تعب الوقست ، وتنفس لأربساب الأحسوال واستحضسار الأسرار لسذوى الأشفال » (٤٤) .

وإذا كان الصوفية قد ربطوا بين السماع والوقت فان هذا يتفق مسع ما ذهب اليه ابن سينا من ضرورة وجود الزمان السذى يحدث فيه السمع ، وذلك عكس البصر الذى لا يحتاج الى الزمان : « وكسما ان البصر يستبق السمع فانه اذا اتفق أن فرغ انسان من بعد جسما ما على جسم ، رأيت الفرع قبل أن تسمع الصوت ، لأن الابصار ليس فى زمان، والاستماع يحتاج الى أن يتأدى تمسوج الهواء السكائن الى السسمع وذلك فى زمان » (٥٤) .

وكذلك يذهب الصوفية الى أن من بين الآداب أيضاً أن يكون السامع منتبها كل الانتباه الى ما يسمع من القوال مصفيا في هدوء وسكينة حاضر القلب ، مطرق الرأس متماسكا الا اذا غلب عليه الوجد عون اختياره ، وأن يلزم الصمت والصدق وعدم الرياء في حركاته ، وهدا ما يوضحه الغزالى بقوله : « ليكن مجلسك هادئاً وحديثك منظومه مرتبا ، واصغ الى الكلام الحسن ممن حدثك من غير اظهار تعجب

⁽٤٣) طبقات الصوفية : ص ٤٣٢ ٠

⁽٤٤) التعرف لمذهب أهل التصوف : ص ١٩٠٠

⁽٤٥) أ ٠ د / محمد عاطف العراقي : مذاهب فلاسفة المشرق ، ص ١٢٧ ٠

مفرط ، ولا تساله اعادته ، واسكت عند المضاحك والحكايات ، ولا تحدث عن اعجابك بولدك وشمرك وكلامك وتصنيفك وسمائر یا بخصك » (۲3) ٠

ولا ريب أن من جوز السماع من الصوفية يجمعون على حضور التلب في السماع وعدم الغفلة والانشىغال بأى شاغسل من داخل نفسه أو من الخارج ، بل يجب عليه اليقظة وحضور القلب في السماع ، وحضور القلب هو التفهم لمعانى المسبوع والعمل به ، وهذا ما يوضحه ابن عربي بقوله: « ان السمع لا يحضر الا مع الحضور أعنى حضور القلب ، قال الله تعالى :

ان السماع في حد ذاته ليس من الأمور الضرورية عند الصوفية ، اذا لم يلزم هذا السماع عمل وطاعة وانابة ، غالسماع بدون تحقيق وتنفيذ لما يسمع من أحاديث مجالس علم وحكمة مثل مجهود يبذل بدون فائدة من هذا المجهود ، فكذلك السماع الصحيح يصبح صالحا عندما يحقق ويجيب كل ما يسمع ، ولهذا شمل الكتاب المقدس العديد من الآيات التي تربط بين السمع والطاعة ، اذ انه لا يمكن الطاعة لأوامر الحق تعالى ونواهيه بدون السمع والمعرفة بها ، وكذابك لا يصبح السماع له قيمة بدون الطاعة والعمل والانابة ، وهذا ما تشمله العديد من الآيات الكريمة ، اذ يقول الحق تعالى :

إِنَّا يَسْتَجِيبُ آلَّذِينَ يَسْتَمَعُونَ وَالْمُوْقَ لِيَبِعِنْهُ مُ اللَّهُ تُرَّالِكُ وَيُجِعُونَ ١٩١)

⁽٤٦) بداية الهداية : ص ٤٦ ، وانظر قول السلمى في الفتوحات الالهية : ج ٢ ، م ۲۸۰ ۰

⁽٤٧) سورة ق : آية (٢٧) ٠ (٤٨) مواقع النجوم : ص ٦٧ ٠

⁽٤٩) سورة الأنعام : آية (٣٦) .

ويقول الحق مخاطبة الكافرين :

مِّنَ ٱلدِّينَ هَادُوا يُحَيِّرُ فُونَ

الُّكَ لِرَعَن مَّوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سِيمَنَ اوَعَصَيْنَا وَاسْمَعَ غَيْرُمُسْمَعِ وَيَقُولُونَ سِيمَنَ اوَعَصَيْنَا وَاسْمَعَ غَيْرُمُسْمَعِ وَرَعِنَا لَيْ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُلّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

ويقول أيضا

وكذلك العسديد من الآيات الكريمة ٠ (٥١)

وإذا كان الصوفية ينصحون المريد بحسن الاستماع فانهم ذهبوا ايضا الى أن ترك السماع وعدم العمل بما يسمع من بساب الجهل والما العلم فينشأ ويعرف من خلال السمع والمشاهدة واى أن الصوفية تنم جعلوا السمع خطوة من خطوات المنهج العلمي السليم وكما نهبوا أيضا الى أن السمع أداة من أدوات التعلم والعمل بما يسمع على أسساس منهج علمي سليم والمام وجهان لعملة واحدة واحدة والمسمع الاستغناء باحدهما عن الآخر والا لا يصح السماع بدون العلم بما يسمع والمعرفة به وكذلك لا يمكن معرفة المعلومات بدون السماع وهذا ما توضحه العديد من الأقوال الصوفية والدينسم الأوزاعي مريده بقوله ويقول أيضا في نفس المعنى السابق الحارث المحاسبي (ت ٢٤٣ه) ويقول أيضا في نفس المعنى السابق الحارث المحاسبي (ت ٢٤٣ه) .

⁽٥٠) سورة النساء : آية (٤٦) ٠

⁽١٥) سورة المائدة · آية (٧) ·

⁽٥٢) التصوف الاسلامي في الأداب والأخلاق: جـ ٢ ، ص ١٢٠ ٠

⁽٥٣) الكواكب الدرية : ج ١ ، ص ٢١٩ ، وانظر د٠ / عبد الحليم محمود : أستاذ السائرين الحارث بن أسد المحاسبي ، دار الكتب الحديثة ، ١٩٧٣ م ، ص ٧ ، وانظر د٠ عبد الحليم محمود : التصوف الاسلامي شخصيات ونصوص ، دار الشروق للطباعة ، ص ٩ ، وانظر المحاسبي : المسائل في أعمال القلوب والجوارح والمكاسب والعقال ، حمد تحقيق عبد القادر أحمد عطا ، مطبعة عالم الكتب ، ١٩٦٩ م الطبعة الأولى ، ص ٢٦ ٣

كما يذهب الصوفية الى أن سماع الحكمة ومجالس العلم فيه كمال المريد من الناحية الأخلاقية ، أما أذا ترك هــذا الســماع فهو منافق لا يتصف بالكمال الأخلاقي الذي هو غاية الحياة الصوفية ، فالهداية الى الطريق المستقيم فيما يرى الصوفية من باب العلم والطاعة لما يسمع ، أذ يقول ابن أبى سفيان : « من سمع بأذنه حكى ، ومن سمع بقلبه وعى ، ومن عمل بما يسمع هدى واهتدى » (١٥) .

هكذا ذهب الصوغية الى أن سماع الكمل من القسوم هو السماع الربانى ، الذى يلتزم غيه أصحابه بالصمت والاصغاء بالاضاعة الى السرية فى السماع وعدم الاغشاء لما يورد عليهم من واردات وبوارق إلهية ، وهذا ما يوضحه قول أبى عبد الله الصبيحى : « السماع بالاشارة تكلف ، وألطف السماع ما يشكل الا على مستمعه » (٥٥) .

لقد أوضح الأستاذ الدكتور أبو الوغا التفتازاني أن الصوفية استخدموا الرمزية في التعبير عن معاني المسبوع المعبر عنها في صورة اشتغال القلب به فهذا مباح ، وهذا ما يوضحه ابن عجيبة الحسني حركات أو اهتزازات ، وهذه الرموز تبدد الشهوة وتوقيظ مشاعر السامعين بمعنى الكلمات المسموعة ولا يكون ذلك الا لأهل الذوق والاحساس المرهف ، وهذا ما يؤكده بقوله : « ولا ينبغي النظر الى اصطلاحات الصوفية أو رموزهم على أنها مجرد ألفاظ ، بل هي تدل على المعاني التي وضعت لها في حالة حركية ، وتصور اتجاه الانفعالات والأفكار التي تعتلج بها نفس المعصوف تصويرا حيا ، فهي بهثابة أدوات توقظ مشاعر سامعيها بمعني الكلمة بشرط أن يكونوا من أهل الذوق » (٥٦) ،

كما يوضح الصوغية أنه لا يصح للمريد أن يلهى أو يبتسم فى السماع ، فمن يسمع لأجل التذاذ فسماعه هذا يشغله عن القيام بالعبادة ولا يؤدى به الى الوجد ، أى أن التلاهى من سوء الأدب فى السماع ، أما اذا كان هذا التلاهى والتبسم من أجل الترويح عن النفس فقط وعدم اشتغال القلب به فهذا مباح ، وهذا ما يوضحه ابن عجيبه الحسنى بقوله : « وأما التبسم فيه فان فيه اساءة الأدب فان غلبه خرج والا أخرج

⁽٥٤) طبقات الصوفية : ص ٤٢١ ، وانظر قول أبى على بن الكاتب نفس المرجع ص ٣٨٧ ٠

⁽٥٥) طبقات الصوفية : ص ٣٢٩ ℃

⁽٥٦) مدخل الى التصوف الاسالمي : ص ١٣٩٠

وزجر ، قال السالمي رحمه الله « ولا يحضر مجلس السماع من يتبسم أو يتلاهي » (٧٥) .

هكذا وضع الصوفية كثيراً من الآداب التي لا بد للمريد من الالتزام بها ، وكذلك آداب خاصة بزمن ووقت مجلس السماع ، غانهم اشترطوا أيضاً بعض الآداب الخاصة بالقوال ؛ منها أن يكون حسن الصوت ، وذلك لأن الروح لا تستلذ الا بسماع الصوت الطيب ، لذلك ذم الحق تعالى الصوت القبيح والصوت المرتفع وشبهه بصوت الحمير لما فيه من خشونة وازعاج وعدم استلذاذ الأذن به ، كما أنهم اشترطوا أيضا أن يكون القوال جميل الوجه والصوت وما يقوله من الأشهار جميل كذلك ، وذلك من أجل الترويح عن قلوبهم ، لأن القلوب تعشق وتحب كل ما هو حسن جميل ، وهذا ما يوضحه قول رزوبهان البقلي في كتابه الأنسوار في كشف الأسرار: « انه ينبغي أن يكون القسوال (أي المغنى) جميل الطلعة ، لأن العارفين يحتاجون لترويح القلوب في مجلس السماع الي ثلاثة أشياء: الروائح الطيبة ، والوجه الصبيح ، والصوت المليح »(٨٥)، وبقول في نفس المعنى أيضاً ابن القيم : « انهم جعلوا السماع مباحاً ، يكون مستلذا طيباً تلذه النفوس وتستروح اليه ، وأن الطفل يسكن الى الصوت الطيب والجمل ينسى تعب السير ، وبأن الله ذم الصوت القبيح فقسال تعسالي :

وَاقَصِدُ فِي مَشْيِكَ وَآغَضُ ضُمِن صَوْفِكَ إِنَّ أَنْكَا ٱلْصَّوَاثِ لَصَوْفِ ٱلْحَيْرِ الْمَالِيَ الْمَالِيَ الْمَالِيَةِ إِنَّ أَنْكَا ٱلْمَالِيَ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمُلْقِيلِ الْمَالِيةِ الْمُلْقِيلِ الْمَالِيةِ الْمُلْقِيلِ الْمَالِيةِ الْمُلْقِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

(7.) (09)

إذن متأثر النفس الطيبة باللحن والصوت الجميل طبيعة في الانسان الكامل ، لا ينكرها أنسان قط ، ألا ترى أنه سوف يكون من متع الجنة أن يستمع أهلوها لصوت الرحمن عز وجل وكيف اختار رسول الله (بلال) للأذان وكيف أنه على أمام منبراً لحسان بن ثابت في المسجد ينشد الشعر عليه ،

⁽٥٧) الفتوحات الالهية : ج ٢ : حس ٢٨٠ ، وانظر مخطوط أداب المريدين : س ٤٩ .

⁽٥٨) تاريخ التصوف في الاسلام : ص ٥٦٧ ٠

⁽٥٩) سورة لقمان : آية (١٩) ٠

⁽٦٠) مدارج السالكين : ج ١ ، ص ٢٧٦ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم التصوف : ص ٢٦٦ ، وانظر اللمع ص ٢٣٩ ، ص ٣٤٠ ، وانظر قول السبكي (تاج الدين أبي نصر عبد الوهاب) : معيد النعم مبيد النقم ، مطبعة ليدن ، ١٩٠٨م ، ص ١٠٤٠ ٠

وإذا كان الصوفية اشترطوا للسهاع العديد من الآداب الخاصسة بسلوك المريد وقت السهاع ، فانهم اشترطوا ايضاً عدم الصياح واليكاء طالما أن المريد (الصوفى) قادر على ضبط نفسه ، وهذا لا يعنى أن البكاء والزعق وما سواهما غير مباح في السماع ، وانما يعنى عدم المراءاة والرياء حتى لا يخرج عن حدود السهاع ، « وحكى أن شاباً كان يصحب الجنيد وكلما سمع شيئاً زعق وتغير فقال له الجنيد أن ظهر منك شيء بعد هذا فلا تصحبني فكان بعد ذلك يضبط نفسه » (١١) .

لقد ذهب الصونية الى أن تمزيق الخرقة اذا لم يكن نتيجة لوارد قوى كان ذلك ازهاقا للأموال واضاعتها فى الباطسل ، « ولهسذا قال ابراهيم المارستانى عندما سئل عن الحركة فى السماع وتخسريق الثياب وتمزيقه : بلغنى أن موسى عليه السلام ، قال : قل له : مزق لى قلبك ولا تمزق ثيابك » (٦٢) .

كذلك اشترط الصوغية بعض الشروط الخاصة بطرح الخرقة أو تحزيقها وقت السماع، وعما اذا كان من حق القوال او الجماعة في استرداد هذه الخرقة أو تقسيمها بينهم ، وهذا ما يوضحه السهروردى بقوله: «وأما الخرق التي تقع في السماع فما كان منها على طريق مساعدة فهي للجماعة وما كان منها لقول قوال وانشاد ومنشد .. فقد اختلفت أقاويل المشايخ فيه ، فذهب بعضهم الى أنها للقوال .. وذهب بعضهم الى أنها للجماعة والقوال فيه كأحدهم لأن بركة حضون الجماعة لا تقتصر على قول القوال .. ومنهم من قال ان كان القوال أجيراً غليس له منها على قول كان متبرعاً غله ما يصلح له منها .. » (٦٣) .

ويجمل الغزالى العوارض والفضول التى تحرم السماع ، وتعتبر من سوء الأدب فى السماع من الناحية الأخلاقية فى خمسة عسوارض ؛ منها عارض المسمع ، فيخشى على المريد الاستماع من المراة أو الشباب والفتيات خوفاً من الفتنة واثارة الشهوة وعارض آلة السسماع حيث اباح الصوفية سماع الدف والطبل وذلك كما كان متبعاً فى زمن الرسول على حيث استقبلوه بالترحاب والأشعار الموزونة ، كما لا يبيح الصوفية سماع المزامير والآلات الموسيقية خوفاً من اثارة الفتنسة والشهسوات ، أما العارض الثالث فهو الصوت الحسن الشجى الذى يطرب سامعيسه

⁽٦١) آداب المريدين : ص ٤٧ ، وانظر اللمع : ص ٣٥٨ ، وانظر المرشد الأمين الى موعظة المؤمنين من احياء علوم الدين : ص ١١٣ ، ١١٤ ٠

⁽٦٢) اللمع : ص ٢٤٦ ، وانظر الرسالة القشيرية : ص ٢٦٨ ، وانظر قواعيد التصوف : ص ٢٨٠ .

⁽٦٣) آداب المريدين : ص ٥٠ ، ٥١ ٠

بالمعانى الجميلة الطيبة ، والعارض الرابع هو نوعية الأشعبار التى يتولها القوال وما تحمله من معان ، فان كانت تدعو الى الطاعة ومكارم الأخلاق ، كان ذلك جميلا عقلا وشرعا ، أما اذا كانت تدعو الى الفحش ومجالمس الشراب فهذا غير مباح به ، وأخيرا العارض الخامس ، وهو درجة المستمع فى السماع ، فان كان من العوام ولم يغلب عليه حب الشهوة كان السماع فى حقه محبوبا ، أى أن الغزالى صاحب نظرية متكاملة تعبر عن معظم آراء الصوفية فى السماع وآدابهم فيه ، وفى ذلك يقول معددا مجموعة هذه العوارض « عارض فى المستمع ، وعارض فى آلة السماع ، وعارض فى نفس المستمع أو فى مواظبته ، وعارض فى كون الشخص من عوام الخلق » (٦٤) .

اذن فالصوفية أصحاب نظرية أخلاقية تدعو المريد الى الالتزام بها في مجالسهم ، وهذه النظرية تجعل الفرد في انسجام وتوافق مع بلقى أفراد المجتمع ، وتحقق التعاون الاجتماعي ، ومن ثم يحاول الانسان أن يصل الى مرحلة الكمال ، ووصول الانسان الى مرحلة الكمال الأخلاقي لا يتم الا بتأهيل النفس لذلك من خلال حب الجمال الالهى .

رابعا: السماع والآداب الباطنة:

وبعد أن تعرضنا لآداب السلوك وما يجب على المريد الالتزام به خلال قيامه في مجالس السماع ، كان لابد لنا من أن نتعرض لأهمية الفهم بالنسبة للمسموع ، وادراك المستمع له ؛ أذ أنه لا يمكن التحلي بمكارم الأخلاق والسمع والطاعة والعمل بما يسمع بدون فهم ومعرفة المعنى المتيقى للمسموع .

ان السامعين يختلفون فى السماع حسب اختلاف أحوالهم النفسية ودرجة فهمهم للمسموع ودرجة قربهم من الحق تعالى ، وهذا ما يؤكده ابن القيم بقوله « فهذا السماع أساس الأيمان الذى عليه بناؤه وهو على ثلاثة أنواع ، سماع ادراك بحاسة الآذن ، وساماع فهم وعقل ، وسماع فهم واجابة وقبول ، والثلاثة فى القرآن » (٦٥) .

ويذهب الغزالى الى ما ذهب اليه ابن القيم من اختلاف الناس فى درجة الفهم للمسموع بقوله: « الفهم ، وهو يختلف باختلاف أحوال

ا(١٤) قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع : ص ٢٠ ، ٢١ ، وانظر قول ابن سلام الأشبيلي في الذخائر والأعلاق في آداب النفوس ومكارم الأخلاق ، ص ٧٨ ٠ (٦٥) مدارج السالكين : ج ١ ، ص ٢٧٣ ٠

المستمع ؛ وللمستمع أربعة أحوال : أحداهما : أن يكون سماعا بمجسرد الطبع أى لاحظ له في السماع الا باستلذاذ الألحان والنفهات . . اذ الابل شريكة له فيه ، الحالة الثانية أن يسمع بفهم . . . الحالة الثالثة : سماع المريدين لا سيما المبتدئين · . الحالة الرابعة سماع من جاوز الأحوال والمقامات غعزب عن فهم ما سوى الله تعالى . . » ٢٦) .

مما سبق يتضح لنا أن السامع بريه في غاية الدرجات ، ذلك لأن سماع الكمل بالعقل والفهم ، أما سماع أرباب الأحوال بالنفس والشهوات والهوى ، فالسماع رسول الايمان الى الحق وداعيه ومعلمه ، ولذا يستازم الفهم للمسموع وتدبره .

وكذلك يورد الصوفية العديد من القصص والأقاويل حول تفاوت درجة الفهم للمستمعين حتى لو كان المسموع واحدا « ويكفيك في هذا أن ثلاثة سمعوا منادياً يقول يا سعتر برى ، ففهم كل منهم الله مخاطبة لخوطب بها في سره ،

سمع الواحد سع ترى برى وسمع الآخر الساعة تر برى وسمع الثالث ما أوسع برى

فالمسموع واحد ، واختلفت أفهام السلمعين . . . ، فأما السذى سمع : أسع ترى برى فمريد دل على النهوض الى الله بالأعمال ليستقبل الطريق بالحد ، فقيل له : اسع الينا بصدق المعاملة تر برنا بوجود المواصلة ، وأما الآخر ، فكان سالكا الى الله طاولته الأوقات فخاف أن تقوته الوصلة فقيل له ، ترويحاً على قلبه لما أحرقته نار الشغف الى الساعة ترى برى ، وأما الثالث ، فعارف كشف له عن وسلع الكلام فخوطب من حيث اشهد فسمع ما أوسع برى » (١٧) .

ويؤكد الصوفية على أن الغفلة هى عدم الفهم ويقظة القلب وتفهمه لما يلقى عليه من الأمور ، وإذا ازدادت غفلة القلب عمى بها عن الفهم ، كما أنه لكى يتحقق الفهم الحقيقى للمسموع لا بد للمريد من الاعسراض والففلة عن الأهواء والشهوات ، وهذا ما يوضحه ابن قيم بقسوله : « وأما سماع الفهم فهو المنفى عن أهل الاعراض والغفلة بقوله تعالى :

⁽٦٦) احياء علوم الدين : ج ٢ ، من ٣٦٧ : ٣٧١ ، وانظر قول القشيري في : لطائف الاشارات ، ج ٣ ، ص ٩٧ ، ٢٢١ ، وانظر ج ١ ، ص ١٣٠ ،

⁽٦٧) د عبد الحليم محمود : العارف بالله أبو العباس المرسى ، دار الشعب ، ١٩٧٥ ، وانظر اللمع : ص ٣٦٢ ٠

إِنَّكَ لَا تُشْمِعُ لِلْوَتَى الْوَلْمُ الْصُحْمَ الصَّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْ الْمُدّْبِينَ وَاللَّهُ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْ المُدّبِينَ السَّمَا الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْ المُدّبِينَ اللَّهُ اللَّ

ويقول أيضاً القشيرى في نفس المعنى السابق: « عان من سمع بالحق سمع كل ما يقال عن الحق من كل من يقول الحق ، فيحصل لمه الفهم لما يسمعه لأنه اذا كان من أهل الحقائق يكون سمعه من الله وبالله وفي الله » (٧٠) •

وكذلك قول بعض العلماء » كل علم كثر على المستمع ولم يطاوعه الفهم ازداد القلب به عمى ، وانها ينفع سمع الأذان أذا قوى فهم القلوب في الأبدان » (٧١) .

فالفهم إذن أمر ضرورى فى يقظة القلب وعدم الففلة ، ولا يكون السمع أى غائدة للقلب ما لم يصحبه فهم المعنى المسموع ، والفهم والمعرفة يكون السماع الحق من الحق تعالى البعيد عن الغفلة والاعراض ، فالفهم المسموع يكشف الأسرار والمعارف الالهية التى لا يستطيع أن يعرفها من هم فى غفلة عن المسموع ، ومن ثم يرفع الحجاب بين الروح وبين هذه الأسرار فيتمتع باللذة الروحية والاطراب ، وأن من لا يفهم المعنى ويستلذ به أنما هو مثل البراغيث تأكل وترقص دون أن تدرك المعنى ، وهذا ما يوضحه قول الفاكهى : « أنما هم مثل البراغيث يأكلون ويرقصون » (٧٢) ،

وإذا كان الصوفية يشترطون للسماع العديد من الآداب فان الفهسم ايضاً بالاضافة الى انه أمر ضرورى ومهم للسماع فانه يعتبر من أهم آداب السلوك عندهم ، فالسماع بداية والفهم مرحلة تالية للسسماع والعمل به مرحلة تلى الفهم ، وهذا ما يوضحه الشعراني بقوله : « فالأول في الحديث السماع ثم الحفظ ثم الفهم ثم العمل » (٧٣) ، وكذلك تسول ابن عربى : « وآداب السمع أن تسمع حديثا سماع مستفهم » (٧٤) .

⁽۱۸۸) سبورة النمل : آية (۸۰) ٠

⁽٦٩) ابن قيم الجوزية : مدارج السالكين ، ج ١ ، ص ٢٧٣ ٠

⁽۷۰) لطائف الاشارات : ج ٦ ، ص ١٧٠ ٠

⁽۷۱) ادب الدنيا والدين : ص ٦٦ ٠

⁽٧٢) الامتاع بأحكام السماع : ص ٦٤٠

⁽٧٣) الكشف والتبيين هامش على تنبيه المغتربين : ص ٣٣ ٠

⁽٧٤) شمس الطريق : بدون ترقيم ٠

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

لعله قد تبين الآن من خلال حديثنا عن السماع والترقى الأخسلاقى وآداب السلوك أنه قد اكتهلت عناصر النظرية الأخلاقية فى السماع من خلال طهر النفس ونقائها من الأدناس والأهواء والفضول والتزامها بالأخلاق الكريمة من صدق وحسن الظن واخلاص النية ، كما عرفنا أيضاً كيف أن الصوفية اتخذوا من الوجد وسيلة عملية لترقيق القلوب وطهارتها، وكيف تعقد الصوفية مجالس السماع ، وأنهم يتفاوتون فى درجة التأثر بالمسموع ، مما يؤدى الى أختلاف درجات المريدين فى السماع وفهمهم المسموع ، وذلك يتم من خلال الالتزام بالعديد من الآداب والواجبات .



وسلة السماع بالمقسامات والأحسوال

_ تمهيك:

- أولا: السماع والمقامات:
- [1] السماع ومقام التوبة •
- [٢] السماع ومقام الورع •
- [٣] السماع ومقام الزهد •
- [2] السماع ومقام الفقر •
- [0] السماع ومقام الشكر ٠
- [٦] السماع ومقام التوكل ٠
- ثانيا: السماع والأحوال:
- [1] السماع وحال الذكر •
- [٢] السماع وحال يقين القلب وحضوره ٠
 - [٣] السماع وحال الأنس ٠
 - [2] السماع وحال الغوف •
 - [0] السماع وحال الاستمرارية
 - [7] السماع وحال الوضول •
 - [٧] السماع وحال الثبات والتمكين ٠
 - [٨] السماع والمعبة الالهية •
 - [٩] السماع وحال الفناء والبقاء ٠



نمهيك ٠

بعد أن تحدثنا في الفصل السابق عن السماع من الناهية الأخلاقية و وكيف أن المريد لا بدله من الالتزام بالعديد من الآداب في مجالس السماع ٤ من حسن الظن بالمسموع واخلاص النية في السسماع وتسرك التكسف والفضول وغير ذلك من الآداب فسنحاول أن نوضح في هذا الفصل ارتباط السماع بالمقامات والأحوال ٠

والمقامات عند الصوفية هي مراحل الطريق الى الله تعالى ، وهي ما يرسخ للسائك من أحوال السلوك نتيجة مجاهداته المختلفة فيقسال مثلا أن السائك متحقق بمقام التوبة ، أي التوبة عن سماع المعساصي وكل ما يحث على عدم طاعة الحق تعالى ، ويتدرج السائك في مقامات السلوك مجاهدا نفسه حتى يستوفي جميع المقامات ، وقد اتفقت الصوفية على أن السائك لا يمكن أن يتحقق في مقام من المقامات الا أذا كان مشتغلا بالرياضة له ، وهو بهذا يكون كسبا له ، ومن بين هذه المقامات مقام سالتوبة سالورع سائرة على الذهد سائمة سائدي سائرة على المقلب وحضوره سائنس سائدوف سائووف سائوصول سائبات والتمكين سائحة والشوق سائناء والبقاء وغير ذلك .

ولهذا فقد جعل بعض الصوفية السماع هو الوقت الذى لا يضعه المريد في الباطل ، وانها يسمع ويحقق فيه ما يسمعه بحيث لا يعارض آداب الكتاب والسنة ، وذلك ما يؤكده قول أبى على الدقاق حين سئل عن السماع فقال ؛ «السماع هو الوقت فمن لا سماع له ، لا سمع له ، وين له ، لا سامع له ، وين له ، لأن الله تعالى قال :

إِنَّهُمْ عَنِاللَّهُمِ لَمَدْرُولُونَ (١)

وهال وَقَالُوْ الْوَكُنَّ الْمَهُمُ أَوْيَعُقِلُ مَاكُنَّا فِي أَصَّبِ ٱلسَّعِيرِ

مالسماع سفير من الحق ورسول من الحق ، يحمل أهل الحق بالحق. الى الحق فمن أصفى اليه بحق تحقق، ومن أصفى اليه بطبع تزندق (٣).

⁽١) سورة الشعراء : آية (٢١٢) ٠

⁽٢) سورة الملك : أية (١٠) :

⁽٣) أسرار التوحيد : ص ٩٨٠

أولا: السماع والمقامات:

نجد أن فكرتى المقام والحال مرتبطتان بالسماع فى جميع الأحوال: « والمقام معناه مقام العبد بين يدى الله عز وجل فيما يقسام فيه مسن المجاهدات والرياضات والعبادات ، وشرطه أن لا يرتقى من مقام الى مقام ما لم يستوف أحكام ذلك المقام » (٤) .

[١] السماع ومقام التوبة ٠

ولما كانت التوبة في مقامات الطريق هي المقام الأول ونقطة البدء في السير والسلوك رأينا من المناسب أن نتكلم في شرحها وعلاقتها بالسماع، والتوبة هي الندم على ارتكاب الذنوب وصون الجوارح عن الخوض في الباطل ، ومن ذلك صون السمع عن سماع الباطل والتجافي عن سماع الشهوة واخراج المظلمة وترك سماع الفيبة والنميمة .

مالتوبة إذن هى الرجوع عن الآثام الى الطاعة للحق تعالى ، وتوبة العوام هى عن سماع الذنوب والمعاصى ، أما توبة الخواص هى عدم الغفلة والدكر والسماع الدائم لأوامر الحق تعالى ونواهيه ، وهذا ما يوضحه قول ذى النون المصرى : « وتوبة السمع صونه عن سماع الأباطيل » (٥) .

والتوبة من الخصال الفاضلة التي تعمل على صفاء النفس مسن الأخطاء والمعاصى ، والتوبة ذات قيمة أخلاقية هامة في حياة كل فرد ، اذ تجعله يتحلى بالأخلاق الفاضلة بعد الندم والتوبة عسن الأنعسال الرذيلة ، وبالتوبة يتخلى العبد عن كثير من السلوك السيىء مثل سوء الظن بالمسموع والغيبة والنميمة والبغضاء ، والتكلف في السسماع ، والسماع لا يتم الا بالتخلى عن معاصى النفس وما يعكر صفوها ولا يتحقق ذلك الا عن طريق التوبة ، والسماع هو احد أسباب التوبة ، فقسد يسمع المريد آية من آيات الذكر الحكيم أو بيتا من الشسعر أو الحكمة أو موعظة توقظ قلبه التي الطريق المستقيم فتجعله يتوب عن المعاصى والشموات ، وهذا ما حدث للفضيل بن عياض (حينما كان الفضيل والشموات ، وهذا ما حدث للفضيل بن عياض (حينما كان الفضيل عشاطراً يقطع الطريق بين أبيورد وسرخس ، وكان سبب توبته أنسه عشق جارية فبينما هو يرتقى الجدران اليها ، سمسع تالياً يتلو :

⁽٤) معجم المصطلحات الصوفية : ص ٢٤٨ ، وانظر اللمع : ص ٦٠٠

⁽٥) تاريخ الصوفية في الاسلام: حس ٣٠٧٠

فقال : يارب قد أن فرجع ، فأواه الليل الى دربه ٠٠ فتاب ، الفضيل وأمنهم وجاور الحرم حتى مات ، (٧) ٠

والتوبة والندم على الذنوب من أهم الأقسام الثلاثة في السماع ، إذ أن الناس في السماع ثلاثة : تائب ، وصادق في سماعه ، ومستقيم ، وهذا ما يوضحه قول ابن عطاء الله السكندري « أهل السماع ثلاثة تائب وصادق ومستقيم » (٨) .

مالتوبة من الذنوب في السماع لا تكون سليمة اذا لم يكن صاحبها صادقاً في توبته مستقيما ميما يسمع بعيدا عن العودة الى المعاصى والمخالفات ، كما يذهب الصوفية من أيضا ما الى أن مجالس الحكمة توقظ القلب وتبعده عن ارتكاب المعاصى من خلال التذكر ليوم القيامة والحث على الطاعات والعبادات وهذا ما يوضحه ابن عطاء الله السكندرى بقوله : « لا يفتك مجلس الحكمة ولو كنت على معصمة للا تقل ما الفائدة في سماع المجلس ولا اقدر على ترك المعصية بل على الرامى أن يرمى مان لم يأخذ اليوم يأخذ غدا (١) .

[٢] السماع ومقام الورع •

ويأتى بعد ذلك الحديث عن مقام الورع وارتباطه بالسهاع » فالورع من الأخلاق الحميدة التى يلتزم بها المريد في حضوره مسع الله وقت السهاع ، وأساس الورع الزهد في الدنيا وملذاتها ، والورع هو التخلص من مظالم الدنيا بحيث لا يكون لهذه الاشسياء مكان في القلب ،

⁽١) سورة المديد : آية (١٦) .

⁽V) د محمد جلال شرف : التصوف الاسلامي في مدرسة بغداد ، دار الطبوعات العلمية بالاسكندرية ، ۱۹۷0 م ، ص V ، وانظر الامام القشيري ، سيرته ، آثاره مذهبه في التصوف : من V ، وانظر قول السهروردي في عوارف العبارف : ص V ، V ، وانظر قول السهروردي أي عوارف العبارف :

⁽٨) ابن عجيبة : الفتوحات الالهية : ج ٢ ، حن ٢٧٤ ، وانظر تهنديب مدارج السالكين ، حن ٢٣٨ ٠

⁽٩) تاج العروس الحاوى لتهذيب التقوس : حن ٤٣ .

وتطلب من الحق تعالى ألا يشتت قلبك ببعده عنه ، وهذا ما يوضحه قول السهروردي البغدادي « سئل بعض المشايخ عن السماع فقسال مستحب لأهل الحقائق مباح لأهمل النسك والورع ، مكروه لأصحاب النفوس والحظوظ » (١٠) .

واذا كان للورع أهمية عظيمة في السماع فان هذه الأهمية لا تكتمل الا بالزهد في السماع ، وذلك لأن الزهد هو أسساس كل الأحوال ، . فالمريد الصادق لا بد من أن يزهد في سماعه ، بمعنى أن يترك سلماع مجالس المساد والغناء ، لأن هذه المجالس تذهب وقساره وهيبته ، أما محالس العلم والحكمة والموعظة التي حث عليها الشرع تزيده هيبة ووقارآ وعلماً ، وهذا ما يوضحه قول السهروردى : « كل قلب ملوث بحب الدنيا فسماعه سماع طلب وتكلف (١١) .

[٣] السماع ومقام الزهد ٠

كما يربط الصوفية بين السماع ومقام الزهد ، والزهاد في السماع هم في المرحلة الثانية من مراحل السماع ، أما المرحلة الأولى فهي للعوام والمبتدئين ، أما المرحلة الثالثة وهي أعلى مراحل السماع مهي للعارفين ، والزهد في السماع مياح للمريدين نتيجة لقيام انفسهم بالمجاهدات البدنية الشاقة وهذا ما يوضحه الجنيد حينما يقول : « الناس في السماع على ثلاثة أضرب : العوام والزهاد والعارفون ، اما العوام فحرام عليهم لبقاء انفسهم واما الزهاد فيباح لهم لحصول محاهدتهم وأما أصحابنا فيستحب لهم » (١٢) •

والزهد في السماع لا يعني الزهد في كل شيء يسمعه وانما يتم في بعض الأمون مثل الزهد ميما حرمه الله تعالى الى سماعه ، لذلك يجب على المريد أن يقهسر نفسه بسماع مجالس الذكر والوعظ والحكمة وما يعود عليه بفائدة في دينسه ودنياه ، وهسذا ما يوضحسه قسول السهروردي: « وآداب السماع أن لا يستمع الى الفحش والخنا والغيبة والنميمة وكل منكرا كما قيل شعرا احب الفتى ينفى الفواحش سمعه كان به عن كل فاحشبة ، بل يستمع الذكر والوعظ والمكمة وما يعود عليه بالفايده دينا ودنيا » (١٣) .

⁽۱۰) مخطوط آداب المريدين : ص ۷ ۰ (۱۱) عوارف المعارف : ص ۱٦۱ ۰

⁽١٢) مخطوط فتح الأسماع في شرح السماع ، ص ٧٥ ، وانظر مخطوط الامتماع في أحكام السماع ، ص ٣١٠

⁽۱۳) آداب المريدين : ص ۳۰ ۰

كما يوضح الصوفية أن العبد اذا زهد فيما يسمع ولم يعلق قلبه بالشهوات والأهواء ، فانه يتحقق له كل ما يريده وذلك بفضل من الله عز وجل ، أى أن الزهد هو أساس السماع ، ومن أقوى النصوص الدالة على الزهد في السماع «حديث عبد الله بن عمر عندما سمع مزمار الراعى فوضع أصبعه في أذنيه ، وناء عن الطريق وكان معه نافع ، فقال له هل تسمع شيئاً فقال لا ، فرفع أصبعيه من أذنيه وقال كنت مع رسول الله ويلي فسمع مثل هذا ففعل مثل هذا » (١٤) ، ولهذا قال عليه السلام لابن عمر أتسمع ولم يأمره بسد أذنيه أيضاً ، ولكن أنها فعل ذلك عليه السلام زهدا فيما هو من مباح الدنيا ، كما كان ولكن يترك لذيذ المأكولات والمشروبات المباحبة ويتباعب عنها زهدا فيها لا حرمة لها ، والزهد في السماع هو عدم سماع غير كلام الحق فيها لا حرمة لها ، والزهد في السماع هو عدم سماع غير كلام الحق ما يؤكده قول عبد القادر الجيلاني « الزاهد لا يسكن الى غير ربه عز وجل ولا يسمع غيره ولا يعقل عن غسيره ولا يسمع غيره ولا يسمع عيره ولا يسمع عيره ولا يسمع غيره ولا يسمع عيره ولا

[٤] السسماع ومقسام الفقر •

كما يذهب الصوفية الى أن الفقر من أهم المقامات المرتبطسة بالسماع أيضاً ، والفقر في السماع هو أن يكون سماعه مستقيما وليس سماعاً من أجل كسب مادى أو جاه ، أى سماع فقر الى الحق تعالى ، والاستغناء به عن كل شيء سواه ، وبالفقر يعرف السامع عبوديت وربوبيته تعالى ، أى أن الفقر في السماع هو الفقر عن سماع هسوى النفس وهوالجسنها ، وهذا ما يوضحه : « الهجويرى عندما سسأل أبا القاسم الجرجساني في طوس : ما أقل ما ينبغى للفقسر حتى يكون جديراً باسم الفقر ؟ قال : يبقى له ثلاث ، ولا أقل منها :

أولا : يجب أن يعرف كيف يخيط المرقعة خياطة مستقيمة .

ثانياً : يجب أن يعرف كيف يسمع الكلام سماعاً مستقيما .

" ثالثاً : يجب أن يعرف كيف يضرب الأرض بقدم مستقيمة » (١٦) •

⁽۱۲) الهجویری: کشف المحبوب ، دراسة وترجمة د اسعاد عبد الهادی قندیل ، مراجعة د امین عبد الهادی قندیل ، مراجعة د امین عبد المجید بدوی ، اشراف محمد توفیق عویضة ، دار الکتب المصریة ، غ۲۶۱ م ، صل ۲۶۲ ، اوانظر ایضا تاج دالدین تکریا القرش : مخطوط تعزیب نفصات الانس من حضرات القدس – رقم ۹۷۹۰ • الرماز ح ، میکرونیام رقم ۱۸۲۲۷ ، صل ۷۷۷۰ •

ويؤكد الصوفية ايضا على أنه يجب على الفقسير في السماع أذا حضر مجلس السماع أن يلتزم السكون وعدم الحسركة ، وأن يراعي آداب الشيخ ، وأن يستغنى بالله عز وجل في سماعه ولا يستعسين بغيره ، وهذا ما يؤكده عبد القادر الجيلاني بقوله : « وأذا كان في القوم شيخ حاضر في السماع فالواجب على الفقير السكون ما أمكنه ومراعاة حشمة ذلك الشيخ ٠٠ ، ولا ينبغي للفقير أن يستعين بغيره في حال السماع (١٧) .

والسامع الحق غيما يرى صوغية الاسلام يكون غقره وغناه بالحق عز وجل وليس بالأغيار والاسباب من مال أو جاه أو نفس ، أى يكون السامع فقيراً فى سماع الشهوات وما يثير المعاصى والذنوب ، غنى بسماع مجسالس العلم والحكمة والموعظة وكل ما يثير فى نفس العبد الطاعة والخشية ، فهذا السماع ينزل الرحمة على المستمعين ، ذلك لانهم لا يسمعون الا عن حق ويقين ولا يقولون الا عن وجد ناتج عسن السماع ، وهذا ما يوضحه الجنيد بقوله : « تنزل الرحمة على الفقراء فى ثلاثة مواطن : السماع غانهم لا يسمعون الا عن حق ولا يقولون الا عن وجد وعند أكل الطعام غانهم لا ياكلون الا عن غاقة وعند مجاورة العلم غانهم لا يذكرون الا صفة الأولياء » (١٨) .

ويعلل الصوفية ما سبق بقولهم أن الفقير في السماع أذا حصسل له الفناء عن هوى الذات وتفهم معانى المسموع ، فالسماع في حقسه مطلوب لما فيه من زيادة الفناء ، ذلك لأن النفس أذا ماتت لا تميل الا الى الحضرة ولا تسمع الا منها ، وكذلك يبين لمنا الصوفية أن السسماع دواء شاف لضعفاء النفوس وأن الفتير: أذا أحب السماع واستلف به واستغنى به عن الحق وأصبح عادة عنده تشبغله عن القيام بأوامر الحق تعالى ،

⁽١٧) المغنية لطالبي طريق الحق : ج ٢ ، ص ١٥٧ ·

⁽١٨) الرسالة القشيرية في علم التصوف : من ٢٦٢ ، ٢٦٥ ، وانظر اللمع : صن ٣٤٣ ، وانظر قرت القلوب : ج ٢ ، من ١٢٢ أو ج ٢ ، من ٩٠ ، وانظر مكاشفة القلوب المقرب الى حضرة علام الغيوب ، من ١٧٩ ، وانظر عوارف المعارف : من ١٧١ . وانظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، من ٧٧ وانظر التعرف المنف المل التصوف : من ١٢١ ، وانظر القومي (أحمد حنفي نصار) : مع التصوف الاسلامي معارج ونماذج ، دار وهدان المطباعة ١٩٩٧ م ، من ٤٧ ، وانظر المنوفي (محمود أبو الغيض) : التصوف الاسلامي الخالص ، دار نهضة محمر ، ١٩٨٠ م ، من ٢٧ ، وانظر تلبيس البليس . من ٢٧٠ ، وانظر قول أبي عثمان في اليقائظ المهم في شرح الحكم : ج ١ ، من ١٦٥ ، وانظر أيضا قول ابن عجيبة الحسني في المفتوحات الالهية : ج ٢ ، من ٤٥٢ ، وانظر أيضا قول ابن عجيبة الحسني في المفتوحات الالهية : ج ٢ ، من ٤٥٢ ، وانظر أيضا قول ابن عجيبة الحسني في المفتوحات الالهية : ج ٢ ، من ٤٥٢ ،

فان هذا الفقير يميل الى البطالة والرفاهية ، في حين أن السماع الحق يتطلب من المريد المجاهدة في السماع وهي ضد البطالة ، ومن لا يجاهد نفسه لا يشاهد نور الحق تعالى ولا يتم الوصول اليه ، وهذا ما يؤكده قول ابن عجيبة الحسنى : « السماع انما هو دواء ورخصة المضعفاء لتقوية حالهم فاذا حصل الشفاء استغنى عن الدواء ، فاذا رأيت الفقير يحب السماع ويميل اليه على الدوام فاعلم أن فيه بقية من البطالة ومن لا مجاهدة له لا مشاهدة له ومن لا مشاهدة له لا سير له لا وصول له » (١٩) .

ومما يراه الصوغية أيضاً أن السماع يقسوم على صسفاء الروح وتخليصها من كدرات النفس ، ذلك لأن الروح لا تقوى الا بضسعف النفس ، ولا تظهر آثارها الا بخفاء آثار النفس ، ولهذا فان نهايسة السماع لدى الصوفية هى الفناء عن سائر الأمور الخطقية ، والبقاء بعد ذلك بالصفات الربانية ، وهذا ما يؤكده أبو نصر السراج بقولسه : (اهل السماع على ثلاث طبقات : عقسوم يرجعون في سسماعهم الى مخاطبات الحق لهم فيما يسمعون ، وقوم يرجعون فيما يسمعون الى مخاطبات أحوالهم ومقامهم وأوقاتهم ، وهم الفقراء المجردون الذين قطعوا العلائق ولم تتلوث قلوبهم بمحبة الدنيا والجمع والمنسع فهم يسمعون لطيبة قلوبهم ويليق بهم السماع غهم أقرب الناس الى السلامة واسلمهم من الفتنة » (۲۰) .

كما يذهب الصوفية الى أن السماع هو غذاء الروح كما أن الطعام غذاء للأبدان ولكى يستطعم المريد هذا الغذاء مثل استطعام البسدن للطعام ، لا بد لهذا المريد من الحاجة الى معرفة معانى المسموع والفق اليه ، وهذا الفذاء لا يصلح لكل الناس ؛ ذلك لاختلاف أحوالهم ودرجة تفهمهم للمسموع ، وهذا ما يوضحه قسول ابن عبساد النفرى بقوله : « المستمعون موسومون بالفقر والحاجة الى معنى ما يستمعون اليه من المواعظ والحكم ، وهو قوت قلوبهم ، وغذاء أرواحهم ، كما أن المستطعمين والسؤال موسومون بالفقر والحاجة الى قوت ابدانهم ،

⁽١٩) الفتوحات الالهية : ج ٢ ، ص ٧٧٧ ، ٣٥٤ ، ١٥٥٤ ٠

⁽٢٠) عوارف المعارف : ص ١٦٠ ، وانظر مع المتصوف الاسلامي معارج ونمادج .

حص ۶۱ ۰

وكما أن أقوات هؤلاء مختلفة فلا يصلح لواحد من هؤلاء ما يصلح للآخر من الأطعمة والأشربة لاختلاف طبائعهم » (٢١) .

[0] السماع ومقام الشكر ٠

كذلك يربط الصوفية بين السماع ومقام الشكر ، والشكر هـو الاعتراف بالنعم للمنعم والاقرار بالربوبية للحق تعالى وحده ، ومن هذا الشكر شكر الجوارح واستعمالها في طاعة الحق تعالى ع ومن بين هذه الجوارح الاذن وشكرها يكون عن طريق حسن الاستماع وصرف السمع في استماع الحكمة والموعظة ، فحاسة السمع نعمة من عند الحق تعالى قد من بها على عباده لذلك يجب الشكر والحفاظ عليها ، وهذا ما يوضحه صوفية الاسلام عندما يتول بشر الحافى : « من شكر وهذا ما يوضحه صوفية الاسلام عندما يتول بشر الحافى : « من شكر وعام أو شراً ستره وشكر السمع أن سمع خيراً حفيظه أو شرا نسبه » (٢٢) .

لذلك يذهب الصوفية الى أنه يجب على المريد أن يكون بالحق تعالى فيما يسمع وفيما يبصر ، بمعنى أن لا يسمع حراما ، وإذا سمع عيباً ستره ، وصرف السمع عن استماع اللهو والغناء وفحش الكلام ، وهذا من باب الشكر اللحق تعالى ، وذلك على حد تعبير السبكى : « من شكر نعهة الأذنين أن لا تسمع حراما وأن تستر كل عيب تسمعه ، غان أنت تصدقت كل يوم بدرهمين شكراً لله تعالى على نعمة الأذنين وهتكت كل يوم بدرهمين الى كل حرام وغيبة فلست مسن الشاكرين » (٣٣) .

ولكى يتحقق للمريد مقام الشكر للحق تعالى لا بد له من السمع والطاعة ، ذلك لأنه عن طريق السمع يستطيع أن يعرف النعم

1

⁽۲۱) ابن عباد الرندى : غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية ، تحقيق د عبد الحليم محمود ، د عبد الشريف ، دار الكتب الحديثة ، ۱۳۸۰ هـ - ١٩٧٠ م ، الطبعة الأولى ، ج ٢ ، ص ٠٠٠

⁽۲۲) تنبيه المغترين : ص ۸۷ ، وانظر غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية : ج ۱ ، ص ۱۸۸ ، وانظر حسن رضوان : مطهرة النفوس وترويض القلوب ، دار الكتب المصرية ، ۱۹۲۱ م ، ص ۱۱۱ .

⁽٢٣) معيد النعم ومبيد النقم : ص ٢١ ، وانظر شرح تائية السلوك : ص ٤٧ ، وانظر أيضا الغنية لطالبي طريق الحق : ص ١٩٤ ، وانظر لطائف الاشارات : ج ٤ ، ص ٢٥٥ ، وانظر أيضا الرسالة القشيرية : ج ١ ، ص ١٢٩ ·

والخيرات التي أنعم الله بها عليه ، وذلك من خلال الاستماع الى القرآن الكريم والأقوال الحسنة ، كما لا يجوز الشكر لغير الحق تعالى ، والشكر للحق تعالى يكون في حالى السراء والضراء في المنع والعطاء ، ولا يكون في حال دون الآخر ، غالشكر على الضراء له الثواب العظيم ، كما أن هذا الشكر لا بد أن يقارنه الصبر في العسر واليسر ، وهذا ما يوضحه عبد القادر الجيلاني (ت ١٤٥ هـ) بقوله : « احفظوا نعمه بالشكر قابلوا أمره ونهيه بالسمع والطاعة ، قابلوا العسر بالصبر واليسر بالشكر » (٢٤) .

[٦] السماع ومقام التوكل:

لقد ربط الصوفية ايضا بين مقام السماع ومقام التوكل على الحق تعالى ، فالتوكل هو الاعتماد على الحق تعالى وحسده مع الأخسد بالأسباب والأحداث دون الاعتماد عليها ، ولكي يتحقق للمريد التوكل السليم لا بد من عدم الانصات والاصفاء الى صاحب بدعة ، والتوكل ا الحقيقي هو الفناء عن هوى النفس وما تدعو اليه ، وهذا ما يوضحه سفيان الثوري بقوله: « من أصغى بسمعه الى صاحب بدعه وهو يعلم أنه صاحب بدعة خرج من عصمة الله ووكل الى نفسه » (٢٥) . كما يذهب الصوفية الى أن التوكل الحق هو عدم الركسون الى الخلق والانقياد لهم والاعتماد على حواسه الخمس في التوكل ؛ ذلك لأن هذه الحواس هي مصدر الضّرر والنفع للمريد ، وانها التوكل الحقيقي هو التوكل والاعتماد على الله عن وجل بقلوبهم مع صدفاء النفس من ادناسها وأهوائها ، وهذا ما يؤكده الجيلاني بقوله « اعتمادك عسلي كسبك وربحك وحولك وقوتك وسمعك وبصرك وبطشك آلهة رؤيتك للضر والنفع والعطاء والمنع من الخلق الهة كثير من الخلق متكلون على هذه الأشياء بقلوبهم ويظهرون أنهم متكلون على الحق عز وجل قد صال ذكرهم للحق عز وجل عادة بالسنتهم لا بقلوبهم « (٢٦) •

مها سبق يتضح لنا أنه لكى يتمثل المريد السماع بالمعنى الصحيح لا بد له من التوبة من السماع السيىء والزهد فيه والفقر عنه والغنى بسماع الحق ، والشكر على عدم سماع السوء وستره وكذلك الاعتماد والتوكل على الحق تعالى وحده في السماع .

⁽٢٤) المفتح الرباني والمفيض الرحماني ، ص ١٠ - ١١ ٠

را (٢٥) جلية الأولياء وطبقات الأصفياء " جا ٢ ، جن ٢٤ ، وانظر أيضا فاطفة والد : مقام التوكل عند صوفية الاسلام ، رسالة ماجستير لم تنشر بعد ، ١٩٩٣ م ، حن ١٥٩ ٠ . (٢٦) الفتح الرباني والفيض الرحماني : ص ٥٥ ٠ ،

ثانيا: السماع والأحوال:

وإذا كان الصوفية قد ربطوا بين رياضة السماع والمقسامات ، واعتبارهم المقامات مكاسب ، فانهم قد ربطوا أيضاً بين السسماع والأحوال ، والحال عندهم « هو ما يرد على القلب من طرب أو حزن أو بسطا أو قبض ، وقيل الأحوال هي المواهب الفائضة على العبد من ربه اما واردة عليه ميراث للعمل الصالح المذكر للنفس المصفى للقلب . . وقيل هو ما يحل بالقلوب أو تحل به القلوب من صفاء الأذكار » (٢٧) .

ويذكر الصوفية العديد من الأحوال منها الذكر _ اليقين _ الانس _ المخوف _ الاستمرارية _ الوصول _ الثبات والتمكين _ المحبة والشوق _ الفناء والبقاء وغير ذلك من الأحوال .

[1] السيماع وحال الذكر ٠

الذكر، هو الأساس في الطريق ، غلا يصل أحد الى الله تعالى الا بدوام ذكره ، والذكر، عند الصوغية ثلاثة أنواع : ذكر باللسان ، وذكر باللله ، وذكر بالله وذكر بالروح وهو الغاية القصوى ، وحقيقة الذكر أن تذكر الله تعالى وأنت ناس لكل شيء سواه ، وهذا ما يؤكده القشيرى بقوله : « غاذا غنى الذاكر في ذكر اللسان انقطع عنه ذكر اللسان ، وعندئذ لا يجد العبد من نفسه شيئاً : لا من السمع ولا من البصر الا شيئا ضعيفا ، ويصير كل ذلك بعدئذ الى القلب ، فيسمع من قلبه الذكر ، ، ، وعند هذه الحالة يتمنى أن يكون وحده في مفازة » (٢٨) .

اى أن من سمع منظهرت عليه صفات نفسه وذكرته حظوظ الدنيا ، فالسماع عليه حرم ومن سمع فظهر له به ذكر ربه وتذكر به المفسل ما شوق الله اليه واعده لأوليائه مهو له ذكر من الأذكار ، مالقلب يتذكر ويتيقظ بسماع الحكمة والمواعظ ، وهسذا ما يوضحه عبد القسادر الجيلاني بتوله : « من كان ذاكرا الله عز وجل بتلبه مهو الذاكر ومن لم يذكره بقلبه غليس بذاكر اللسان غلام القلب وتبع له دوام عسلى سهاع المواعظ على » (٢٩) .

⁽٢٧) معجم المصطلحات الصوفية : حس ٧٣ ، وانظر التصوف الاسلامي المخاص ، حس ٩٨ ٠

⁽۲۸) القشیری (عبد الکریم بن هوازن : ترتیب السیدوك فی ملریق اشتعالی تحقیق د. ابراهیم بسیونی ، مطبعة التیسیر ، ۱۹۸۰ ، هر ۳۳ .

⁽٢٩) الفتح الرباني والفيض الرحماني ، ص ٨٢ ٠

كما يربط عبد الكريم الجيلى بين السماع وأحوال التصوف ومقاماته ويبين لنا أقسام علوم الحقيقة وارتباطها بالسماع ، وعلوم الحقيقة هي العلوم التي تثمته على العلاقة بين الحق والخلق وما يتعلق بالآخرة والحياة بعد الموت والجنة والنار وغير ذلك من الأمسور الدنيويسة والآخروية وهذا ما يوضحه بقوله : « فمنهم من سماعه بحسب الأمور الواردة في قسم النهايات وهي تسعة : المعرفة ، والفناء ، والبقاء ، والتحقيق ، والتابيس ، والوجود ، والتجريد ، والجهع ، والتوحيد ، والتحقيق ، والتلبيس ، والوجود ألواردة في علم الحقيقة وهي على أقسام : القسم الأولى علم النسبة أي بين الحق والخلق . . ، والثاني علم جمعية الانسان ، الثالث علم المراد الحق . . ، الرابع علوم الأكوان مما يتعلق بها من الملك والملكوت ، والخامس عسلم الأولياء ، فيما يتعلق بأمور اللواحق ، وما كان في الأزل ، السادس علوم الآخرة والقيمة والجنة والنار . . ، فهذه اقسام تنحصر فيها جميع عسلوم المقيمة والجنة والنار . . ، فهذه اقسام تنحصر فيها جميع عسلوم الحقيقة » (٣٠) .

والذكر عند الصوفية وسيلة الى القرب من المذكور واستبدالا للغيبة والغفلة عنه بالحضور ، أى حضور القلب مع الحق تعالى في سهود ما يذكر ، والذكر الحقيقى هو دوام الحضور والاستفراق في شهود المذكور مع قطع العلائق أي الفناء عن ما سهوى الحق تعالى وكذلك الفناء عن النفس أوقات السماع ، والبقاء بسماع ذكر الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه قول السمرقندى : « ينبغى أن يقبل المستمع الى وجه المذكر ويسمع منه بصحيح القلب ولا يشتغل بشيء غيره لما روى عن النبى عليه السلام أنه قال : [من سمع مسألة وحديثا فعمل بذلك غانه حى ومنجى ومن سمع حديثا فلم يعلم غانة يهلك] (٣١) .

 ⁽٣٠) سهيلة عبد الباعث الترجمان : نظرية الانسان الكامل عند عبد الكريم الجيلى ،
 رسالة ماجستير ، جامعـة القاهرة ، ١٩٧٨ م ، حن ٢٠٢ ٠

⁽ هو عبد الكريم بن ابراهيم بن عبد الكريم بن خليفة ٠٠ ، البغندادى الاصل ، ومن الظواهر البارزة في عصر الجيلي انتشار ظاهرة السلماع الصوفى ومجالسه وحلقاته بمظاهره العديدة من الجنب والوجد والحركة البدئية ، انظر المناظر الالهية عبد الكريم الجيلى : دراسة وتحقيق د٠ نجاح محمود الغنيمى ، دار المنار عام ١٩٧٨ م عرص ١٠ : ٢٤) ٠

⁽٣١) السمرقندى (نصر بن محمد بن ابراهيم) : بستان العارفين هامش على تنبيه الغافلين ، مكتبة الجمهورية المصرية ، بدون تاريخ طبع ، ص ١٨ .

فسماع مجالس الذكر يذهب عن القلب مخاوفه كلهسا وله تأثير عجيب في حصول الأمن والطمأنينة ، اذ أنه يجب للمذكر أن يساوى بين خوفه ورجائه ، فليس للخائف الذى قد اشتد خوفه أنفع من الذكر المقترن بلرجاء في مجالس السماع ، فالمستمع لابد له من أن يساوى بين خوفه ورجاله فلا يكثر من الخوف على حساب الرجاء وأيضا لا يكثر من الرجائه ، « وهذا ما يوضحه حبيب بن ثابت عندما قال : وينبغى لرجائه ، « وهذا ما يوضحه حبيب بن ثابت عندما قال : وينبغى المذكر أن يكون في مجلسه الخوف والرجاء ولا يجعله كله خوفاً ولا كله رجاء لانه نهى عن ذلك فان كان المذكر يحتاج الى تطويل المجلس فيستحب له أن يجعل في خلال مجلسه كلاما يستظرفونه فان ذلك فين في السماع » (٣٢) ،

وإذا كان الصوفية قد ذهبوا الى أن الذكر أمر شرعى مفروض مما هو هذا الذكر ؟

هل هو الذكر المبنى على آداب الشرع دون مصاحبة لما يشعله عن الحق تعالى من أدوات اللهو والموسيقا والطرب أواما اذا كان معه انشاد لبعض المعانى الرقيقة الرفيعة التى تثير النشاط والشوق الى الحق تعالى وتحرك الهمة اليه ، فقد عد أثمة الصوفية هذا من الأمور المباحة ، وهذا ما يوضحه قول أحمد الرفاعى « اذا دخلتم مجالس الذكر ، فراقبوا المذكور واسمعوا بأدن واعياة ، اذا ذكر الحادى أسماء الصالحين فألزموا انفسكم اتباعهم لتكونوا معهم (المرء مع من أحب) او حبوا وعليكم التخلق بأخلاقهم » (٣٣) .

كما يذهب الصوفية ايضاً الى أنه إذا سمع المريد ما يذكره بالحق تعالى أو ما يحثه على التوبة من الذنوب والخوف والرجاء للحق تعالى والشوق الى لقائه كان هذا المسموع من الأمور الضرورية عند الصوفية كما أن أهمية سماع الذكر عند الصوفية لا تقتصر على سماع بيت يحث على التوبة أو الخوف من الحق تعالى ، وانما تمتد الى التدبير والتفكير في قدرة الحق تعالى وتسبيحه ، وهذا ما ذكره السمروردي بقوله : « غالسامع من الشعر بيتًا يأخذ منه معنى يذكره ربه أما فرحًا ، أو حزنا أو انكسارا ، أو افتقارا ، كيف يقلب قلبه في أنواع ذلك ذاكرا

⁽٣٢) بستان العارفين : ص ١٨ ٠

⁽٢٣) محمود مصطفى شحاته : أهمية الذكر عند الصوفية مؤيدا بالكتاب والسنة ،. ابن قيم الجوزية ، ١٤٠٢ هـ – ١٩٨٢ م ، ص ١٢٠ ١ ٠

لربه ، ولو سمع صوت طائن طاب له ذلك الصوت وتفكر في قدرة الله تعالى وتسويته حنجرة الطائر وتسخير خلقه . . ، فاذا سمع صوت آدمى وحضره مثل ذلك الفكر وأمتلأ باطنه ذاكرا وفكر فكيف بنكر ذلك » (٣٤) .

وإذا كان الصونية الأوائل قد وضعوا العديد من الآداب لمجاليس. الذكر ، الا أن الطرق الصوفية الآن لم تعد تلتزم بتلك الآداب ، فقد تنقلب مجالس الذكر أحياناً الى مجالس فنية للغناء والطرب أو صياح وعويل وأصوات عالية وغير ذلك مما هو يبرأ منه الاسلام، وهدا ما يوضحه الامام المجدد ابن باديس من خلال نقده لطريقة الذكر ومجالس السماع عندا بعض الصوفية: « ويأخذ ابن باديس على الصوفية انشىغالهم الكلى بالذكر اللساني فيأتون منه بالآلاف ، قيما يرددونه منه بأصواتهم ، وفاتهم جانب التفكير الذي هو أعظم أذكار القلب جميعها ، وما الذكر اللساني الا احدى وسائله ومن ثم تشغلهم الوسيلة عن المقصود ، وليس ذلك هو ما كان عليه النبي عليه نقد كان دائم الفكر ، وغضالا عن هذا كله غان الاستغراق في مجالس الذكر . . ، قد يقطعهم عن مجالس العلم ٠٠٠ كما يصف ابن باديس مجالسهم ٠٠٠ ، ولنشاهد أكبر مهزلة يبرأ منها الاسلام ، صياح وعويل من الدار ، وآذان. وتكبير ، وصلاة على النبي على النبي على النبي على وسورة البقرة ويس وتبارك ، وجمهرة وتخسريج واحسزاب قسادرية ومسدائح عيسساوية وطيبيسة شاذلية وتيجانية » (٣٥) ٠

ويشرح لنا الاستاذ الدكتور احمد الجزار لماذا هاجه ابن باديس الطرق الصوغية ووجه نقداً لطريقة الذكر في مجالسهم بقوله: «ولا يعيب ابن باديس على الصوغية اشتغالهم بالذكر بما هو ذكر ، اذ العبد مأمور بتكر الله ، ولكنه يعيب عليهم اشتغالهم بالذكر بصيغ من صنعهم مما يخالف الأذكار الشرعية ، وهي عنده تستقى من القرآن أولا عقد احتوى على اغضل الأذكار ، غوق أنه هو الذكر الحقيقي نفسه يضاف الى هذا ما ورد عن النبي الله من الأذكار مما ينبغي أن تكون أذكارا للأخذين ما ورد عن النبي الله عنه الله المناه الله المناه الله الله المناه الله وعملا » (٣٦) ،

Control with grown and the second of the control of the second

⁽٣٤) عرارف المعارف: ص ١٨١، وانظر بوارق الألماع في تكفير من يحرم السماع، ، بثون تُرْقيم صفحات

⁽٣٥) د . أجمد الجزار : الامام المجدد ابن باديس والتصوف ، ص ٩٤ ، ١٩٥٠ . (٣٦) د . أحمد الجزار : الامام المجدد ابن باديس والتصوف ، ص ٩٤ ، ٩٤ .

وإذا كان ابن باديس قد انتقد مجالس الذكر والسماع لما يقسام بها من أمور تخالف الشرع ، فان الدكتور زكى مبارك يقدم لنا الشرح والوصف التحليلي لما يدور داخل جلسات الذكر ، اذ هي مجالس الذكر الحق في الظاهر ، لكنها في الحقيقة هي مجالس طرب وغناء ، ومن هذه المجالس تخرج العديد من المغنين ، وهذا ما يوضحه بقوله : « وقد المحظت أن مجالس الصوفية كانت تنقلب أحيانا الي مجالس فذية فهي مجالس تعقد ظاهرا لذكر الله ، ولكن الغرض منها الغناء ، مقد كان في الحسين منزل تقام فيه حضرة كل ليلة ثلاثاء ، وكان ذكر الله في الله في الصورة الشكلية يتولاه طائفة من العجزة عجزة الدراويش ، اما نظام المحلس فيقوم على فن الشيخ حسن الحويدي ، وكان منشدة حسلو الصوت عذب الأداء ، ، » (٣٧) ،

اننا نسمى مثل هذه المجالس الصوفية مجالس شذوذ ، ذلك لانهم لن يلتزموا بأداب مجالس السماع والذكر من خلل سماع الأبيات التى تثير الشهوة وتدعو الى الخروج عن حدود الشرع وحدود آداب السماع المحق ، فمثل هذه المجالس كانت تشبه بالمدارس لتخريج المغنيين والمولدين والدراويش ، أما اذا كانت هذه المجالس تدعو الى سلماع الأبيات والاشمعار التى تحث على الطاعة والعمل الصالح ، غانها تكون محالس صالحة وملتزمة بآداب الصوفية في ذلك المجلس .

ويذهب الصوفية الى أن الجهر بالذكر لا تنكره الا نفس جاهلية غبية ، ذلك لأن الذكر أهمية عظيمة السامعين من حيث ايقاظ تسلب الذاكر وجمع همته وسمعه الى معانى المسموع ويزيده نشاطا ويبعده عن الففلة ، وذلك على حد تعبير أبى بكر محد البنانى : « حقيقية ما عليه المصوفية لا ينكرها الا كل نفس جاهلة غبية وأما حلق الذكر والجهر به وانشاد القصائد فقد جاء في الحديث ما اقتضى طلب الجهر

⁽٢٧) المتصوف الاسلامي في الأدب والأخلاق : جر ٢ ، حس ١٦٨ ، ٢٦٩ -

⁽ وفي بداية هذا القرن كانت مجالس الذكر المسرفي بداية لتخريج العديد من المغنيين والمتشدين من خلال التردد على هذه المجالس ٠٠٠ ، وهذا ما يوضيحه د٠ ذكى مبارك بقوله : أن مجالس الذكر كانت مدرسة للتخريج المغنيين ففيها ظهرت تباشير النبوغ للمطربين عبد الحامولي ، ومحمد عثمان وسلامة حجازي ويوسف المنيلاوي وسيد درويش ، وفي القرى المصرية فئات من قراء الموالد هم في الأصل من التباع الصوفية ، انظر ذكي مبارك : التصديف الاسلامي في الأدب والأضلاق : ج٢ ، مس ٢٧٠ ٠

به نحو قوله في الحديث القدسى « وان ذكرنى في ملا ذكرته في ملا خير منه » رواه البخارى ومسلم والترمذى ٠٠ وان ذلك يتعدى هائدته الى السامعين ويوقظ قلب الذاكر ويجمع همته الى الذكر ويصرف سمعه اليه ويطرد النوم ويزيد النشاط » (٣٨) ٠

فالذكر اذن وسيلة لتطهير النفس وتنقية الباطن من الآفات السيئة والخروج من ميدان الغفلة ، وقيمة الذكر للسامع أن له غائدتين مسن الناحية الأخلاقية والناحية الروحية ، فالناحية الأخلاقية تتمثل في غراغ القلب من كل هم وغكر ، أي أنه وسيلة لغاية اسمى واهم الا وهي قطهير القلب ، أما الجانب الروحي فهو اهمال وسلب كل ما سوى الحق تعالى ، وذلك كما يقول عبد القادر الجيلاني : « أن لا يتكلفوا السماع ولا يستقبلوه بالاختيار فاذا اتفق السماع فمن حق المستمع أن يقعد بشرط الأدب ذاكراً لربه بقلبه مشتغلا بحفظ قلبه من طوارق الفلسة والنسيان فاذا قرع سمعه شيء يرى القارىء للقرآن كأنه مستنطق من قبل للحق عز وجل » (٣٩) ،

[٢] السماع وحال يقين القلب وحضوره ٠

لقد ربط الصوفية أيضاً بين السماع وحضور القلب ويقينه أثناء السماع ، واليقين هو ذهاب ظلمة الشك والريب في المسموع ، أي سماع تدبر وعظة ، أما سماع الظاهر فلا عبرة به ولا عظة ، والسماع الحقيقي هو سماع القبول والطاعة ، وذلك على حد تعبير القشيرى : « أن السمع في الحقيقة سمع القبول ، وذلك عن عبن اليقين يصدر ، فأما سماع الظاهر فلا عبرة به » (٠٤) .

والحضور عند الصوفية لا يعنى الحضور المادى (الجسد) وانما يعنى حضور القلب مع الحق تعالى ، ولا يتم ذلك الا اذا كان حاضراً فى السماع بمعنى الثبات والتمكين في السماع وفهمه ، وهذا ما يوضحه قسول ابن عربى : « ان السمع لا يحسضر الا مسع الحضسور أعنى

⁽٢٨) ابن نيمية : الفتوى الحموية الكبرى ، القاهرة ، ١٣٧٨ هـ ، ص ٦٣ ، وانظر قول خير الدين الرملى في تحفة أهل الفتوحات والأذواق : تأليف أبي بكر البناني ، مطبعة التقدم ، ١٩٧٧ م ، ص ٦٣ .

 $[\]cdot$ ۳۵۷ منیة لطالبی طریق الحق عز وجل : ج \dot{Y} ، ص \dot{Y} ، ۲۹)

⁽٤٠) لطائف الاشارات : ج ٢ ، ص ١٦١ ، وانظر التعرف لذهب أهل التصوف ، ص ١٦١ .

حضور القلب » (١١) ، ويقول في نفس المعنى السابق أيضاً أبو عثمان. المغربي : « قلوب اهل الحق حاضرة وأسماعهم أسماع مفتوحة » (٢١) .

إذن فالحضور عند الصوفية هو أن تسمع ما يلقى عليك كأنك تسمعه من الرسول على ، ثم من جبريل ثم من الحق تعالى ، وهذا كمال الحضور في السماع ، أى فراغ القلب من كل هم وفكر ، وقسوة المشاهدة لنور الحق تعالى وصفاء الذكر وحسن الأدب في السماع ، وهذا ما يوضحه الخراز بقوله : « أول القاء السمع لاستماع القسرآن هسو أن تسسمعه كأنك النبى على يقسرؤه عليسك ثم تسرقى كأنسك تسمعه من جبريل عليه السلام ثم ترقى كأنك تسمعه من الحق » (٣)) .

[٣] السماع وحال الأنس ٠

حال الأنس هو الاعتماد على الحق تعالى والسكون اليه والاستعانة به ، والأنس في السماع هو الأنس بالله تعالى واستوحاش سماع ما سواه من الأغيار والأستار ، كما أن الأنس لا يتم الا لعبد قسام بكل حقوق الله ، وكملت طهارته وصفا ذكره وتحلى بالأخلاق الحميدة ، فعند ذلك يكون الحق تعالى مؤنسه ، وهذا ما يوضحه أبو سعيد الخراز بقوله : « من ادعى أنه مغلوب في السماع فعلامته الصحيحة أن لا يبقى في ذلك المجلس محق الا أنس به ولا مبطل الا استوحش منه » (٤٤) .

كما يجعل الصوفية الأنس بنور الحق تعالى الدرجة الأولى سن درجات السماع ، وهو الانس بسماع القرآن الكريم الذى هـو غـذاه المارفين مستوحشاً من السماع الشيطاني المشتمل على محاب النفوس ولذاتها (اى سماع الغناء) وهذا ما يوضحه ابن قيم الجوزية بقوله : « وهو على ثلاث درجات : الدرجة الأولى الأنس بالشواهد ، وهو استحلال الذكر والتغذى بالسـماع والوقوف على الاشـارات ، ، فهو يستأنس بالذكر طلباً لاستئناسه بالمذكور ، ويتغذى بالسماع كما يتغذى الجسم بالطعام والشراب ، فان كان محباً صادقاً طالباً لله عاملا على

 ⁽٤١) مواقع النجوم : ص ٧٧ ، وانظر الاشارات الالهيسة : ج ١ ، ص ١٣٨ ،
 وانظر التصوف الاسلامي في مدرسة بغداد ، ص ٢٨٢ .

⁽۲۶) فتح الاسماع في شرح السماع : ص ۸۲ ، وانظر الرسالة القشيرية في علم المتصوف ، ص ۲۲۲ ، وانظر قول أبو عمرو القرشي في الطبقات الكيرى : ج ۱ ، ص ۱۳۰ ،

⁽٤٣) اللمع : حس ١١٣ ، ٣٥٥ ٠

⁽٤٤) الكواكب الدرية : ج ١ ، من ١٩٠ ، وانظر الرسالة القشيرية شرح زكريا الأنصارى : ص ٢٦٧ ، وانظر أيضا العارف بالله ذو النون المصرى : ص ٢٥٧ ،

مرضاته ، كان غذاؤه بالسماع القرآني الذي كان غذاء سادات العارفين . . وان كان منحرفاً فاسد الحال ملبوساً عليه . . ، كان غذاؤه بالسماع الشيطاني الذي هو قرآن الشيطان المشتمل على محاب النفوس ولذاتها » (٥٥) .

كما يذهب الصوفية أيضا الى أن العبد اذا تحقق بالمحبة الالهيسة تحقق له الأنس من خلال سماعه لما يحبه الحق تعالى ، فالمحبة شرط أساسى للسماع ، والعبد المحب لله يستوحش من سماع كسلام غسير كلام الحق تعالى ويأنس ويستلذ بسماع الخطاب الالهى ، « وهسذا ما يؤكده القشيرى بقوله : اعلم أن الأحباب يحبون سماع كلامه فطول عليهم القول الى آخر الآية ، ليزدادوا عند سماع ذلك أنساً على أنس وروحا على روح » (٢٦) .

كما يؤكد الصوفية على أن المحبة تجعل صاحبها في أعلى درجسة من درجات السماع ، ذلك لأنهم يحبون أن يسمعوا كلام الحق تمالى ، ومن ثم فالحق تعالى يحب أن يسمع كلامهم ، وهذا ما يوضحه المكى بقوله : « أهل المحبة يحبون أن يسمعوا كلامه ، وهو يحب أن يسمع كلامهم » (٧٤) ، وكذلك يقول أبن عربى : « المرء مع من جالس لأن المجالسة والاستماع ينتجان عن المحبسة وقال على « المرء مع من أحبى » (٨٤) .

إذن غالانس حال سوى يجعل المرء في قرب من الحق تعالى من لخلال سماعه للكلام الحسن وحب الطاعة لهذا الكلام والعمل به .

[2] السماع وحال الغوف ٠.

أما عن ارتباطا السماع بحال الخوف عند الصوفية ، فانهم راوا أن المريد الواثق بالله لا يهتم بالأسباب ولا يخاف خذلان الحق وانها يسمع ما يخوفه من أهوال يوم القيامة ، أو سماع الخوف من العقاب من فوت ثواب ، أو فوت الأنس والقرب ، وهذا الخوف يثمر عنه البكاء أو تفير اللون والحزن أو الشبهتة ، ولهذا كان سماع القرآن الكريم أشد تأثيراً

⁽٥٥) مدارج السالكين : ج ٢ ، ص ٢٠٦ ٠

⁽٢٦) لطائف الاشارات : ج ٤ ، ص ٢٢٥ .

[·] ١٤٠ هوت القلوب : ج ٢ ، ص ١٤٠ ·

⁽٤٨) مواقع المنجوم : حص ٧٥٠

على نفس المستمع من تأثير الغناء والانشاد ، وهذا ما يوضحه العرز ابن عبد السلام: « السماع يختلف باختلاف السامعين والمسموع منهم وهم أقسام أحدها: العارفون بالله: ويختلف باختلاف أحوالهم ، فهن غلب عليه الخوف اثر فيه سماع المخوفات وظهر أثر ما عليه من البكاء وتغير اللون والحزن ، والخوف ، أما خوف عقاب أو خوف فوت ثواب ، أو قوت الانس والقرب ، وهذا من أقضل الخائفين وأفضل السامعين فمثله لا يتصنع ولا يصدر منه الا ما غلب من آثار الخوف ، وهذا اذا سمع القرآن كان تأثيره فيه أشد من تأثير الانشاد والفناء » (٩)) .

وإذا كان خوف العارفين هو الخوف من أهوال يوم القيامة أو خوف فوت ثواب أو خوف فوت الأنس والقرب من الحق تعالى ٤ فان خوف العام فيما يرى الصوفية هو حفظ وصون السبع عن سباع ما نخالف الشرع ٤ وكذلك حفظ جميع الجوارح ٤ والسماع لا يثمر شيئاً في القلب وانما يحرك ما في القلوب من السرور والحزن والخوف والرجاء والشوق حتى تبكى أو تطرب ٤ ولهذا قيل : « السماع يحرك ما تنطوى عليه القلوب من السرور والحزن والخوف والرجاء والشوق فربما يحركه للطرب » (٥٠) ٠

وقد يكون البكاء عند الصوفية نتيجة الخوف وفهم معانى المسموع وتدبر معناه وقد يكون أيضاً نتيجة للشوق والفرح بلقاء الحق تعالى ، وذلك على حد قول الشيخ حماد : « اعلم أن للباكين عند السلماع مواجيد مختلفة فمنهم من يبكى خوفاً ، ومنهم من يبكى شوقاً ، ومنهم من يبكى فرحاً كما قال القائل :

طفح السرور على حتى أننى من عظم ما قد سرنى ابكانى) (١٥) وإذا كان للخوف اهمية عظيمة فى السماع ، فان هذه الأهمية لا تكتمل الا بالرجاء للحق تعالى ، ذلك لأن الخوف والرجاء هما جناحا السماع ، لا يكتمل الا بهما فيسمع المريد التشديد فيخشى ويرهب الحق تعالى ، ويسمع المين فيرجوه ، اذ أنه يجب على المريد أن يرجو الحق

⁽٤٩) كف الرعاع عن محرمات اللهى والسماع : ص ٢٧ ، وانظر قول المكى ني التصوف الاسلامي في الادب والأخلاق : ج ٢ ، ص ١٥٣ ، وانظر قول عبد الرهاب التسعراني في تنبيه المغترين : ص ٣٣ ٠

⁽٥٠) آداب المريدين : ص ١٠٠٠

⁽٥١) حوارف المعارف: ص ١٩٦٠

تعالى فى كل ما يريده من أمور الدنيا ولا يرجو ما سواه ، غالرجاء والدعاء مما وسيلة الربط بين العبد وربه ، ولهذا قال سفيان الثورى :

« تسمع التشديد غتخشى ، وتسمع اللين غترجوه لأهل القبلة ، ولا نقص » (٥٢) .

ويذهب الصوفية الى أن المريد اذا سبع بحق ظهرت عليه سعالم المخوف من أهوال يوم القيامة ، وفاضت عيناه بالدموع وأقشعر جلده وبكى وذلك حال معظم الصوفية ، ومن بينهم الفضيل بن عياض حيث كان « اذا ذكر الله أو ذكر عنده أو سبع القرآن ظهر به الخصوف ، وفاضت عيناه ، وبكى حتى يرحمه من يحضرنه ، وكان دائم الحسن شديد الفكر » (٥٣) ، وهذا ما يؤكده قول الحق تعالى :

ولَّذَا سَمِعُواْمَا أَنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِيِ تَرَكَى أَعْيُنَهُ مُرَقِفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّاعَ فُواْمِنَ الْحِقِّ يَتُولُونَ رَبَّنَاءَ امَنَا فَاكْنُبُنا مَعَ الشَّلِهِ دِينَ (٥٤)

فالنفس الانسانية اذا حزنت خود هواها وشهواتها عند السهاع الحق ، أما اذا سهعت ما يطربها ويسعدها ازداد واشتعسل غيها حب سماع الشهوات والأهواء ولهذا استخدم ملوك فارس السماع في التفريج عن المحزون وأيضا في علاج اصحاب المرض ، إذ ان سماع بعض آيات الذكر الحكيم أو مقطوعة موسيقية تبعد الهم والتفكير من بال الانسان ، وهذا ما يوضحه الملاطون بقوله : « من حزن يطربها الأصوات الحسنة ، فان النفس اذا حزنت خهد نورها وإذا سمعت ما يطربها ويسرها اشتعل منها ما خمد ومازالت ملوك فارس تلهى المحزون بالسماع وتعملل به المريض وتشعله عن التفكير » (٥٠) .

ويعتبر الصوفية الحرن لونا من الوان الخوف والرهبة للحق تعالى ، لذلك ينصحون الريد وقت السماع بالحزن والبكاء والتأسف على ما ارتكبه من الذنوب والمعاصى وعدم القيام بالطاعات وذلك من

⁽٥٢) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : ج ٧ ، ص ٢٩ ، وانظر قرت القاوب : ج ٧ ، ص ١٩٧ .

⁽٥٣) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : جـ ٨ ، ص ١٨ ، وانظر لطائف الاشارات .

ج ١ ، ُص ٦٥ ، وانظر قول السهروردي في عوارض المعارف : ص ١٧٣ ٠

⁽١٤) سورة المائدة : آية (٨٣) .

⁽٥٥) مخطوط ايضاح الدلالات في سماع الآلات : حن ١١٠

خلال سماعه للآيات والأبيات والقصائد التي تحث على ذلك وعدم سماعه لآلات اللهو والفساد ، وهذا ما يوضحه قول « على الخواص » : ليست هذه الدار بمحل لسماع الآلات انما هي محل الحزن والبكاء والنحيب ولا يزالون كذلك الى أن يجاوز الصراط فهناك يخرجون عن التكلف » (٥٦) .

كما يعتبر الصوفية البكاء عند سماع تلاوة القرآن الكريم حسال الضعفاء من المؤمنين ؛ ذلك أن المؤمن القوى يظل ثابت الحسال تبسل السحاع وبعده أى سماع عظة وفهم بدون حركة أو اهتزاز ، وهذا ما يوضحه ابراهيم القادرى بقوله : « وأما البكاء عند التلاوة أو السماع فهو اقل حالا من أحوال المؤمنين ، والمعتبر في ذلك بكاء المحبة والشوق والهيبة والخسوع لا بكاء الخوف أو الرجاء غان ذلك حطظ النفس » (٧٥) .

[0] السماع وحال الاستمرارية •

ومن أهم الأحوال أيضا التى ترتبط بالسماع عند الصوفية حال الاتصال ؛ وهو أن ينفصل بسره عما سوى الله ، فلا يسمع الا منه ولا يشهد غيره في السماع ، وذلك من خلال دوام واستمرار حال السماع ، فلا يكون السماع في وقت ثم ينقطع بل ينبغي أن يكون السماع متصلا في جميع الأحوال وليس في كل الأوقات ، وانما في الأوقات المناسبة له ، وهذا ما يوضحه أقوال المعديد من الصوفية منها قول الحصرى « أيش أعمل بسماع ينقطع أن أنقطع من يسمح منه » (٥٨) .

ذلك يعنى ان السماع لا ينتهى بانتهاء شخص معين قائله ، وانها يستمر السماع من أى شخص قائله ما دام المسموع واحداً وفي مجال صالح ، وهذا ما يتضح من قول القشيرى : « ينبغى أن يكون سماعك سماعا متصلا غير منقطع » (٥٩) .

[٦] السماع وحال الوصول ٠

كما يربط الصوفية أيضاً بين السماع وحال الوصول الى الحق العالى 6 مالعبد لا يصل الى الله تعالى ومعه شهوة من شهواته أو تدبير

⁽٥٦) بهجة النفوس والأخلاق : بدون ترقيم الصفحات ٠

⁽٥٧) القادرى (ابراهيم من محمد الحسينى) : لسان البيان ومنهل العرفان فى الاسلام والايمان والاحسان ، مطبعة الظاهر ١٣٢٣ ه ، ص ٣٨٠٠

⁽٥٨) مخطوط فتح الأسماع في شرح السماع ، ص ٨٢ .

⁽٥٩) مخطوط فتح الأسماع في شرح السماع ، ص ٨٢٠

من تدبيراته ، أو سماع من أشعاره ، ولن يصل العبد إلى ألله تعالى الله أذا أظهر الحق له الصفات القدسية وفنى عن صفات العبودية ويكون ذلك علامة الوصول ، أما أذا جعل العبد استماعه (صفات العبودية) وأستماع الغناء طريقا إلى الله ، فلا يكاد يوصله ذلك ألا ألى سخط الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه قول أبن قدامة « فأما من يجعله دينا (الدف) ويجعل استماعه الغناء : قربة وطريقا إلى الله سبحانه . . فلا يكاد يوصله ذلك ألا إلى سخط الله » (٢٠) .

[٧] السماع وحال الثبات والتمكين •

ولقد ربط الصدوفية أيضا بين حال الثبات والتمكين والسسماع ، والتهكين هو الرسوخ والاستقرار ، وما دام العبد في طريق الوصول من حال الى حال فهو صاحب تلوين واذا وصل حصل له التهكين ، أى أن التهكين عكس التلوين والتردد والانتقال من حال الى حال ، فالمريد القوى الحال في السماع لا يتحرك اذا سمع وانما يكون حاله واحدا قبل السماع وبعده ، وانما الذي يتحرك قلبه تعلقا بذكر الحق تعالى ساكن الجسد والجوارح وهذا ما يوضحه « ابو القاسم الجنيد عندما سئل عن سكونه وقلة اضطراب جوارحه عند السماع فاشار الى ذلك بقوله : قال تعالى :

وَرَّى آلِيَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ

أى أن حال الثبات والتمكين هو حال الكمل من العباد ، أما مسن يهتز ويتحرك عند السماع عهو في حال التلوين والانتقال من حال الى حال ، لذلك ترى الرجل ثابتا ساكنا وعندما يسمع شيئاً من آيات الذكر الحكيم تراه يضطرب ويهتز ؛ ذلك لأن الروح تتذكر لذة خطاب الحسق تعالى في عالم الذر أى عالم ما قبل الخلق أو اتصال الروح بالبدن .

⁽٦٠) فتيا في نم الشبابة والرقص والسماع : ص ٦٢ ٠

⁽۱۱) سورة النمل : آية (۸۸) ٠

⁽٦٢) اللَّمَع : ص ١٩٧٠ ، ٢٩٧ ، وانظر ترتيب السلوك في طريق الله تعالى : ص ٩٠ ، وانظر التصوف الاسلامي في مدرسة بغداد : ص ٢١٤ ، وانظر كشف القناع عن وجه السماع ، ص ٣ ، وانظر حلية الأولياء وطبقات الاصفياء ، وطبقات : ج ١ ، ص ٢٧١ ، وانظر قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع : ص ٢٧٧ ، وانظر بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع ، بدون ترقيم صفحات .

وتلون العبد في أحواله هو التغير وظهور قدرة القادر ، وتلونسه وحركته عند سماع القرآن تختلف عن تلونه عند سماع الأشعار ، ذلك لأن القرآن الكريم كلام الحق ، أما الأشعار فهي من صنع الانسان ، واذا استمع اليها العبد ومال اليها نقص عقله وقل حياؤه وذهبت مروءتسه وغارقه بهاؤه ، بعكس سماع القرآن الذي فيه الوقار والبهاء والعقل والثبات والتمكين ، وهذا ما يوضحه قول ابراهيم الخواص : « سئل ما بال الانسان يتحرك عند سماع غير القرآن ويجد ما لا يجد في سماعه، فقال أن سماع القرآن صدمة لا يمكن لأحد أن يتحرك فيه لشدة غلبته وعظمته وسماع القول ترويح يتحرك فيه » (٦٣) .

ويذهب الصوفية أيضاً الى أن المريد اذا كان قوى الحال كان متمكنا في السماع ، أما اذا كان ضعيف الحال كان متلونا ومتغيرا وغير ثابت الحال ، وهذا ما يوضحه أبو عمرو عندما سئل عن السماع فقسال : « ما أدون حال من يحتاج الى مزعج يزعجه اليه ، السماع من ضعف الحال ، ولو قوى لاستغنى عن السماع والأوتار » (٦٤) ، ويقول أيضا في نفس المعنى السابق الكلاباذى : « فالسماع اذا قرع الأسماع آثار كوامن أسرارها ، فمن بين مضطرب لعجز الصفة عن حمل الوارد ، ومن بين متمكن بقوة الحال » (٦٥) .

[٨] السماع والمعبة الالهية •

كذلك ربط الصوغية بين السماع والمحبة الالهية ، غالحب شعور باطنى يملك الحياة النفسية كلها في كل الأحوال ويوجهها الى الحق تعالى ، بحيث لا يجد العبد مع الحق تعالى ، محبوباً غيره ، وهذا الحب هو حب لا نهائى ومصدر الحياة واساس الوجود ، غبدايسة المحسبة للسماع وينتج عنه الاستحسان ، ثم يتوى هذا غيتولد عنه المودة ، ثم تقوى هذه المودة فتصير محبة ، وما ينتج عنها من عشق وشوق للحق تعالى ، ثم يتولد منها اليتم وهذا أعلى مراحل المحبة الناتجة عن السماع لا يحبه العبد ويهواه ، وهذا ما يوضحه محمد بن داود بقوله : « ان الأحوال التى تتولد عن للسماع والنظر مختلفة ولها مراتب : فسأول ما يتولد عن النظر والسماع الاستحسان ثم يقوى غيصير مسودة ،

⁽٦٣) الكواكب الدرية : ج ١ ، ص ١٨٦ ٠

⁽۱۲) طبقات الصوفية : ص ۴۳۲ ، وانظر فتح الاسماع في شرح السماع من ۸۰ ، وانظر قول سهل التسترى في الكواكب الدرية : ج، ۱ ، ص ۲۳۸ ، وانظر حال. العز بن عبد السلام وحال عمر بن الفارض في لمطائف المنن والأخلاق : ج ۲ ، ص ۱۰۷ ·

⁽٦٥) التعرف لمذهب أهل التصوف : ص ١٩٠٠

والموده سبب الارادة ، نمن ود انسانا ود أن يكون له خلا ومن ود غرضاً ود أن يكون له ملكاً ثم تقوى المودة نتصير محبة ثم تقوى نتصير خله ، ثم تقوى الخلة فتوجب الهوى ، ثم يقوى الهوى ، فيصير عشقا . . » (٦٦) .

محبة العبد لله لا تكون الا اثبات الحق تعالى فى القلب وكراهية كل ما سواه من الأغيار والسوى ، غالمبة هى من الأخلاق الحهيدة وهى نتيجة السماع لله تعالى ، فمتى تحقق العبد بالمعنى الكامل للسماع وجد محبة الله له ميراث سماعه ، ويوضح لنا ابن الخطيب : « أن السماع محرك الحب على الاطلاق فما دام فى هذه الرتبة عد سبباً ، واذا حصل الحب اختلفت فيه أحسوال العشساق بحسب ضسعفهم وتمكينهم ، فمنهم من يكون فى حقه معدلا ، ومنهم من يكون فى حقه مغرباً أو مهاكاً ، غاذا حصل الرسوخ والتمكين لم يكن به احساس » (٦٧) ،

تختلف أحوال المريدين في حال الحب فمنهم من يكون قوى الحال كومنهم من يكون ضعيفاً ومنهم من يكون معتدلا واذا حصل له الرسوخ والتمكين والثبات على حال الحب الالهى لا يكون له احساس بما حوله نتيجة لفناء ارادته في ارادة الحق تعالى، وكذلك فناؤه عسن نفسسه كفبالحب يتذوق الانسان ما يسمعه من الاصوات الجميلة واحسوات الطيور والرياح ، ولهذا ذهب الصوفية الى أن الحب أصل كل عمل كواذا كان الحب أصل كل عمل من حق وباطل ، فأصل الأعمال الدينية واذا كان الحب أصل كل عمل من حق وباطل ، فأصل الأعمال الدينية حب الله ورسوله ، وكل ارادة تمنع كمال الحب لله ورسسوله وتزاحم هذه المحبة فهى تعارض الشرع ، فكذلك السماع الحسن ينتج عن المحبة لما يسمع وهذا يوافق الشرع ، وذلك على حد قول أبى عثمان المغربى : «كل من يدعى حب السماع ولا يتذوق أنغام الطيور وأصوات الوحوش وصرير الرياح فانه كذاب » (١٨) .

وإذا اخلص العبد في سماعه بأن ترك حب سماع الحرام وسماع الغناء وتحقق بحب سماع القرآن والمواعظ وهنى في هذا السسماع عما

⁽٢٦) التصوف الاسلامي في الادب والأخلاق: ج ٢ ، من ١٦٦ ، وانظر قول عز الدين أبو سليمان الواراتي في احياء علوم الدين : ج ٢ ، من ٣٥٦ ، وانظر قول عز الدين ابن عبد السلام في حل الرموز ومفاتيح الكنوز: من ٢٦ ، ٢٧ ، وانظر بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع بدون ترقيم ، وانظر أيضا قبل الغزائي في كف الرعاع عن محرمات اللهو والسماع ، ص ٢٧ .

⁽٦٧) ابن المضطيب (لسان الدين المضطيب بن الوزير) : روضة التعريف بالحب الشريف ، تحقيق عبد القادر أحمد عطا ، ١٣٨٦ هـ ـ ١٩٦٦ م ، الطبعة الأولى ، ص ، ٢٧١ .

⁽٦٨) تاريخ التصوف الاسلامي : ج ٢ ، ص ٥٦٥ ٠

سواه ، كان الحق تعالى سمعه الذى يسمع به كما فى الحديث القدسى « ما تقرب الى عبدى بمثل اداء ما اغترضت عليه ، ولا يزال عبدى يتقرب الى بالنواغل حتى احبه ، غاذا احببته كنت سمعه الذى يسمع به وبصره الذى يبصر به ويده التى يبطش بها ، ورجله التى يمشى بها نبى يسمع وبى يبصر وبى يمشى » (٦٩) .

فالآلات التى ذكرها الحق تعالى فى الحديث القدسى من السمو والبصر واليد والرجل هما آلات الادراك وهما يوردان على القلب الحب والبغض ٤ واذا كان العبد محفوظاً فى سمعه وبصره كان محفوظاً فى حبه وبغضه ٠

من ذلك يتضح لنا أن الصوغية لا تعنى بالمحبة محبة سماع سوى الحق تعالى من المخلوقين ، وإنها المحبة تعنى حب سماع القيام بأمر الله ونهيه ، أى حب ما يحبه الله وكراهية ما يكره الله ، وهذه المحبة تقتضى منه ايثار سماع الحق على كل شيء سلواه والاستغراق في المحبوب ، وما لم يكن مستفرقا في محبوبه كان ناقصا في محبته ، وذلك من خلال حضور قلبه مع الحق تعالى ، وهذا ما توضحه أقوال العديد من الصوفية : « اختلف المسايخ والمحققون في السماع ، فقالت ،لائفة أنه آلة الغيب ، وقالت جماعة : أن السماع آلة الحضور ، لأن المحبة تقتضى الكلية ، وما لم يكن كل الحب مستغرقا في المحبوب يكون ناقصا في المحبة » وما لم يكن كل الحب مستغرقا في المحبوب يكون ناقصا في المحبة » وما لم يكن كل الحب مستغرقا في المحبوب يكون ناقصا أي بمصاحبته وحضور في قلبه له من سماعه هلذا شيان ولغيره أي بهضارة آخر » (١٧) .

كما يذهب الصوفية الى أن المحبة الآلهية كامنة في التلب ، وهذه المحبة لا تتحرك الا بوجود باعث يحركها ، وهذا الباعث هو السماع ، كما أن هذه المحبة تشبه الثار في كمونها تحت الرماد لا يحركها الا سبب وتظهر آثارها وتختلف قوتها حسب اختلاف محركها ، وهذا ما يوضحه

⁽١٩) الجواب الكافى لن سال عن الدواء الشافى : ص ٢٠٨ : ٢١٠ ، أخرجه البخارى ، وانظر محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية فى الاسلام ، دار أحياء الكتب العربية ، عيسى الحلبى ١٩٤٥ م ، ص ٢٩ ، وانظر غيث المواهب العلية فى شرح الصكم العطائية : ج ١ ، ص ٢١٣ ٠

⁽٧٠) كشف المحبوب : ج ٢ ، ص ١٥٤ ٠

⁽۷۱) ابن القيم : مدارج السالكين : ج ۱ ، ص ۲۷۷ ، ۲۷۸ ، ج ۲ ، ص ۲۰۹ . وانظر عبد المنعم صالح العلى : تهذيب مدارج السالكين / دار الوفاء للطباعة والنشر . ١٩٨٣ م ، ج ۲ ، ص ٤٥٩ .

قول نور بن حمد دين: « واعلم أن المحبة في القلب كامنة غيه ككمون النار تحت الرماد ، ولا تتحرك هذه النار الا بسبب كما لا تتحرك النسار المادية الا بسبب ، ، ، فكذلك نار المحبة تكون هامدة غالبا حتى تجد سببا يحركها ، والسبب المحرك هو السماع ، ، ، » (٧٢) ،

[٩] السماع وحال الفناء والبقاء •

يعتبر الصوغية أن الفناء عن هوى النفس وشهواتها أحد معانى السماع وأيضا الفناء عن السماع نفسه وقت السماع من أعلى مراحسل السماع ، هذا الفناء ينشأ عن شدة المحبة الالهية والصدق فيها والشوق الى لقاء الحق تعالى ، وذلك من خلال سماع القرآن الكريم والسماع الحسن ، أما الذى غلب عليه حب الخلق وعشق الرباعيات لا يتحقق بالمحبة الالهية ، وينتج عن هذه المحبة حال يسمى « الوجد » ، وهذا ما يوضحه الغزالى بتوله : « الوجد الحق هو ما ينشأ من فرط حب الله تعالى وصدق ارادته والشوق الى لقائه ، وذلك يهيج بسماع القرآن أيضا ، وانما الذى لا يهيج بسماع القرآن حب الخلق وعشق المخلوق » (٧٣) .

والفناء الصوفى هو فناء صفات النفس واوصافها الخبيثة والبقاء بصفات الكمال اثناء السماع ، أى البعد عن رذائل الأخلاق والسسماع السبيء « الغناء البارح » والبقاء بالفضائل والسماع الحسسن ، الفناء الصوفى هو وسيلة واداة لازالة الحجب والاستار بين العبد والحسق تعالى حتى يتحقق العبد بمشاهدة المحبوب (الحق) ، وعندسا يفنى المريد في سماعه ويكون صادقا في هذا الفناء يحدث له حالة من الوجد ، وهذه الحالة عنصر مساعد على المشاهدة الالهية ، أما التواجد فهو حالة يتظاهر بها العبد المام اعوانه فهى ليست من عند الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه أبو على الرونبارى عندما سئل عن الوجد في السماع فقال : « مكاشفة الاسران الى مشاهدة المحبوب » (٧٤) .

⁽٧٢) قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع : ص ٤ ، ٥ ٠

⁽٧٣) احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٧٩ ٠

⁽۷۶) القشيرى (عبد الكريم بن هوازن) : شرح اسماء الله الحسنى ، تحقيق وشرح احمد عبد المنعم عبد السلام الحلوانى ، القاهرة ، مجمع البحرث الاسلاميسة ، ١٣٩٠ هـ . ١٩٧٠ م ، ص ٢٣٩ ، وانظر ايضا قول بعض الصوفية في « أبو العباس المرسى » ، ص ٤٦ .

كما يذهب ابن الفارض الى أن فى المحبة الالهية والفناء فيها راحة للنفس وطمأنينة للقلب وشفاء من أمراض النفس ، وبالمحبة الالهية تصل نفس الصوفى الى الصفاء والنقاء ، هذا الصفاء هو أساس الوجود ، وعلى ذلك فان هذا الحب دائم ومستقر ، وبدون هذا الحب لا يصحح السماع ، ذلك لأن العبد لا يسمع الاما يحبه ويهواه فؤاده ، لذلك ينشد شعرا :

نحت بحبی آیسة العشسق من قبلی
فاهل الهوی جندی وحکمی علی الکل
وکسل فتی یهسوی فانی امامسه
وانی بریء من فتی سامسع العسنل
وای فی الهسوی علم تجل صفاته
ومن لم یفقهه الهوی فهو فی جهسل » (۷۰) .

لا شبك أن صدق الحال وغناء النفس عن الرذائل في السلماع مطلب عام للصوغية جميعا ، غهم يطالبون المريد بالفناء عن نفسه ويسملع ويعي كل ما يسمعه ويعزل نفسه عن صفاتها واهوائها ، ويبقى بصفات الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه الحسين بن منصور بن الحلاج عندما يدعو المريد الى الاتحاد ، وهو شعور نفسى بالاتحاد بالذات الالهيسة أثناء الوجد الناتج عن السماع الحسن بقوله : « المحب هنا يعزل نفسه عن صفاتها ، بأن ينظر وكأنه بمثابة النظر لا الناظر ، ويسلمع ويعى وكأنه بمثابة السمع والواعى » (٧٦) .

بعد أن تفهمنا السماع ، ووقفنا على معناه ، وعسرفنا أثره من الناحية النفسية ، واعتباره عند الصوفية وسيلة وأداة للارتقاء بالنفس الانسانية الى غاية الحياة الكاملة التي لا يشوبها نقص أو تقصير في

⁽٧٥) ابن القارض والحب الالهى : ص ١٧٧ : ١٨٧ ، ٢١٨ ، وانظر د٠ محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى في التصوف الاسلامى ، دار الكتب ، ١٩٦٠ م ، ص ١١٥ ، وانظر التصوف الاسلامى في الادب والأخلاق : ج ١ ، ص ٢٩٩ ، وانظر الحياة الروحية في الاسلام : ص ١٤٨ ، وانظر قول رابعة العدوية في المحبة الالهية ، لويس ماسينون ومصطفى عبد الرازق : الاسلام والتصوف ، اعداد ابراهيم زكى خورشيد ، د عبد الحميد تونسى ، دار الشعب ، ١٣٩٩ ه ـ ١٩٧٩ م ، ص ٢٧٠

⁽۲۷) طه عبد الباقى سرور : الحسين بن منصور الحلاج شهيد التصوف الاسلامى ، دار نهضة مصر ، ۱۹۸۱ م ، ص ۲۷ ۰

أمر من أوامر الشرع ، وعرفنا كيف يعقد الصوفية جلسات السماع ، وانهم يتفاوتون في التأثر بمعانى المسموع مما أدى الى اختلاف مقامات السامعين وأحوالهم .

كما عرفنا أيضاً الآداب التي يلتزم بها الصوفية في مجالس السماع، كما تبينا انه يجب على المريد الندم والتوبة من الذنوب والمعاصى في سماعه ، وأن يكون صادقاً مع نفسه ومع الحق تعالى في سماعه ، وأن يتحلى بالورع والتخلص من مظالم الخلق ومظاهر الدنيا ، وأن يزهد في سماع الرذائل والمعاصى ، ويكثر من سماع الحكم والمواعظ والعمل بها ، وأن يكون مستقيما في سماعه ولا يسمع من اجل كسب مادى أو جاه ، أي سماع فقر التي الحق تعالى في سماعه بعدم الانصات الصاحب بدعة ، وأن يفنى في سماعه عن الخبائث والأهواء ، ويبقى بصفات الحق تعالى ، ويظل ثابت الحال غير متحرك عند السماع غير متلون ؛ ذلك لأن الثبات والتمكين من صفات قوى الحال ، وأن يسمع ويحب كل ما يحبه الحق تعالى ويفضل سماع القرآن الكريم على سماع القرآن الكريم على سماع القرآن الكريم

يجمع الصوفية على ضرورة تخلى العبد عن الصفات المذمومة ، والتحلى بالأوصاف والصفات الحميدة في السماع ، وذلك عن طريق مجاهدة النفس ورياضتها حيث انها تميل التي كل ما هو مذموم ، حتى يمكن اكتساب الأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة ، واذا تعلق قسلب السامع بالحق تعالى في سمعه غير ناظر الى ما سواه ، وشهد احدية لله في كل أحواله وأعماله أصبح متحققاً بالمعرفة الالهية .

فالسماع على الأحوال نوع من القصور نظراً لوجود صفات النفس البشرية ، وانها الكمال أن يفنى عن نفسه واحوالها مثل حال النسوة اللاتى قطعن أيديهن في مشاهدة جمال يوسف عليه السلام حتى دهشن وسقط احساسهن ، بمعنى أن يكون سماعه بالله ، ولله وفي الله ومن الله « هذه رتبة من قطع العلائق والعوائق ، وذلك ما يؤكده الهروى بقوله : « السماع على الأحوال وهي ممتزجة بصفات البشرية نوع قصور وانها الكمال أن يفنى عن نفسه وأحوالها يعنى أنه ينساها غلايقي اسه التفات اليها كما لم يكن للنسوة ، التفات الى اليد والسكين ويسمع الله ولله وفي الله ومن الله » (٧٧) .

⁽۷۷) الغزالى : احياء علىم الدين ، ج ٢ ، ص ٢٨٨ ، وانظر فتح الأسسماع في شرح السماع ، ص ٨٨٠

وينبه الصوفية الى أن الكمال فى السماع لا يتحقق للسالك الا اذا فنى عما سوى الحق تعالى ، أى عدم شمهود الأكوان وقت السماع ، وهذا ما يوضحه داود بن ماخلا بقوله : « أول مراتب السماع للقرآن غيبة السامع عن شهود الأكوان » (٧٨) .

كيا يعتبر الصوفية السياع هو درجة الكيال التي يبلغها المريد العارف بالطاعات والواجبات ، وتجرده من اهواء نفسه وشهواتها من خلال مجاهدة النفس حتى يتم له حال الكشف والمشاهدة النسور الالهي أي أن الغناء في السياع هو الغناء عن السياع السيىء والبقاء بالسياع الحسن ، وهذا ما يوضحه الهجويري بقوله : « هو درجة كيال يبلغها العارفون الذين انتهى بهم الطلب الى الكشف غراوا كيل مرئى ، وسيعوا كل مسيوع ، وادركوا كل أسرار القلب والذين اعترفوا بنقص كشفهم فأعرضوا عن كل شيء وغنوا في مقصدهم وغنيت في هذا القصد كل مقاصدهم » (٧٩) .

والفناء عند الصوفية هو فناء الوصاف النفس ومحو الزائل ، والبقاء باوصاف الحق ووجوده الدائم ، اذ يفنى العبد اذا سمع آية من آيات القرآن الكريم عن رؤية الأشياء والأغيار ثم بعدها يعود الى احوالمه والى الناس ، وهذا ما يوضحه قول أبى على المغازلي عندما سأل الشبلي فقال : « ربما يطرق سمعى آية من كتاب الله عز وجل فتحدو بي على ترك الأشياء والاعراض عن الدنيا ثم أرجع الى احوالي والى الناس » (٨٠) .

⁽۷۸) الطبقات الکبری : ج ۱ ، ص ۲۱۵ -

⁽ هو داود الكبير بن ماخلا شيخ سيدى محمد وفى الشاذلى ، كان رضى الله عنه شرطيا فى بيت الوالى بالاسكندرية وكان يجلس تجاه الوالى وبينهما اشارة يفهم منها وقوع المتهرم أو براءته وله كلام عال فى الطريق ، وكان أميا لا يكتب ولا يقبراً ومن كلامه ما وردت حقيقة على عارف قط الا وذهب شاهده تحت سلطان انوارها وأما السامع منه فيمكن بقاء شاهده مع وجود تلقيها منه لانها وردت من بشير اليه ، وكان يقول اذا تكلم العارف بكلمة غاب فيها وجود المستمع وذلك لأن الكلام ذكر والسامع والرجال قوامون على النساء ، انظر الطبقات الكبرى ، ج ١ ص ص ٢٠٨ : ٢١٥) ٠

⁽۲۹) د٠ عبد الوهاب عزام : التصديف وفزيد الدين العطار ، دار احياء الكتب العربية ، ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م ، ص ١١٢ ، وانظر أيضا الامام القشديرى - سيرته ، مذهبه ، ص ٢٨٠٠

⁽٨٠) الرسالة القشيرية في علم التصوف ، شرح زكريا الأنصارى : ص ٢٦٨ ،

والفناء عند الصوغية لا يتم الا بمجاهدة النفس ورياضتها وتحليها بمكارم الأخلاق في السماع ، ولذا ينصح الصوفية بعدم حضور المبتدئين مجالس الذكر والسماع ، ذلك لبقاء أوصاف النفس وشهواتها ، عسلى حين أباحوه للزهاد لما يقيمون به من مجاهدات ورياضات تعمسل على فناء صفات النفس البشرية والبقاء بصفات الحق تعالى لما في ذلك من حياة قلوبهم ، وذلك على حد تعبير أبى على الدقاق « السسماع حسرام على العوام لبقاء نفوسهم ، مباح للزهاد لحصول مجاهدتهم ، مستحب لأصحابنا لحياة قلوبهم » (١٨) .

وكذلك يعتبر الصوغية المناء في السماع هو هناء الوسائط بين السامع والمسموع أو بين العبد والرب ، هيغيب بمسموعه عن المخلوقات والأشياء والوسائط « ويفنى عن شهودها ، ويفنى عن شهود فنائه عنها » (٨٢) ، أى يفنى عن مشاهدة النفس وصفاتها وغوايتها الشريرة ، ولا يرى سوى الصفات والأخلاق الحسنة وقت ذلك ، من خلال تذكى النفس لحياتها السابقة قبل أن تحل بالبدن وعند هذه اللحظة لحظة الفناء يفنى السامع عن مشاهدة هذا الفناء أيضا ، وفي مثل هذا الفناء اماتة لشهوات النفس وأهوائها وبقائها وحملها على الطاعة والمتيام بأوامر الحق ونهيه ،

كما يذهب الصوفية ايضا الى أن الفناء عن الحظوظ والبقاء بالله تعالى لون آخر من الوان الفناء المتعددة ، اذ يفنى السامع عن حظوظه وآثاره البشرية ولا يعود مشاهدا فى الوجود الا الواحد الحق ، فهسو فناء يقوم فيه الله عند الصوفى فى كلن فعل وحركة ، وهذا ما توضحه اقوال الصوفية اذا قيل : « وسماع يشترط الحال فمن شرط مساحبه الفناء عن احوال البشرية والتنفى من اثاره الحظوظ ، (٨٣) .

كما أن من صفات الفقاء في السماع حدوث بروق سريعة الزوال تظهر فترة ثم تخمد وتحمل معها أشعة المعرفة الالهية التي تتم بدون

⁽٨١) الرسالة القشيرية في علم المتصوف ، شرح زكريا الأنصاري : ص ٢٦٤ ٠

⁽٨٢) مدارج السالكين : ج ١ ، ص ٥٠٥ ، ولنظر الرسالة القشيرية : ص ٢٦٨ ٠

⁽٨٣) الرسالة القشيرية في علم التصوف : ص ٢٦٨ ، وانظر مدارج السالكين :

ج ١ ، ص ٤٨٢ ـ ٤٠٥ ٠

واسطة ، وهدذا ما توضعه بعض أقدوال الصوفية : « الوجد : بروق علم وتخد » (٨٤) .

ويذهب الصوفية الى أن الفناء من الأمور الصعبة لما فيه من اماتة شهوات النفس واختفاء صفاتها الذميمة ، ولكنه مع ذلك من الأمرور الضرورية التي تحافظ على العقيدة الدينية ؛ وذلك من خلال الالتزام بالطاعات والواجبات التي تأتي نتيجة العناية الالهية ، وهذا ما استنتجه المستشرق نيكلسون بقوله : « من الصعب أن ترى كيف يستطيع الشخص التقدم الى الفناء وهو من الأشياء التي تحافظ على العقيدة والتي تشير الى تقوى الصوفيين ، وهي تتم يحماس شديد وهي الصفة الدينية التي تأتي نتيجة العناية الالهية نتيجة الطاعة . . . ومثال ذلك حالة ابي حمزة حيث كان سائراً في شوارع بغداد وأخذ يتفكر في القرب من الله وغجأة يقع في هذا الهيام ويستمر في طريقه بدون أن يرى أو يسمع حتى يسترد حواسه ويجد نفسه في الصحراء . . ، وقد أفادت بسمع حتى يسترد حواسه ويجد نفسه في الصحراء . . ، وقد أفادت خمسة وعشرين يوما في المرة الواحدة بدون تناول طعام » (٥٨) .

من ذلك يتضح لنا أن السماع الحق عند الصوفية هو الفناء عن حظوظ النفس البشرية وكذلك الفناء عن السماع نفسه والعسالم والأكوان ، وهذا هو أعلى درجات السماع ، وهن ثم يتحقق له الكشف والمشاهدة والبقاء بنور الحق تعالى والتحقق بالمعرفة الالهية من خلال محو الصفات البشرية والبقاء بالصفات الالهية المجهودة . . .

وبعد أن عرفنا كل ما سبق ، علينا أن نقف على معنى السماع وارتباطه بالوجود عند الصوفية المتفلسفين من اصحاب وحدة الوجود ، وكذلك تحقق المريد بالمعرفة الالهية من خلال السماع الحسن ، وشهود الآحدية في الوجود عند أصحاب وحدة الشهود وأصحاب وحددة الوجود .

⁽٨٤) الرسالة القشيرية في علم التصوف : ص ٢٧٢٠

⁽ هي الفناء : لم يعرف التصرف القديم الفناء والبقاء تعريفا ما هويا ، دل كانت تعريفاته منصبة على الاضافات مثلا : الفناء عن كذا ، والبقاء هو بقاء بكذا وكذا ، فتعريف الفناء تعداد للفانى من الصفات ، والبقاء تعداد للباقى منها ٠٠ ، فالفنى أن تفنى الخصال المنمومة عن الرجل ، والبقاء أن تبقى وتثبت الخصال المحمودة في الرجل ، فالسالكون يتفاوتون في الفناء والبقاء ، ببعضهم فنى عن شهوته ، يعنى ما يشتهيه من الدنيا ، فاذا فنيت شهوته بقيت فيه نيته واخلاصه في عبوديته ، ومن فنى عن أخلاقه النميمة كالجسد والكبر والبغض وغير كذلك ، بقي في الفتوى والصدق ، انظر د سيعاد الحكيم ، المعجم الصوفي الحكمة في حدود الكلمة ، ص ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، وانظر الرسالة القشيرية : ص ٢١ ، ٢٠٢

Nicholson (R.) : The Mystics of Islam, Khayats 1966, p. نظل (۸۰) 59-60.

صلة السماع بالمحرفة والوجود

أولا: السماع والتحقق بالمعرفة •

[1] السماع وأداة المعرفة •

[٢] السماع والكشف الصوفى •

[٣] السماع وموضوع المعرفة •

[2] السماع وغاية المعرفة •

ثانيا: السماع وشهود الأحدية في

الوجود ٠

ثالثًا: السماع والاتحاد والحلول عنه

صوفية الشطح •

رابعا: السماع عند الصوفية المتفلسفين

من أصحاب الوحدة •

[1] وحدة الشهود

[٢] وحدة الوجود



لقد اوضحنا في الفصل السابق ارتباط السماع بالمقامات والأحوال عند صوفية الاسلام ، وكيف أن السالك لا ينتقل من مقام الى مقام أو من حال الى حال الا اذا تحقق بالمقام والحال الذي هو عليه ، وكذلك أوضحنا كيف أن المقامات مكاسب والأحوال مواهب من عند الحق تعالى ، وأيضاً أوضحنا ارتباط السماع بالمجاهدة ، وذلك يكون على الساسين هما:

ا ــ رياضة النفس من الناحية الأخلاقية ، وذلك بالتحلى بالصفات والأخلاق الفاضلة التى يعرفها المريد من خلال سماعه والبعد عن ملذات النفس وشمهواتها الرذيلة حتى يتحقق بالكمال الأخلاقي .

٢ ــ اصطناع المريد الرياضات الروحية كالذكر أو والخاوة ، والصوم عن السماع السيىء ، وغير ذلك حتى يتحقق بالمعرقة الالهية ، وذلك من خلال الالتزام بآداب السلوك .

أما في هذا الفصل ، فسوف نلقى الضوء على كيف يتحقق السالك بالسماع الحسن ، من خلال فنائه عن اغواء النفس وشهواتها ، وكل ما يدعوها الى ارتكاب المعاصى والذنوب التى تخرجه عن حدود الشرع ، وايضا البقاء بالصفات الفاضلة التى يفهمها المريد من خلال هذا السماع الحسن ،

أما الفكرة الثانية في هذا الفصل فسوف نوضح فيها علاقة السماع بالمعرفة واعتبار السماع مدخلا للمعرفة الالهية ، من خلال أدائها الاوهو القلب الذي اعتبره الصوفية من أهم مصادر المعرفة عندهم ، فأذا صفا هذا القلب ورق وبعد عن الغلظة وكل ما يؤدى الى فساده تحقق بالنور والاشراق الالهي ، الذي يثمر سعادة ولذة روحية لا ينالها الاكل ذي طهر وصفاء في قلبه ،

ثم نوضح كيف ذهب الصوغية الى القول بأن الوجسود الحقيقى المطلق متحقق فى كلمات الله المسموعة ، وهو ما يسميه الصوفية المتفلسفون بالسماع الالهى ، وكذلك نوضح معنى السماع عند الصوفية المتفلسفين من خلال قولهم بوحدة الوجود ، وغناء السالك فى سماعه عن شمهود نفسه وكل ما حوله من الأكوان والأحداث والبقاء فى سماعه بالوجود الواحد الحق ، كأنه يسمع من الحق المطلق الوجود ، ومن ثم ينعم قلب هذا السالك بهشاهدة النور الالهى .

أولا: السماع والتعقق بالمعرفة •

يوضح الصوغية أن التحقق بالمعرغة الالهية أمر ضرورى للسامع ، والمعرغة هي أنوار تلقى على السامع القاء ، وإذا تحقق العبد بالمعرغة النوقية اصبح اكثر قربا من الله عز وجل وافتقارا اليه ، والمعرغة الالهية لا تعنى معرفة ذات الحق تعالى ، وإنها تعنى المعرفة معرفة الصفات والاسماء ، وهذا ما يسمى بسماع العلم والصحو ، أما العرفة بالحال غمن شروطها الفناء والمحو للصفات البشرية المذووة ، وهذا ما يوضحه بعض الصوغية بقولهم : « السماع على قسمين سماع شرط العام والصحو فهن بشرط صاحبه معرفة الأسامي والصفات والا وقع في الكفر المحض وسماع الحال فين شرط صاحبه الفناء عن أحوال البشرية والتنةي من آثار الحظوظ بظهور أحكام الحقيقة » (۱) .

قالصفات الالهية هي صفات العلم والقدرة والكفاية والكمال والخلق وغير ذلك ، أما الأسماء غهى مثل العلم بأنه النامع والضار والوهاب والرحمن والغفور والتواب وغير ذلك ، والتحقق بالمعرفة أول مرحلة يقف عليها السمامع من الحق تعالى ، فاذا تحقق العبد بهذه المرحلة كان تاما في سماعه من الحق ، وحول هذا المعنى بقول الجنيد : « فالعارف هسو الذي يسمع من الله ، ومن لا يعرف الله لا يسمع من الله ومن لا يسمع من الله فالبهيمة خر منه ، وقال تعالى : « واقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفتهون بها ولهم عاذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم القافلون » الأعراف آية ١٧٩ (٢) ،

اعتبر الصوغية ايضا أن أهل المعرفة غذاؤهم السماع الطيب وهو غذاء الروح الذي يعمل على تلطف القلب ورقته وصفائه وعدم فسلده

⁽١) الرسالة القشيرية في علم التصوف ، ص ٢٦٥ ٠

⁽٢) بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع ، بدون ترقيم صفحات ، وانظر حل الدموز ومفاتيح الكنون : ص ٥٩ ٠

وقسوته ، والتخلص من الشوائب المنحطة ، وهذه المعرفة تستلزم صحة القلب والتخلص من الحجب حتى يتم له المشاهدة ، والسامع الصادق يسمع كل ما يقربه من الحق تعالى ، أما أهل البطالة والجهل فغذاؤهم السماع المنحط الذى يعمل على اثارة الشهوات والخبائت ، وهذا ما يوضحه قول بعض الصوفية : « السماع تلطف غذاء الأرواح لأهل المعرفة وملهاة لأهل البطالة » (٣) .

كما يوضح الصوفية أنه اذا الترم المريد في سماعه بالشروط والواجبات التي يدعو اليه الشرع من سماع الحق وكراهة سماع الأنفام والالحان ، والفناء عن صفات النفس الذهيمة والبقاء بصفات الحسق تعالى: فانه بذلك يكون قد أحكم قانون العلم في معرفة الله تعالى ومعرفة صفاته ، وهذا ما يوضحه الغزالي بقوله: « من كان سماعه من الله تعالى وعلى الله وفيه ، فينبغى أن يكون قد أحكم قانون العلم في معرفة الله تعالى ومعرفة صفاته » (٤) .

ومن ثم فانه لا يمكن أن يعرف الانسان شيئاً ويحبه دون أن يكون رآه أو سمع به على الأقل ، فالرؤية والسماع من أهم طرق المعرفة الالهية ، ولكنها أقلل درجة من المعرفة الحدسية التي هي عند الفلاسفة أتم وأكمل من المعرفة الحسية والاستدلالية .

وإذا كان الصوفية قد اعتبروا السماع مدخلا ومرحلة من مراحل المعرفة ، فان « اخوان الصفا » أيضا اعتبروا الفكر والتأمل وكذلك السمع والنظر من أهم طرق المعرفة المذكورة في القرآن الكريم ، فالماضي يعرف عن طريق السمع والأخبار ، أما الحاضر عن طريق الاحساس بالموجود ، ومن خلاله يمكن الاستدلال لما هو كائن في المستقبل ، وهدذا ما يوضحه « اخوان الصفا » بقولهم : « ان هناك طرقا ثلاثا للمعرفة في القرآن هي : « الفكر ، التأمل ، السمع والنظر » ، فبالفكر والتأمل تدرك النفس الموجودات والمعقولات ومن هذه الوسيلة أخذت الأنبياء (عليهم السلم) الوحى من الملائكة ، وعن طريق السمع تقبل النفس

⁽٣) التصوف الاسلامي الخالص : ص ٧٦ ، وانظر احياء علىم الدين : ج ٢ ،

ص ٢٧٣ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٣ ، وانظر أيضا الرسالة القشيرية ، ص ٢٦٥ ٠

⁽³⁾ احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٢٦٨ ·

معانى اللغات وما تدل عليه الأصوات من الأخبار الغائبة أما النظر فيه تشاهد النفوس الموجودات الحاضرة » (٥) .

كما يذهب الصوفية الى أنه لا تتم المعرفة الالهية للمريد الا من خلال السماع الحسن ، اذ انه اذا عرف السماك الحق تعالى تمام المعرفة من خلال معرفته بالأسماء والصفات الالهية ، ومحاولة التحلى بها والفناء غن صفاته البشرية ، تحقق له فهم ومعرفة معانى المسموع ، وهذا ما يوضحه النفرى بقوله : « اذا عرفت من تسمع عرفت ما تسمع » (٦) .

فالسماع إذا الحق به معرفة وفهم لمعانى المسموع (القرآن) ، كان هذا هو السماع الصحيح ، ذلك لأنه يستمع من الحق تعالى ، فالسماع هو رسول الحق يهدى أهل الحق بالحق ، أولئك هم الذين يخصهم الله بعنايته ولطفه ، وهذا ما أوضحه سعيد بن أبى الخير في قوله : « وقسد يستمع شخص لأحاديث الوصال والفراق وهذا كله يكون وبالا وظلاما لذلك الشخص ، وعندما يكون العهد مظلما يكون السماع مظلما ، وربما يستمع من للله في معرفة ، وذلك هو السماع الصحيح ، لأنه يستمع من الحق ، وأولئسك هم الأشسخاص الذين يخصسهم الله بلطفه فالمعبودية ملك وموضع اختصاص الله ، وقد اختص هؤلاء بأنهم عباده فيكون سماعهم من الحق بالحق » (٧) .

وإذا فنى السالك فى سماعه وصل الى درجة الكمال التى لا يصل اليها الا عارف مكين يتحقق له فيها الكشف نتيجة فنائه فى سماعه ، وهذا ما يوضحه الهجويرى بقوله : « هو درجة كمال يبلغها العارفون الذين انتهى بهم الطلب الى الكشف ، فرأوا كل مرئى ، وسمعوا كل مسموع وأدركوا كل أسرار القلب ، وأعرضوا عن كل شيء وفنوا فى مقصدهم ، وفنيت فى هذا المقصد ، كل مقاصدهم » (٨) .

وهذا ما ذهب اليه أيضا أبو حيان التوحيدى عندما ينصح السالك بقوله: « يا هذا: غب عن سماع قولى بمسموعه ، غلعلى أيضاً أغيب

^(°) مسعد أمين سليمان محمد : الفــكر الصوفى عند اخوان الصفا ، رســالة ماجسنير ، جامعــة القاهرة ، ۱۹۸۳ م ، ص ۱۰۵ ، ه.

⁽٦) النفرى (محمد بن عبد الجبار) : كتاب المواقف والمضطابات ، تصحيح أرثر يوحنا أربرى ، دار الكتب ، القاهرة ، ١٩٣٤ م ، ص ٢٣ _ ٦٧ ٠

⁽V) سعيد بن أبى الخير : أسرار التوحيد ، ص ٢٩٨ ·

⁽٨) طه عبد الباقى سرور : الحسين بن منصور الصلاح ، ص ١٩٩٠ .

عن قولى بحقيقة مقولى ، غان قلت لى لو بدأت فى قولك بالتحقيق ، لحصلت فى سماعى على التصديق ، كان لك ذلك ، ولكن ماذا يضرك ينتهى فى قولى عند اهتدائك فى سماعك ؟ » (٩) .

[1] السماع وأداة المعرفة •

أداة المعرفة عند الصوفية القلب (١٠) ، والهدف الأساسي من تصفية القلب هو التوصل الى المعرفة الالهية ، وهي نور اليقين وبها يعسرف الانسان نفسه ، ومن ثم يتحقق بالمعرفة للحق تعالى ، واذا ما توصلت النفس الى المعرفة من خلال تجردها عن صفاتها الذميمة تحقق لها اللذة الروحية من خلال الاستماع الى أوامر الحق تعالى ونواهيه ، وهسذا ما يؤكده قول الحسين : « بصائر المبصرين ، ومعارف العارفين ، ونور العلماء الربانيين وطرق السابقين الناجمين ، والأزل والأبد وما بينهما من الحدث لما كان له قلب أو ألقى السمع » (١١) ،

والتلب عند الصونية هلو الذي يتلقى الأنوار الالهيلة ، وهو مهبط لأوامره ومستودع الحقائق الكلية الالهية ، وهلكذا يكون صورة القلب مركز العلم والمعرفة معا ، بل هو وحده القادر على أن يكون صورة للحق على قدر استعداده ودرجة من الكمال والصفاء ، وهذا ما يوضحه قول « ذي النون المصرى » « السماع وارد حق يزعج القلوب الى الحق فمن أصغى اليه بحق تحقق ومن أصغى اليه بنفس تزندق » (١٢) .

مَثَلُوْرِهِ َوَيَّكُرُّ كَوْفِ فِهَا مِضَيَاحٌ ٱلْصِّيَاحُ فِي نُجَاجَةٍ ٱلنُّجَاجَةُ كَأَنَّاكَ وَكَبُّ دُرِّتُّ يُوفَ دُمِن تَنْجَرَ فِي شُهُلِ كُوْرَيْتُوْنَةٍ لِآثَرُ قَيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَةٍ إِ

والشجرة هي النفس: والمشكاة هي البدن والقلب هو الوسط في الوجود ، وانظر عبد الرزاق الكاشاني ، اصطالحات الصوفية ، تصقيق عبد الخالق محمود ، دار المعارف ، ١٤٠٤ هـ مراكب ، ١٩٨٤ م ، الطبعة الثانية ، ص ١٥٤٠

⁽٩) أبو حيان التوحيدى : الاشارات الالهية ، ج ١ ، ص ١٣٥٠

⁽١٠) القلب جوهر نوراني مجرد يتوسط بين الروح والنفس ، وهو الذي تتحقق به الانسانية ، ويسميه الحكيم النفس الناطقة والروح بالهنه ٠٠ ، كما مثله في القران بالزجاجة والكوكب الدرى ، والروح بالمصباح في قوله تعالى :

⁽۱۱) عيارف المعارف ، ص ۲۲ ٠

⁽١٢) الكواكب الدرية : ج ١ ، ص ٢٦٦ ، وانظر الصوفية في الاسلام ، ص ١٧ ، ٨٦ ، وانظر التصوف الاسلامي الخالص : ص ٢٦ ، وانظر اداب المريدين : ص ٢٦ ، وانظر الرسالة القشيرية ، ص ٢٦٤ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٢ ، وانظر أيضا أصول الملمتية ، ص ٥٤ ٠

فاليقين بالحق تعالى ينفى عن القلب الشك والريب وكل ما يسير في القلب من هم أو حزن ، وعندما ينتفى من القلب كل ما سبق تتحقق له كل مظاهر الاشراق والنور الالهى ، وذلك على حد تعبير القشيرى : « غاذا قرعت سمعهم دعوة الحق ابتسمت البصيرة في قلوبهم فسكنوا الى المسموع لما وجدوا من التحقيق » (١٣) .

واذا كان القلب هو أداة لهذه المعرفة الذوقية عند الصوفية ، فان المعرفة بالله تعالى أمر معنوى لا يتحقق الا اذا صفا القلب ونقى من اغواء النفس وملذاتها ، وغير ذلك حتى يشرق القلب بنور المعرفسة ، وهسذا ما يوضحه قول العديد من الصوفية منها قول أحمد الرفاعى : « السماع ينفع أرباب القلوب لأنه يحرك أزمة قلوبهم وأسرارهم الى المحبوب وهويضر بأرباب النفوس لأن النفس تهنع من جانب الحق » (١٤) .

إذن فأداة المعرفة هي القلب الحاضر مع الله تعالى ، وأقربها الى الحق تعالى مارق وصفاً من الأكدار في سماعه ، وأساسها المجاهدة والرياضات العملية ، والسماع هو يقظة هذه القلوب وحياتها بالمعارف والمواهب الالهية ، وموت النفس وذبحها بسيوف المجاهدة ، اى بقاء القلب بالحق تعالى في سماعه ، وفنائه عن سماع السوى والأغيار التى تعكر صفوه ، وهذا ما تؤكده أقوال الصوفية منها قول أبى سعيد بن أبى الذير : « للسماع قلب حى ونفس ميت » (١٥) ، وكذلك قول ابن عطاء الله السكندرى : « السماع : هو القلب الذي يلاحظ الحق ويشاهده ولا يغيب عنه خطرة ولا غترة فيسمع به بل يسمع منه ويشهد به بل يشهده ، فاذا لاحظ القلب الحق بعين الجلال فزع وارتعد ، واذا طالعه بعين الجال هذا واستقر » (١٦) ،

والمعرفة الصوفية إذن هى معرفة ذوقية وجدانية مباشرة وأداتها القلب ومستقرها القلب كذلك ، ليس للعقل أو الحس دخل فيها ، ولا تتم هذه المعرفة عن طريق التعلم أو التدريب ، وأنما هى نوع من المدد الالهى يهبط على القلب ، ولا يتم ادراك هذا المدد الالهى الا بالقلب الخالى من الأهواء الغافل عن ملذات وشهوات الدنيا ، غير مشتغل بالسوى ولا يركن الا الى الحق تعالى ويخضع كل شيء للحق تعالى ، مجردا عن الأكوان الذى سمعه وشهد بصره ، وهنذا ما يؤكده قسول

⁽١٣) لطائف الاشارات : ج ١ ، ص ١٣٨ .

⁽١٤) المقجر المنير : ص ٤٩ ، ٨٢ ، وانظر الرسالة القشيرية : ص ٢٦٦ ، وانظر اللمع : ص ٣٤٣ ، وانظر عوارف المعارف ، ص ١٥٥ ، وانظر أيضا آداب المريدين . ص ٤٧ .

⁽١٥) أسرار التوحيد : ص ٣٤٥٠

⁽١٦) عيارف المعارف : ص ٢٢ ٠

عبد الكريم الجيلى: « والقلب عرش الله ، مسماع كلامه على عرشك اعلى ، وأشرف من سماع كلامه على غيره منه المشاهد ، وقد ورد أن الله تعالى يقول: لا يسعنى أرضى ولا سمائى ولكن يسعنى قلب عبدى المؤمن » (١٧) .

فالقلب هو وسيلة وأداة يعلو بها الفرد الى أرقى أنواع السماع ، وحقيقة السماع تنبيه القلب على معانى المسموع والعمل به ، كما أنه رسول الايمان الى القلب ، ووسيلة لتعلمه ، وهذا ما يوضحه قول أبن قيم الجوزية : « السماع رسول الايمان الى القلب وداعيه ومعلمه » (١٨) .

[٢] السماع والكشف الصوفى •

يعتبر الكثيف عند الصوغية من أرقى مناهج المعرغة ، وهو منهج ذوقى لا دخل للعقل فيه أو الاستدلال الحسى ، بل هو منهج كشفى ذوقى يأتى عن طريق الالهام الالهى ولا يكتسب بالخبرة أو الممارسة ، وسماع العارفين يكون على أساس مشاهدة النور الالهى من خلال سماع الحق ، فاذا تمكن العارف في سماعه وأصبح من أهل الحقيقة ، كان سماعه على الكشف ، أى زوال الحجب والاستار بينه وبين مشاهدة النور الالهى ، وهذا ما يوضحه قول أبى بكر الكتانى : « سماع العارفين على المشاهدة وسماع أهل الحقيقة على المشاهدة وسماع أهل الحقيقة على الكشف والعيان » (١٩) .

كها يذكر الصوفية أن المريد يجد في السماع صحة القلب وصفاءه ورفع الحجب بينه وبين الحق تعالى وينعم بهشاهدة الحق تعالى من خلال الفناء عن نفسه وعن التعلق بالأسباب والأغيار وقت السماع ، واذا اخلص المريد في سماعه كان من الموقنين والمقربين من الحق تعالى ، اما اذا صم وعمى عن السماع كان من صفات الشك ، وهذا يتضح من قول المكى : « الصالحات هي مقتضى اليقين واللعب مقتضى الشك والبصر وصفان للهتين والعمى والوسم وصفان للشك » (٢٠).

١(١٧) المناظر الالهية : ص ١٢٥ ٠

⁽۱۸) مدارج السالمكين : ج ۱ ، ص ۲۷۲ ، وانظر تهذيب مدارج السالكين : ج ۱ ، ص ۲۵۹ ۰

⁽۱۹) عوارف المعارف : ص ۱٦٦ ، وانظر قول ابن عطاء الله السكندرى في مدارج السالكين : ج ١ ، ص ٥٠٤ ، وانظر أيضا التنوير في اساقاط التدبير ، ص ١٢٥ ٠

⁽۲۰) قوت القلوب ، ج ۱ ، ص ۱۹۰ ، ۲۰۱ .

من ذلك يتضح لنا أنه اذا تم للعبد الثقة واليقين بمعرفة الحق تعالى من خلال سماعه تم له نوع من الكشف والمشاهدة ، وحينئذ يصبح مسن المقربين السى الحق تعالى ، فمعرفة السمع فى الاسلام هو أنهم سمعوا به فعرفوه وهذا هو التصديق للمعرفة الالهية ، ثم يلى ذلك الفهم لمعانى المسموع والتدقيق فيها واذا تم له ذلك تحقق بشهود الحق تعسالى فى سماعه وفناء الحجب والاستار ، وهذا ما يؤكده قول داود بن ماخلا : «أول هذا الأمر سماع وتصديق ثم فهم وتدقيق ثم شهود وتحقيق » (٢١).

وحقيقة السماع هو اليقين بوحدانية الحق تعالى ، اى مشاهدة ان الأفعال كلها صادرة من الحق تعالى ، والشهود فيما يرى الصوفية هو افراغ القلب عن كل ما يشغله مما هو خارج عنه وقطع الصلة بينه وبين شهواته وقواه الجزئية والتركيز الدائم على التعلق بالله ، والمواظبة على كل ما من شانه أن يقوى العلاقة بين باطن العبد وبين الحق سبحانه ، وكل ذلك من شأنه رفع الحجب التى اكتسبتها النفس ، ومن ثم يجعل الصوفية السماع مشروطاً بالمشاهدة ، وهذا ما يوضحه قسول السهروردى : «وسماعهم على حد الشهود » (٢٢) ، وكذلك قول أبى على الروزبارى : السماع هو مكاشفة الأسرار الى مشاهدة المحبوب » (٢٣) ،

كما تتسابه اقوال الصوفية في ارتباط رياضة السماع بالمعرفة الالهية مع قول ابن سينا ، اذيرى أن العبد اذا اكثر من الرياضة ، فانه يتحقق بمشاهدة الحق تعالى في كل شيء ويصبح في حالة غشية عن كل شيء حوله ، ويتمتع بالسكينة ، وهي أعلى درجات السماع التي يغيب فيها العبد عن كل شيء وتحصل له معارف دائمة مستقرة ويتمتع فيها بالمسعادة واللذة الروحية ، واذا ابتعد عنها أصبح حيران آسافا ، وهذا السماع هو سماع خواص الخواص وهي الدرجة الثالثة من درجات السماع وذلك على حد قول ابن سينا : « ثم انه اذا بلغت به الارادة والرياضة حدا ما عنت له جلسات من اطلع نور الحق عليه لذيذة كأنها بروق تومض اليه ، ثم تخمد عليه وهو المسمى عندهم أوقاتاً ، وكل وقت يكتنفه تومض اليه ، ثم تخمد عليه وهو المسمى عندهم أوقاتاً ، وكل وقت يكتنفه

⁽۲۱) الطبقات الكبرى ، ج ۱ ، ص ۱۷۵ •

⁽٢٢) عوارف المعارف هامش على الاحياء: ج ٢ ، ص ٢٤٩ ٠

⁽٢٣) السماع عند الصرفية : ص ٢٨ ، وانظر تاريخ التصوف في الاسلام : ص ٥٦٤ . وانظر الرسالة القشيرية ، ص ٢٦٧ ، وانظر قول ابن عطاء الله السكندرى : لطائف المنن والأخلاق : ج ١ ، ص ٣٥ ، وانظر قول او سعيد الخراز في تاريخ التصوف الاسلامي ، ج ١ ، ص ٢٠٠ ٠

وجدان وجد اليه ووجد عليه ثم أنه لتكثر عليه هذه الغواشي اذا أمعن في الارتياض ، ثم أنه ليتوغل في ذلك . . ، فيكاد يسرى الحق في كل شيء » (٢٤) .

كما يرى الصوفية _ أيضاً _ أن الروح اذا تجردت عن الجسد وفنيت ، وخرجت عن نطاق المادة ، وعن جميع ارادتها ، كانت روحاً مجردة عن جميع استارها ، وكافحت الحقيقة بالنور الالهى الذى منحها الحق سبحانه ، فقد صحت لها المشاهدة ، والمشاهدة الحقيقية هى مجلس الأسسماء الربانية ومقتضاها الانكسار والافتقار الى الله ، ولذلك يقول الحق تعالى :

إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكِّ رَكِي لِنَكَانَ لَهُ وَقَلْكِ أَوْ أَلْقَ ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ (٢٥)

ومن ثم غان ذلك لا يتحقق الا من خلال اثبات وجود القلب واستعداده لما يلقى غيه من أنوار الحق وتجلياته ، والمشاهدة هى سقوط الحجاب بين الخلق والنور الالهى وهى غرق المكاشفة ، والمستمع الصادق يشتغل بكل ما يقربه من الحق تعالى من الأعمال الصالحة ويعى ما يسمع حتى يتحقق له المشاهدة لنور الحق تعالى ، وهذا ما يؤكده قول عز الدين ابن عبد السلام:

إذا ما كنت مستمعا لقـــول فبالقلب اسمع من قبـل اذن والتى السمع تشهد كل معنى وتسمع في شهودك كل من (٢٦)

والسماع الحق ليس مقط حضور القلب مع الحق تعالى ومشاهدة النور الالهى وما هو غائب من الاسرار والانوار ، وانما أيضا الفناء عسن المشاهدة وقت المشاهدة والمكاشفة حتى يتحقق له البقاء بالمشاهدة ، وهذه الحالة لا تدوم طويلا ، وانما هى مترة ثم تزول سريعاً ، وهسذا ما يوضحه قول الفضيل بن عياض بقوله : « كن شاهدا لغائب ولا تكن غائبا لشاهد ، قال كانه يقول : « اذا كنت في جماعة الناس مأخسف شخصك وأحضر قلبك وسمعك ، دع ما تسمع ، فهذا شاهد لغائب ، ولا تكن غائباً لشاهد » (۲۷) .

⁽۲۶) ابن سينا (أبى على الحسين) : الاشارات والتنبيهات ، مطبعة ليدن ، ١٨٩٣ م ، ج ١ ، من ٢٠٣ ٠

⁽۲۵) سىرة ق : اية (۲۷) ٠

⁽٢٦) حل الرموز ومفاتيح الكنوز : ص ٦٧ ٠

⁽ $^{(YY)}$ حلية الأولياء, وطبقات الأصفياء : ج $^{(YY)}$ من $^{(YY)}$ ، وانظر تاريخ التصوف $^{(YY)}$ الأسلام : من $^{(YY)}$.

[السماع وموضوع المعرفة •

يعتبر السماع عند الصوغية مدخلا للمعرفة والفناء فيه لينال السامع عن المسموع لمه معرفة ذوقية ، وموضوع المعرفة عندهم ذات الله من خلال صفاته وأسمائه ، وهو يرتبط بالسماع عندهم ، حيث ان العارف فى فنائه عن السماع وعن نفسه يتحقق بالمعرفة الالهية بأن يشهد صفات الله وأسمائه ، وفى هذا السماع يكون العبد غانيا عن السماع باقيا بالأزل ، ووهبه الله أنوار الأزلية ، وهذه الأنوار الأزلية هى أنوار أسماء الحق وصفاته ، وفى هذه المعرفة تطمئن قلوب السامعين بذكره وذلك بحسب معرفتها بصفاته وهذا ما يوضحه قول بعض الصوفية : السماع على قسمين : سماع بشرط العلم والصحو فمن شرط صاحبه الفناء عن أحوال البشرية والتنفى من آثار الحظوظ بظهور أحكام الحقيقة » (٢٨) .

كما ان هذه المعرفة الصوفية هي معرفة ذوقية ، تدرس ذات الحق عن طريق الصفات والأسماع بطريقة المشاهدة دون تدخل من العقل او الاستدلال المباشر ، ولكنها تظهر في العالم الخارجي متمثلة في الأشياء والمحسوسات ، ومن ثم لا يصبح السماع الا من خلال المعرفة بهده الصفات والأسماء ، بالاضافة الى غناء القلب عن حب الدنيا وحب الثناء والمحمدة والفناء عن سماع الشهوة ومراعاة حدود القلب والمحافظة عليها ، واذا فعل العبد ذلك في سماعه كان من التأبين والخاشعين والخائفين يسمع كل ما يحث على الطاعة والمجاهدة والغفلة عن سماع الشيطان ، وهذا ما يؤكده السراج بقوله : « ولا يصح السماع للمريد حتى يعرف اسماء الله تعالى وصفاته حتى يضيف الى الله ما هو أولى به ، ولا يكون قلبه ملوثا بحب الدنيا وحب الثناء والمحمدة » (۲۹) .

كما ينبه الصوغية الى أنه من كان سماعه الحق من أجل الحق وبالحق وبالحق والصدق في سماعه ، كان عارفا بالحق تعالى وصفاته من خلال سماعه لمجالس العلم والحكمة ، عكس من يستمع لما يثير الشهوة والغفلة عن الذكر للحق تعالى فانه يستحيل عليه معرفة الحق تعالى ، ومن ثم يذرج عن حدود العقيدة ، وهذا ما يؤكده الغزالي بقوله : « ومن كان

⁽۲۸) الرسالة القشيرية في علم التصوف : ص ۲۳۰ ، وانظر الامام القشيرى ، سيرته ، آثاره ، مذهبه في التصوف ، ص ۲۲۲ ·

٠ ٣٦٠ ، ٣٥٩ م ٢٩١ (٢٩)

سماعه من الله تعالى وعلى الله وغيه ينبغى أن يكون قد أحكم قانون العلم في معرفة الله ومعرفة صفاته ، والا خطر له من السماع في حق الله تعالى ما يستحيل عليه ويكفر به (٣٠) .

[2] السماع وغاية المعرفة •

إن السماع الطيب يثمر سرور القسلب بالمقدور في جميع الأمسور ، وطيب النفس وسكونها في كل حال ، وطمأنينة القلب وبعده عن كل مفزع من أمور الدنيا ويقلل همه وغمه وحزنه وألمه ، فيفرغ لعبادة ربه بقلب خفيف من أثقال الدنيا وهمومها وأحزانها ، وغاية المعرفة الالهية السعادة، وهي ترتبط بالسماع عند الصوفية ، فالسعادة الحقيقية موجسودة في خزائن علم الله ومحلها القلب العارف ، وموضوعها صفات الله وأسمائه، والمعرفة الإلهية أشرف أنواع المعارف ، وفي هذه المعرفة كمال الانسان وسعادته ، أما ضيق الصدر واظهار الشكوى فأنه يظهر في قلة المعرفة بالله والطمأنينة الى الكفاية ، واللذة (٣١) والسرور والفرح أمر مطلوب في نفس العبد ، بل هي مقصود كل حي وعاقل ، أما اذا كانت اللذة المعرفة الشماط أنفسها فهي تذم ، فلذة السماع تكون في المجالس الصالحة التي السماع بذكر من يهواه » (٣١) .

ويذهب الصوفية الى أن غناء العبد عن السماع السيىء فيه اذة وطرب النفس لما تسمعه وتبقى عليه من السلماع الحسن ، ذلك لأن بين الروح والنغمات تناسباً ، ولذلك تسللذ الروح عند سلماع النغمات المحسنة الغير مثيرة للشموة آلجنسية وكل ما من شأنه يعارض الشرع ، وهذا ما يؤكده الغزالى والسهروردى بقولهما : « أن بين النغمات والروح تناسباً وتجانساً فلذلك تستلذ الروح بالنغمات » (٣٣) .

⁽۳۰) احیاء علوم الدین ، ج ۲ ، ص ۲۸۲ .

⁽٣١) اللذة: هى الصبغة الوجدانية التى تصاحب التعبير الانفعالى عن أية غريزة من الغرائز ، والسعادة هى الصبغة الوجدانية التى يتلوها حين تعبر عن الانفعالات الغربذبة تعبيرا متوافقا ، انظر ج٠ ١٠ هادفيله : علم النفس والأخلاق ، تحليل نفسى للخلق ، ترجمة محمد عبد الحميد ، مراجعة د٠ عبد العزيز القرصى ، مكتبة مصر ، ١٩٥٧ م ، ص ١١٧ ٠

⁽٣٢) الامتاع بأحكام السماع ، ص ٦٤ •

⁽٣٣) الامتاع بأحكام السماع ، ص ١٤ ، ١٥ ، ١٧ •

واللذة الحقيقية تتحقق في معرفة الحق تعالى ، وهذه اللذة أفضل واكمل من كل لذات الدنيا وشهواتها ، ذلك لأن موضوعاتها أكمل من أي موضوع يحقق لذة في النفس ، وهذا ما بوضحه قول مالك بن دينار : « ان الصديقين اذا قرىء عليهم القرآن طربت قلوبهم الى الآخرة »(٣٤)، واصحاب النفوس الفاضلة تلتذ بالسماع الحسن الذي يحصل به رقة القلب والخشوع واثارة الشوق الى لقاء الله والخوف من سخطه وعذاله .

ويذهب الصوغية الى أن صاحب الذوق واللذة الروحية لا ينكر السماع ، وأن النفس التى تلتذ بالسماع وتتفهم معانيه هى من أغضل النفوس وصاحبها من أصحاب الذوق اللطيف ، كما أن عدم التذوق الروحى للسماع يرجع الى غلظة وجمود الطبع ، وهذا ما يوضحه الغزالى والسهروردى بقولهما : « من لم يحركه السماع فهو ناقص عن الاعتدال بغيد عن الروحانية زايد في غلظ الطبع على الجمال وساير البهايم » (٣٥).

ويصرح الصوفية بأن السعادة الحقيقية الناتجة عن السهواع هى سعادة القلوب بسماع اسم الله وطرب الأرواح ولذاتها بشهود النسور الالهى ، وهذا ما يؤكده قول القشيرى : « ما سعدت القلوب الا بسماع اسم الله ، وما استثارت الأسرار الا بوجود الله وما طسربت الأرواح الا بشهود جلال الله » (٣٦) .

كما يذهب الصوغية الى أن الأذن تستلذ باستماع الأصوات الطبية الحسنة وتنفر من استماع الأصوات المنكرة لقول الحق تعالى:

وهذا ما يؤكده الغزالى بقوله : « والأذن تستلذ استماع النغمات الحسنة الطيبة ، وما من شيء من المدركات ألا وهو منقسم الى حسن وقبيح » (٣٨) ٠

⁽٣٤) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : ج ٢ ، ص ٣٥٨ ٠

^{.(}٣٥) الادتاع بأحكام السماع : ص ٦٤ ، ٦٥ ، ٨٠ ، وانظر عوارف المعارف ،

١٨٢ ، وانظر اللمع قول بندار بن الحسين ، ص ٣٤٤ ٠

⁽٣٦) لمطائف الاشارات : ج ٤ ، من ٤٧ ، ٣٣٣ •

⁽٣٧) سورة لقمان : آية (١٩) ٠

⁽٣٨) الغزالي (أبو حامد) : المحبة والشوق والأنس والرضا ، مكتبة الحلبي ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ ، ص ١٠٣٠ ٠

واذا كانت لذة السماع من أهم اللذات الحسية عند الصوفية ، فانهم قد ذهبوا الى أن أفضل اللذات هى لذة العقل ، لذة المعرفة بمعانى المسموع ، واللذات مختلفة ومتباينة حسب معانى المسموع ، وهذا ما يؤكده الغزالى بقوله : « نمينبغى أن يعلم أن لذة المعرفة أقوى عن سائر اللذات أعنى لذة الشموة والغضب ولذة سائر الحواس الخمس ، فأن اللذات مختلفة بالنوع أولا كمخالفة لذة الوقاع للذة السماع ، ولذة المعرفة للذة الرياسة ، (٣٩) .

وإذا كان ابن سينا قد رفع من شأن العقل على الحواس كلها في نظرية المعرفة ، فانه أيضا رفع من شأنه اللذة العقلية على اللذة الحسية، كما يرى أن السبب في عدم احساس شخص ما باللذة العقلية أنما يرجع الى تعلقه باللذة الحسية الشهوية التي هي من أهم ما يميز البدن ، ومن ثم تكون نفسه أسيرة لهذا البدن ، أما أذا تخلت النفس عن أهوائها وتحردت من شهواتها بانفصالها عن البدن 4 غانها تنتبه لكمالها وعالمها المثالي السابق ، وهذا ما يوضيحه الأستاذ الدكتور / محمد عاطف العراقي عندما يعلق على اللذة عند ابن سينا والاعلاء من شأن اللذة العقلية الروحية على اللذة الحسية البهائمية بقوله: « والواقع أننا لو رجعنا الى ما كتبه ابن سينا ، نجده يعلى من شأن اللذة العقلية على اللذة الحسية تمالها كما رفع من شأن العقل على الحس في نظريته في المعرفة ، بالاضافة الى اصراره على أن اللذة العقلية النفسية أذا كنا لا نحس بها في وضوح ٤ فسبب ذلك تعلقنا بالبدن وشمواته بحيث تكون النفس اسبرة البدن ، أما اذا انفصلنا عن البدن ، مان النفس تنتبه لكمالها بعد ان كانت غير منتبهة له بسبب اشتغالها بالبدن الذي ينسيها ذاتها معشوقها » (٠٤) .

لقد ميز الحق تعالى الانسان على سائر الحيوانات بميزة المقسل والفهم والمعرفة ومن ثم لا بد له أن يستغل هذه المهيزات التى انفرد بها عن غيره ويستغلها فى الاستغلال الحسن ويعمل على الاعلاء من شأنها . وهذا ما ذهب اليه الصوفية وابن سينا ومعظم الفلاسفة ، ومن يحس بهذه الميزة ويحفظها مما يشوبها من الشهوات والأهسواء ، يكسون ذا احساس مرهفة يسمع حركة الأشجار ، وسائر الاصسوات الطيبة باحساس يتهتع باللذة والراحة ، ومن ثم تعلو بنفسه الى اقصى مراحل الترقى الأخلاقى ، وهذا ظاهر فى قول ابن مسعود « وأما صفة لذتهم السمعية فهى من كل صوت أو حركة من هفيفة شجر ، أو مسير ملك السمعية فهى من كل صوت أو حركة من هفيفة شجر ، أو مسير ملك

⁽٣٩) المحبة والشوق والانس والرضا : من ٣٢ ٠

⁽٤٠) مذاهب فلاسفة المشرق ، ص ٢٩٥٠

· اللذة والراحة . . ، ومن لذائدهم السمعية سماع آلات الطرب بسائر انواعها وتبعث همهم الى الترقى الى المعارف الالهية . . » (١١) .

كما يذهب الصوفية أيضاً الى أن لذة السماع لا تقتصر على سسماع مجالس العلم والحكمة فقط وانما تمتد لتشمل السسماع عن شخص ما يتصف بصفات حسنة مثل البطولة أو الشجاعة ، فمثل هذا السسماع يثمر في قلبه فرحاً وسروراً بهذا الشخص وحبا في قلبه لما يتصف به من الصفات فضلا عن عدم مشاهدة له وهذا ما يؤكده الغزالي بقوله: « أن الانسان ليسمع في الحكاية شجاعة على وخالد رضى الله عنهما وغيرهما من الشجعان وقدرتهما واستيلاهما على الاقران فيصادف في قلبه اهتزاز وفرحا وارتياحا ضرورياً بمجرد لذة السماع فضلا عن المشاهدة ، وبورث ذلك حبا في القلب ضروريا للمتصف به » (٢)) .

فلاة السماع الطيب أمر ضرورى عند الصوفية ، ذلك لأن من لم يلتذ بالسماع فان ذلك قصور في حاسته ، واستحسان الصوت الطيب من الأمور المباحة التي حث عليها الشرع مثل باقي المباحات ، وسسماع الخطاب الالهي يثمر في القلب لذة روحية وسروراً وبعداً عن الأوهام وقت والشبك ، وذلك يتحقق من خلال الاستماع لحالس الذكر والعلم وقت مراءة القرآن الكريم والاستماع له ، فأن العبد قد يسمع آية من آيسات الذكر الحكيم فينتج عنها لذة روحية تذهب بنفسه الى عالم الروح وتتذكر عالمها السابق قبل أن تحل بالبدن وتغنى عن كل ما حولها أثناء الوجد الناتج عن السماع ، وهذا ما يذكره أحمد الرفاعي بقوله : « أن للحق سبحانه وتعالى كلاما لا يسمع من شيطان وأن صاحب الخطاب يستلذ بذلك بسمعه كما يجد لذاذة معناه بقلبه وأن من الناس من يطلبه فيجده بقلبه وسره بعيدا عن الأوهام والتخيلات ، . » (٣) .

وعلى الجهلة: فغاية المعرفة الالهية التحلى بالصفات والأخللق الكريهة التى تتحقق من خلال السماع القرآنى ، وهو سماع أهل المعرفة بالله والاستقامة ، وينتج عنه للعقول الخالية والصامتة معارف وعلوم تتغذى بها القلوب المستأنسة بنور الحق تعالى وتنعم باللذة الروحية ، وهذا ما يوضحه ابن قيم بقوله: « وهذا السماع القرآنى سماع أهل

⁽١٤) الطاهر (محمد أحمد بن مسعود) : رسالة المنطق الفهواني ، مطبعة كردستان العلمية ، ١٩٥٠ ، ص ٢٦٥ ، ٢٦٦ ٠

⁽٤٢) المحبة والشيرق والأنس والرضا ، ص ٢٣ ، ٢٤ •

⁽٤٣) الفجر المنير : ص ١٣ ، وانظر روضة المحبين ونزهة المشتلقين ، ص ٢٦٧ ،

المعرفة بالله والاستقامة على صراط مستقيم ، ويحصل للأذهان الصافية منه معان واشارات ، ومعارف وعلوم تتغذى بها القلوب المشرقة بنور الانس فيجد لها لذة روحانية يصل نعيمها الى القلوب والأرواح ، وربما فاض حتى وصل الى الأجسام فيجد من اللذة ما لم يعهد مثله من اللذات الحسية » (٤٤) .

ومن ثم فالسعادة واللذة الروحية تحقق الاعتدال والثبات النفسى عند صوفى الاسلام ، على حين أن الألم يخلق التلوين واختلال التوازن النفسى ، وذلك من خلال السماع والتفهم لمعانى المسموع ، وهذا يتفق مع ما ذهب اليه ابن سينا في مذهب اللذة والألم ، وهسذا ما يوضحه د · / محمد عثمان نجاتى بقوله : « ولعل ابن سينا قد تأثر أيضا بمذهب أبيقورس في اللذة والألم ، فاللذة عندهم عودة الجسسم الى التسوازن والاعتدال ، والألم اختلل التوازن » (٥٥) ، أي أن قيمة السلماع لا ترجع الى الناحية الدينية فقط ، وانها أيضا الى الناحية النفسية .

ثانيا: السماع وشهود الأحدية في الوجود •

لقد أشرنا غيما سلف الى ارتباط السماع بالمعرفة الالهية واداتها ومنهجها وموضوعها وغايتها ، والآن سوف نوضح مذاهبهم فى الوجود من خلال الفناء فى المعرفة الناتجة عن السماع ، اذ انه على الرغم من أن التصوف فى أصله علم للأخلاق ، فقد خاض بعض الصوفية فى البحث فى الوجود الى جانب البحث فى النفس والأخلاق والمعرفة .

ويمكن تقسيم الصوغية في تصورهم للوجود وارتباط ذلك بالسماع الى الأقسام الآتية: (٢١)

الصوفية السنيون الذين ينطقون بالآثنينية في حال الصحو ولكنهم
 في حال السكر والفناء ينطلقون الى شهود الأحدية .

٢ ــ صوفية الشطح الذين خضعوا لأحوال الوجد ، فمنهم من يقول بارتباط السامع بالحق تعالى (الاتحاد) ، وهو أمر معنوى شعورى على نحو ما نجده عند أبى يزيد البسطامي وأبى بكر الشبلى ، ولكن ذلك الشعور عندهم لا يدوم ، فيعود الصوفي بعدها الى الآثنينية فيفرق بين

⁽٤٤) تهذيب مدارج السالكين ، ص ٤٥٩ ٠

⁽٤٥) الادراك الحسى عند ابن سينا ، ص ٦٢ ، ٦٣ ٠

⁽٤٦) قارن بالنسبة لهذه التقسيمات ، مدخل الي التصوف الاسلامي ، ص ١٣٤٠

السماع والحق ، ومنهم من يقول بحلول الأزل في الانسان في لحظة او طرغة عين ويتمادى في سكره غلا يعود بعدها الى الصحو ، وينتفى عنده التول بالأثينية بين السامع والأزل (الحق) مثل الحسين بن منسسور الحسالج .

٣ ــ الصوفية المتفلسفون الذين ينكرون حقيقة السماع في تصورهم
 للوجود على أساس القول بالوحدة الوجودية •

فهنهم من يقول بوحدة الشهود مثل ابن الفارض ، ومنهم من يقول بوحدة الوجود أو الوحدة المطلقة فينكرون حقيقة السماع مثل ابن عربى وابن سبعين ، فشهود الأحدية فى الوجود شهود عارض يرتبط بالسماع ، وبذلك نجد الصوفية يدرجون تحت الآثنينية لأنهم فى حال الصحو يؤكدون على هذه الأثنينية ، فيفرقون بين المستمع والحق ، أما فى وقت شهود الأحدية ، فان السامع يشهد فناء ما سوى الحق فى وجوده ، ثم يشهد فنائه عن نفسه شهودا ، وفى هذا الشهود يفنى السامع عن سماعه ، فنائه عن نفسه شهودا ، وفى هذا الشهود يفنى السامع عن سماعه ، فلا يعود له سماع لفنائه فى شهود الحق فيشهد الوجود بنظرة واحدية . هي مضمون الشهود ، وهذا ما يوضحه السهروردى بقوله : « والسماع والالهام يستدعيان وعاء وجوديا ، هذا الوجود موهوب منشأ انشاء واللهام يستدعيان وعاء وجوديا ، هذا الوجود الذى يتلاشى عند لمعان نور الشاهدة لمن جاز على مهر الفناء الى مقام البقاء » (٧) .

والسامع لا يتحقق بشهود الأحدية في الوجود الا اذا غنى عن نفسه والعالم وجميع الأكوان وغنى عن السماع نفسه . أى الفناء عن شهود المحدثات في شهود الحق تعالى بحيث تصبح في حيز العدم ، كما كانت قبل أن توجد ، وذلك ما يؤكده قول ابن القيم : « سماع ينفي العلل عسن الكشف ويصل الأبد الى الأزل ويرد النهايات الى الأول » (٨) .

كما يذهب الصوفية أيضا الى أن شهود الأحدية فى الوجود ، هو ان الصوفى لا يشهد الا الله ، فلا يرى الكل من حيث أنه كثير ، بل من حيث أنه واحد ، لكونه مضمحلا فى شهود الذات الالهية ، وعندما يصل الفناء أقصى مراحله يفقد السامع شعوره بنفسه والكون تماما لدرجة يمكن القول معها بأنه قد فنى عن الفناء ، وهذا ما يؤكده الغزالى : « سماع من جاوزوا الأحوال والمقامات فعزب عن فهم ما سسوى الله تعالى حتى عزب عن نفسه وأحوالها ومعاملاتها . . ، ومعها فنى عن نفسه فهو عن

⁽٤٧) عوارف المعارف : ص ٢١ •

⁽٤٨) مدارج السالكين : چ ١ ، ص ٢٨٦ ٠

غيره المنى مكانه منى عن كل شيء الا عن الواحد المشهود ، ومنى ايضاً عن الشهود مان القلب أيضاً اذا التفت الى الشهود والى نفسه بأنسه مشاهد مقد غفل عن المشهود » (٩٩) .

ويقول أيضا أبن مطرف فى المعنى السابق: « الموحد يستوحش من الوجد والسماع ويكون غانيا أبداً » (٥٠) .

فالفناء هو الوجه السلبى للبقاء بالله تعالى ، ولم يتم البقاء بالله الا بالفناء عن النفس ، كما لا يتم الفناء هكذا فجأة وبدون مقدمات ، شأنه في ذلك شأن الوصول الى البقاء بالله تعالى ، وهذا الفناء هسو فنساء معنوى ، اذا يفنى فيه السامع عن الشعور بالاحساس ، كما أن شهود الأحدية هي من غايات المعرفة الالهية ، أي لا يشهد العسارف الا الله وما عداه وهم وظلال ، وهذا ما يوضحه الغزالي بقوله : « ليس بين العبد وبين الله الا حجاب نفسه وعوارضها ، فاذا فني عنها وعن عوارضها وعلم قيام العالم كله بقدرة الله تعالى عرف قرب الله تعالى ، فاذا نطق العارف فلا ينطق بنفسه واذا سمع فلا يسمع الا نفسه » (١٥) .

كما يقرر الصوغية السنيون ـ ايضا ـ ان المشاهدة للأحدية في الوجود عليه تعلق القلب بالحق تعالى في سماعه ، وأن يشبهد أن الله هو الوجود الحقيقى ، اما باقى الموجودات غليس لها الوجود الحقيقى ، وانها وجودها زائف ، ذلك لأن جميع الموجودات بما غيها الانسان مستندة في وجودها ودوام هذا الوجود الى الله ، غهو وحده الذى يوجدها باخراجها من العدم شم يشملها بعنايته وامداده وهذا ما يوضحه قول ابن قيم الجوزية « غاذا تجردت الروح وكانت مستعدة وباشر القلب روح المعنى واقبل بكليته على المسموع غالقى السمع وهو شهيد وساعده ظيب صوت القارىء كاد القلب يفارق هذا العالم ويلج عالما آخر » (٢٥) ،

مما سبق يتضح لنا أن من كان سمعه وبصره بالله تعالى ، وجميع حركاته وافعاله بالله تعالى ، كان وجوده بالله تعالى ، وشهود الأحدية

⁽٤٩) احياء علوم الدين : ج ٢ ، ص ٣٧١ ٠

⁽٥٠) المكي (أبو طالب): علم القلوب، تحقيق عبد القادر أحمد عطاء، مكتبة القاهرة، ١٩٦٥م، ص ١١١٠٠

⁽مطرف بن عبد الله بن الشخير ، وكان رضى الله عنه يقول آكثر الناس خطايا الهزعهم لذكر خطايا الناس ، توفى رضى الله عنه بعد الطاعون الجارف لما تولى الحجاج بالعراق سنة سبع ومائتين ، وانظر الطبقات الكبرى : ج ١ ، ص ٣٧ ، ٣٨ .

⁽۱۰) الغزالى (أبو حامد) : روضة الطالبين وعمدة السالكين ، تصحيح محمد بخيت ، دار الكتب ، ۱۹۳۹ م ، ص ۱۸۲ ، وانظر عوارف المعارف : ص ۲۲ ، ۲۷ ۰ (۲۰) مدارج السالكين : ج ۲ ، ص ۲۰۸ ، ۲۰۸ ،

فى الوجود يلزم العبد نسيان السماع وقت الفناء ، والوجود بالحق تعالى في حال البقاء ، ذلك لأن حقيقة السماع الآيدوم نظر العبد الى غير الحق تعالى ، وهذا ما يوضحه ابن عجيبة الحسنى بقوله: « فمن كان يرى سمعه بالله ، وبصره بالله ، وحركته بالله يرى وجوده بالله » (٥٣) .

وأهل الكمال عند الصوفية هم الذين حجبهم الله تعالى عن سهاع كلام غير كلامه أو مشاهدة ما سواه ، غهم أهل السماع والشهود المطلق للحق تعالى ، ومن ثم ينعمون بلذة الخطاب الالهى من خلال صفات القلب ونقائه ، وهذا ما توضحه العديد من أقوال الصوفية ، من بينها قسول عبد الوهاب الشعرانى : « أهل السماع المطلق والشهود المطلق هم الذين حجبهم الله تعالى عن سماع كلام غيره أو شهود واحد غيره ، ، وهم أهل الكمال الذين لا ينحجب أحدهم عن الخلق عن الحق ولا عكسه »(١٥).

كذلك يتضح لناً — أيضاً — أن الصوغية السنيين قد جعلوا شهود الأحدية في الوجود من أعلى مراتب السماع الحق ، ذلك لأن السامع في هذه الدرجة يكون قد تحقق من النور الالهي ، وذلك من خلال انصراف القلب عن كل ما يشغله من أمور الدنيا وزخرفها واشراقه بالنور الالهي وبهائه وقت السماع .

ثالثًا: السماع والاتحاد والعلول عند صوفية الشطح •

وإذا كان بعض الصوغية قد ذهبوا الى القول بشهود الأحدية في الوجود اثناء السماع ، غان البعض الآخر قد ذهب الى القول بالاتحاد والحلول أثناء السماع أيضاً ، غالصوغية الاتحاديون ، ينطقون بالاثنينية بين المستمع والحق في حال الصحو (البقاء والاثبات) ، أما في حال السكر (الفناء والغيبة) غانهم يشعرون باتحاد المستمع مع الحق تعالى ، بحيث لا يعود السامع مشاهدا الاحقيقة واحدة هي الحق أو الوجود المطلق ، ذلك لفناء سماعه غيه ، ولذلك أنشد الشبلي :

ذكرتك لا أنى نسيتك لحسة وأيسر ما فى الذكر ذكر اسانى وكست بلا وجد أموت فى الهوى وهسام عسلى القلب بالخفقان فاما أرانى الوجد أنك حاضرى شهدتك موجسودة بكسل مكان

⁽٥٣) ايقاظ الهمم في شرح الحكم : ص ٢٨٠٠

⁽۵۰) عبد الوهاب الشعرانى : بهجة التقنى والأخلاق فيما يميز به القوم من الأدب والأخلاق ، رقم ۲۹ تصوف ، ميكروفيلم ١٠٤٠١ ، عدد ورقة ٣٢٠ ق ، بدون ترقيم صفحات .

فخاطبت موجوداً بغير تكام ولاحظت معلوماً بغير عيان (٥٥)

ليس بين المستمع والله حجاب الا حجاب النفس الكثيفة وعلائق التلب الكونية ، لذا يجب قطع هذه العلائق والعوائق حتى تفيض على القلب العوارف والمعارف الربانية وذلك من خلال الذكر ، وعدم الغفلة في وجود الذكر الناتج عن السماع وما يثمر عنه من وجد وهيام ، ومن ثم يتحقق بالوجود بالحق تعالى .

وكذلك يرى صوفية الشطح أن العبد اذا وصل الى حالة الشعور بالاتحاد الالهى فان ذلك يرجع الى العديد من الأسباب ، منها شدة الوجد الناجم عن السماع ، وكذلك يشعر أن هويته هى هويسة الوجود الشامل الذى هو الله ، وأيضا حال السكر الذى يشعر فيسه المستمع بالاتحاد ، وأخيرا فناء المستمع عن نفسه اثناء السماع ولا يسمع الا هاتفا الهيا من داخل نفسه يدعوه الى الاتحاد ، وهذا ما يوضحه قول عبد الرحمن بدوى : « هناك عناصر ضرورية لوجود ظاهرة الشطح هى : أولا شدة الوجد ، وثانياً : أن تكون التجربة تجربة اتحاد ، وثالثا : أن يكون الصوفى فى حال سكر ، ورابعا : أن يسمع فى داخل نفسه هاتفاً الهياً يدعوه الى الاتحاد فيستبدل دوره بدوره ، وخامسا ان يتم هذا كله والصوفى فى حال من عدم الشسعور ، بينطق مترجماً عما طاف به متخذاً صبغة المتكلم وكأن الحق هو الذى بنطق بلسانه » (٥٦) ،

والمستمع الحق عليه الصعود الى مرحلة الاستغراق الكامل في شهود الأحدية ، وذلك بالغيبة عن نفسه في حال الفناء فيفنى عسن كل اسم ووصف ورسم وكل ما هو كائن ، وذلك لاستيلاء الحق عليه في حال الشهود حتى يشعر بالاتحاد مع الحق تعالى : « ولهذا سمع ابراهيم بن أدهم وهو أحد المحبين قائلا يقول في سياحته نظماً :

⁽٥٥) نشأة التصوف الاسلامى : ص ٢١٢ ، وانظر التصوف حياة وسلوكا : ص ٧٧ ، وانظر قدوة السالكين ، ص ٨٦ ، وانظر شرح تأثية السلوك الى ملك الملوك : ص ٨٥ ، وانظر د عبد الحليم محمود : أبو مدين المغوث ، حياته ومعراجه الى الله ، دار الكتب ١٩٧٤ ، ص ٢٣ ٠

⁽٥٦) نظرية الانسان الكامل عند عبد الكريم الجيلي ، ص ١٢٩٠.

⁽ هو أبو يزيد طيفور بن عيسى البسطامى ، مات سنة احدى وستين ومائتين ، وكان يقول عرفت الله بالله وعرفت ما دون الله بنور الله ، انظر طبقات الكبرى : ج ١ ، ص ٨٤ ، ٥٥ ، وانظر د٠ عبد الحليم محمود أبو يزيد البسطامى ، دار التراث العربى للطباعة والنثر ، ١٩٧١ م ، ص ٢٨ .

كل شيء الله مفقدور سلوى الاعسراف عنى قد وهبنا منك ما فسات منى فاضطلب وغشى عليه فام يفق يوما وليلة) (٥٧)

وهذا الله ما يعبر عنه بالفناء عن الارادة ، والوجود بالارادة الالهية ، أي الاتحاد الشموري بالذات الالهية في حال السكر والفناء ،

اما القول بالحلول وهر شكل آخر من أشكال الفناء الذى يغيب فيه السامع عن نفسه وعن سماعه في الأكوان فينطق بشطحات منها شعوره بحلول الحق الأزلى الوجود في الانسان المحدث الوجود في حال السكر ، وظهور الله في الانسان لا يعنى حلولا ، أو اتحادا بالمفهوم الحسى وانها يعنى أن الله يظهر بصفاته فحسب في الانسان مع تمايلة الله عن الانسان تمايزا تاما ، وهذا ما يؤكده الطلوسي بقوله : « أن الصوفي في حالة الشطح مغلوب على أمره تماما ، ولذلك فهو معذور المصدر عنه في هذه الحالة من عبارات ، ويضرب مثلا بالماء الكثير اذا جرى في نهر ضيق غانه يفيض عن حافتيه ، ويقال شطح الماء في النهر ، فكذلك المريد الواجد اذا قوى وجده ، ولم يطق ما يرد على النهر ، نطق بعبارات مستغربة مشكلة على فهم سامعها ، وعلى السامع الن يسأل عنها من يعلم علمها ولا يسارع الى الانكار » (٥٨) .

وإذا كان الفناء قد ادى بالبسطامى الى القول بالاتحاد ، فانه قد أدى بالحلاج الى القول بالحلول وهو فناء الارادة الانسانية تماما فى الارادة الالهية بحيث يصبح كل فعل صادر عن الانسان صادراً عن الله ، وهذا الحلول كما سبق أن وضحا هـو حلول شعورى وليس حلولا حقيقياً ، ولهذا فان حلول الحلاج الذى يتم فى حال الفناء عن شهود السوى لا يختلف عن مذهب وحدة الوجد من خلال الفناء عن الشهود عند ابن عربى وغيره .

وينتهى الصوفية الاتحاديون الى القول بالاتحاد مع الحق تعالى ، فلا يسعرون بالسماع ولا بأى فلا يسعرون بالسماع ولا بأى

ص ۷۵۰

⁽٥٧) قوت القلوب : ج ٢ ، ص ١١٥ ، وانظر نشأة التصوف الاسلامي : ص ٢٢٤ ، وانظر الكشكول : ج ١ ، ص ٧١ ، وانظر أيضًا ترتيب السلوك في طريق الله تعالى .

 ⁽٥٨) اللمع : ص ٤٥٢ ، ٤٥٤ ، وانظر مدخل الى التصوف الاسلامى : ص ١٢٠ .
 ١٤٤ ، وانظر الحقيقة التاريخية للتصوف الاسلامى : ص ٢٥ ، ٧٣ .

شيء من الأغيار والسوى وقت الاتحاد مع الحق تعالى ، وذلك في حال الفناء ، هذا الفناء هو ثهرة وجد صوفى لا غير ، وكذلك نتيجة معاناة نفسية لا يشعر بها كل فرد ، وعندما تنتفى هذه الحالة ويعود الى حال البقاء يقول بالأثنينية بين الارادة الالهية والارادة البشريسة ، وهسذا ما يوضحه العديد من أحوال الصوفية ، منها شطحات الحسين بن منصور الحلاج حيث أنشد :

عجبت منسك ومنى ادنيتى منسك حتى ادنيتى منك حتى ظننت انسك أنسى وغبت فى الوجد حتى أفنيتنى بسك عنى

ثم أخذ يترنم ويرقص ، وهو في حالة من النشوة العارمة والوجد العنيف (٥٩) .

مما سبق يتضم لنا أن أحماب نظرية الاتحاد والحلول هم أصحاب نظرية نفسية تعبر عن حالة المريد في الوجد الناتج عن السماع الحسن والفناء في هذا السماع .

رابعا: السماع عند الصوفية المتفلسفين من أصحاب الوحدة • [1] وحدة الشهود •

يذهب صوفية وحدة الشهود الى أن المستمع لا يتحقق بشهسود الوحدة فى الوجود الا فى حال الفناء ، اى لا يشعر بجوارحه أو بالعالم الخارجى ونفسه وقت السماع الحق ، ومن ثم يشعر بشهود الأزل ، وما ذلك الا لاستغراقه فى شهوده وغيابه عما سواه بالكلية ، فعندما يكشف الحق تعالى عن وجوده تنتفى الظلمة العدمية بظهور أوره الأزلى ، فالوجود الحقيقى للحق تعالى ، وأما الصور العدمية فهى النفس والعالم والكائنات ، وعلى أساس ذلك ينصح الصوفى ابن الفارض السامع اذا أراد أن يشهد الوحدة ضرورة أن يجعل كل سماعه شهودة المحق ، والاستغراق فى شهود الأزلية ليتحقق له نور الحق الأزلى ، ومن ثم يتخذ ابن الفارض من شعره تعبيراً عن وحدة الشهود تعبيراً فوقياً من خلال السماع الحسن فيقول :

⁽٥٩) د٠ طه عبد الباقى سرور : الحسين بن منصور الحلاج شهيد التصوف الاسلامي ، دار نهضة مصر ١٩٨١ م ، ص ١٤٤ ، وانظر أخبار الحلاج أو مناجات الحلاج : ص ١٠٠ ، وانظر الكواكب الدرية ، ج ٢ ، ص ٢٢ ٠

وكلى أسان ناظر سمع يد لنطق وادراك وسمع وبطشه ففيى ناجت واللسان مشاهد وينطق منى السمع واليد أصفت وسمعى عين تجتلى كل ما بدأ وعينسمع أن شهد القومتنصت (٦٠)

وهذه هى وحدة الشهود ، فلا يرى ولا يسمع ولا يحس ولا يكلم الا مولاه ، غائبا عن كل ما سواه ، فاذا عاد اليه عقله رأى الحق ، وفي مقام الجمع أو الاتحاد تتمثل الوحدة عندما يصل السالك الى هذا المقام حيث تختلف وظيفة حاسة معينة بوظيفة حاسة أخرى ، فاذا تكلم الانسان أصبحت نفسه كلها لسانا ، وأذا بصر صارت نفسه كلها عينا وكذلك اذا سمع كانت نفسه كلها أذنا ، ونظرية الوحدة أى وحدة الشهود عند ابن الفارض وغيره تنفى القول بالاثنينية بين الله والانسان وتجعل الله متجليا في كل مظاهر الوجود المتعددة ، كما أن وحدة الشهود هي فناء السوى في حال الشهود الحسى .

كما يثبت ابن الفارض نظرية وحدة الشهود من خلال القول بالمحبة الالهية في مقام الجمع والاتحاد ، فالاتحاد بين المحب والمحبوب ليس الحادا وجوديا وانها هو اتحاد شعورى يشهد فيه المحب الوجود الواحد المطلق للحق تعالى ، ومن ثم يشعر بأن الحق تعالى هو سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ومن شأن هذا الحب الالهي عند ابن الفارض وغيره من الصوفية أن يقترن بحال الفناء الذي يغيب فيه المصوفي عن ادراكه لذاته لفنائه في المحبوب وهو الله ، ولا يعود في هذه الحالة يشعر بنفسه ولا بشيء من لوازمها ، وبعد ذلك الفناء يعود الصوفي الى حال البقاء الذي يشعر فيه بنفسه وبالعالم الخارجي ، وهذا ما يعبر عنه ابن الفارض بشعره :

فكن بصرا ونظراً وسمعا وعه وكن لسانا فالجمع أهدى طريقه (١٦) وكذلك يقسول:

ليشهد سمعي من احب وان ذاى بطيف ملام لا بطيف منام (٦٢)

كذلك يعبر جلال الدين الرومي (ت ٦٧٢ه) عن شهود الوحدة في الوجود من خلال عاطفة الحب الالهي التي غلبت عليه مثل ابن الفارض ،

⁽٦٠) ابن القارض والحب الالهى : ص ٢٦٤ .

⁽۲۱) ابن الفارض والحب الالهى : ص ١٩٩ ، ٨٨ ٠

⁽۲۲) ابن الفارض والحب الالهى : ص ١٩٩ ، ١٨٠

فالمشاهد للوحدة في الوجود يشاهد عظمة الحق تعالى وانفراده بالوجود الحقيقي ، وكذلك لا يستطيع في شبهوده واستغراقه التام مع الحق أن يسمع أي شيء من هوى نفسه ، بل يكون في فناء عن الأغيار والأسباب، اذن ، فالمستمع في شبهود الوحدة يفني عن نفسه وعن السماع فلا يعود يرى موجودا سوى الحق في الوجود ، فالله هو الحقيقة المطلقة الوجود ، وما عداه فوجوده نسبى متكثر متعدد ، ولهذا صار السماع عند ابن الرومي غذاء للعاشقين وفيه شبهود الوحدة والاجماع ، وهذا ما يوضحه مقولسه :

لقد صار السماع غذاء للعاشقين وفيه خيال الاجماع (٦٣) وحـــدة الوجـود +

لقد ذهب صوفية الوحدة الى القول بأن وحدة الوجود يستبع القول بالفناء عن كل شيء وقت السيماع والبقاء بصفات الحق تعالى وكذلك الشعور بأن وجود الحق تعالى متجل في جميع المخلوقات ، فالحق تعالى هو الوجود الواحد المطلق والأغيار لا وجود لها الا به ، كما أن الوجد أساس الوجود ، وهذا ما يضحه ابن عربي بقوله : « كل سماع لا يكون عنسه وجد وعن ذلك الوجد وجدود فليس بسماع ٠٠ ، كما قال تعالى عنسه وجد وعن ذلك الوجد وجدود أهل السماع في قلوبهم من العلم بالله الذي أعطاهم السماع في حال الوجد فمن لم يسمده سدماع وجوده فها سمع » (٦٤) ٠

فالوجد حال يثهره الحق تعالى عن السماع الحسن يفنى فيسه المستمع عن وجوده وكل ما حوله ولا يشعر بشىء الا بوجسود النور الالهى ، وهذا الحال لا يدوم الا قليلا ، فلابد للمريد من العودة الى حال البقاء بعد ذلك الفناء الناتج عن الوجد ، حتى يحس بمسا حوله ، والا يعتبر ذلك الوجد غير حقيقى ، ويسمى تواجدا وهو استدعاء الوجد والتظاهر به ،

ولكى يتحقق القلب بالفناء عن السوى والبقاء بالحق لا بد له مسن الطهارة ، (وطهارة القلب من حيث هي ضرورة للمعرفة سدتتم بالوسائل

⁽٦٣) التصوف في الاسلام: هن ٢١٥٠

⁽٦٤) المفتوحات المكية : ج ٢ ، ص ١٨٤ ٠

العملية كالمجاهدات والرياضيات ومنها الخلوة والذكر فهما معآ وسيلة القلب لقطع كل الشواغل التى تقطعه عن الحق من ناحية ، وهما معآ يسهمان — فى الوتت نفسه — فى حصول المعرفة للانسان اذا ما احكم كل منهما فالخلوة وسيلة للقلب تمكنه من نفى الأغيار عنه بوضعهم عين الحجاب عن الحق . . ، والذكر — أيضاً — لا يقل أهمية عن الخلوة فى تحقيق التجلية للقلب من ناحية وفى حصول المعرفة بالله عن طريق مسن ناحية أخرى » (٦٥) .

ويذهب الدكتور / احمد الجزار الى القول بأن معنى الفناء عـند ابن عربى هو حالة الاستغراق التام من جانب الانسان في موضوع ما ، وهو بالنسبة للصوغية ، هو الحق تعالى ، وهذا الاستغراق السذى يقصدونه من الفناء ، هو حالة قد تلازم أى انسان اذا أدام النظر والتفكير في مسألة معينة ، فهذه أدنى درجات الفناء في حكم المتفكر لأنه « اذا استغرق الانسان الفكر — كما يقول ابن عربى في أمر من أمور الدنيا أو في مسألة من العلم ، فتحدثه ولا يسمعك وتسكون بين يديسه ولا يراك » (٦٦) .

ويقسم ابن عربى الفناء الى العديد من الأقسام ، اما القسم الثالث من الفناء هو الذى يفنى فيه العبد عن صفات الخلق والبقاء بصفات المحبوب ، واذا ما وصل العبد الى هذه المرحلة كان قد بلغ مرتبة الانسان الكامل ، وهذا ما يوضحه ابن عربى بقوله : « وأما النوع الثالث مسن الفناء ، فهو الفناء عن صفات الخلق لقوله تعالى فى الحديث القدسى « كنت سمعه وبصره ويده . . . » فالسمع والبصر واليد وغير ذلك هى من أعيان الصفات التى للعبد ، فاذا فنى فى المحبوب الحق تعالى التيح له هذا الفناء أن يكون عين الحق بصفاته ولكنه من حيث عينه الثابتة هو نفسه التى اتخذها الحق تعالى مظهراً وظهر فيه ، فلما فنى الانسان فى الحق تعالى قامت فيه صفات الحق » (٦٧) .

فوحدة الوجود عند ابن عربى هى المتداد لوحدة الشهود ، ومن ثم يحاول ابن عربى اثبات وجود الحق من خلال الفناء في السماع ، وهنا

⁽٦٥) د أحمد محمود الجزار : الفناء والحب الالهى عند ابن عربى ، مكتبـة نهضة الشرق ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٠ م ، ص ١٤٥٠

⁽٦٦) نفس المصدر السابق ، ص ١٦٩٠

⁽٦٧) الفناء والحب الالهي عند ابن عربي : ص ١٧٩ ، ١٨٠ •

الفناء ليس غاية في ذاته وانها هو أداة للتحتق بالوحدة الوجودية . و هذا ما يؤكده قول ابن عربى (وليس مرادنا من الاتحاد الا شهسود الوجود الحق الواحد المطلق الذي هو الكل به موجود ، وصح الحديث بالاتحاد (كنت سمعه) الى آخره غيجد الكل به من حيث كل شيء موجود به ، معدوم بنفسه الا من حيث أن له وجوداً خاصاً اتحد به ، نهسو محال » (٨٨) .

فابن عربى يؤكد الوجود من خلال القول بالاتحاد أثناء السماع ، ولكن هذا الاتحاد ليس اتحاداً مادياً ببن العبد والرب وانها هو اتحاد شعورى نتيجة للحالة النفسية التى تنتاب المريد وقت السماع ، وهذا ما يوضحه الدكتور الجزار بقوله « وهذا المعنى الذى حدده ابن عربى لوحدته من خلال الاتحاد ، يرمى به الى شهود الوجود المطلق الذى هو عين كل حقيقة كل موجود ، ومع ذلك لم يرم ابن عربى منه الى توكيد الاتحاد حقيقة بين العبد والرب أو بين الخالق والمخلوق وانها هى وحدة تتسم من خلال الحالة النفسية التى يحياها المحب الفانى فى جدوبه ، . » (٢٩) ،

كذلك يرى صوفية الوحدة ان السماع الحق هو السماع المطلق الذى لا يتقيد بشرط أو يتعلق به قلب السامع وفيه الفناء عن السوى والنفس والسماع نفسه وقت الوجد ثم البقاء بهذا السماع بعد الفناء ، أى أن السماع أصل الوجود ، وهذا ما يوضحه شعر ابن عربى :

خذها اليك نصيحة من مشفق واحذر من التقيد فيه فأنه إن السماع من الكتاب هو الذى إن التفنى بالقرآن سماعنا والله يسمع ما يقول عبيده أصل الوجود سماعنا من قول كن فالسمع أشرف ما تحقق عارف

ليس السماع سوى السماع المطلق قسول بعيد عن كل محقق يدريه كل معام ومطرق والحق ينطق عن كل منطق من قوله فسماعه يتحقق فيه نكون ونحسن عين المنطق يتعلق وتحقق وتخلق) (٧٠)

⁽٨٨) الفناء والحب الالهي عند ابن عربي : هن ٢٣٧

⁽٦٩) الفناء والحب الالهي عند ابن عربي ، من ٢٣٣ .

⁽٧٠) الفتوحات المكية : جـ ٢ ، ص ٤٨٣ ، انظر خلوة الاخوان ونصرة الخلان في جميع اللطائف والأعيان : ص ٤٧ ، ٨٨ ٠

وعلى ذلك فالسماع المطلق هو وحده السماع الحقيقى وهو سماع القرآن الكريم ، أى كلام الحق تعالى ، وما عداه من سماع هو سماع مقيد لا وجود له فى الحقيقة ، والله تعالى يسمع ما يقوله عبيده ومن ثم فسماعه يتحقق ، فالسماع هو أصل الوجود ، ذلك لأن وجود السماع هو عين سماع الحق ، ومن ثم هو عين وجود الحق تعالى ، ولا يتحقق بهذا السماع الا عارف متحقق بالمعرفة الالهية ،

كما يذهب ابن عربى الى أن العبد اذا تحقق بالسماع ومنى في سبماعه عن السوى تمت له المكاشفة ورفع الحجب والاستار بينه وبين الحق تعالى، وهذا ما يوضحه بقوله: «كل من تحقق بسماعه من وراء حجاب تخلق على ذلك القدر بسماعه على الكشف وارتفاع الوسائط ٠٠، مالعبد المحقق في السماع لا يزال يسمع بالحق حتى يسعمه الحق ٥٠، والعبد في الحق موجود في حقيقته مفقود » (٧١) ٠

اى أن العبد فى سماعه الحقيقى موجود ومتحقق ، فان عن كلم ما سوى الحق تعالى حتى السماع نفسه فان عنه .

كما يذهب الصوفية الى القول بأن الوجود الحقيقى المطلق متحقق في كلمات الله المسموعة ، هذا السماع الالهى هو سماع روحانى ، اذ يسمع المريد فيه من كل شيء حوله من الأصوات وحركة الأشجار وصرير الباب ، وكذلك يسمع ويرى وجود الله في كل شيء وبكل شيء وهذا السماع الروحاني يتبعه علم ومعرفة عكس السسماع الطبيعي لا يكون معه علم أصلا ، وهذا ما يوضحه ابن عربى ، عندما يقسم السسماع الى : « سماع الهي ، وسماع روحاني وسماع طبيعي ، فالسسماع الطبيعي لا يكون معه علم أصلا ، والسماع الروحاني فتعلقه صريف الاتقلام الالهية, في لوح الوجود المحفوظ من التغير والتبديل ، والسماع الالهي بالأسرار ، وهو السماع من كل شيء ، وفي كل شيء ، وبكل شيء ، والوجود عندهم كله كلمات الله » (٧٢) .

وكذلك يقول: « والسامعون شخصان عند ابن عسربى: شخص يسمع بنفسه ، وشخص يسمع بعقله ، لكن للعقل سلمعان: سمع من حيث فطرته ، وسمع من حيث الوضع ، فالذى له من حيث الوضع هو الذى قيل عنه: يسمع بربه وعلامته في ذلك البهت وخمود البشرية ،

⁽٧١) مواقع النجوم ومطالع أهلة الأسرار ، ص ٧٨ ٠

⁽۷۲) دراسات فى التصوف الاسلامى ، شخصيات ومذاهب ، الاسكندرية ، دار الفكر العربى ، بدون تاريخ ، ص ۳۲۰ ٠

والذى يسمع بنفسه لا بعقله لا يسمع الا النغمات والأصوات العذبة الشهية ، وعلامته أن يتحسرك عند السماع بحالمة فنساء عسن الاحساس » (٧٣) .

كذلك يرى صوفية الاسلام أن للعبد مقاماته وأحواله ورياضاته لا يخرج عن نطاق الوحدة المطلقة وزوال الاضافة والأسباب ، وهذا ما يوضحه ابن سبعين بقوله: « المقامات والاحوال التي هي ثمرة الذكر لا تخرج عن نطاق الوحدة ، وكذلك الخلوة والعزلة والصوم والدعاء ، بل والسماع أيضاً جميع ذلك عنده ينتهي بالسالك أو المسافر الي زوال الاضافة والتحقق بالوحدة المطلقة » (٧٤) .

مالوحدة التي يقصد الله ابن سبعين هي وحدة شعورية وليست وحدة مادية كما سبق أن ذكرنا عند ابن الفارض في الحب الالهي •

وير الاستاذ الدكتور / التفتازانى أن ابن سبعين يتفق أيضاً مسع الصوفية فى أن السماع وسيلة الى رد الفائت من الأحوال وحفظها ، والى راحة الفقراء فى سلوكهم ولكنه يختلف معهم فى أنه يفلسف السماع على طريقته ، فيجعل تلك الراحة التى تحدث لملنفس فى السماع نتيجة تهيئها لقبول الأمر الذى لا من جنس ما يكتسب ، ويعنى بذلك علم التحقيق ، وتعلقها بالنظام القديم الذى هو عين الوحدة المطلقة ، فيقول : « والسماع يكون فى وقت الحاجة اليه . . ، لأن السماع يطلب به خمس فضائل : الأولى رد الفائت من الأحوال ، والثانية حفظ ما يحث الملكية ، الثالثة استجلاب ما لم يفهم بالمدرك الفقير (لعله يعنى به العقل) . . ، لأن التلوب فى السماع منشرحة ، تنتظر ما يخلق فيها وما يحدث عنها من النظام القديم (أى الوحدة المطلقة) » (٧٠) .

وخلاصة القول ان صوفية الوحدة ترى أن القول بسوحدة الوجسود يستتبع القول بأن كل وجود وكل عمل وحركة وسماع هى فى الحقيقة لله تعالى ، وهذه الوحدة تستلزم من العبد السامع تنزيه الله عن جميسع صفات الخلق ، وكذلك الشعور بأن وجوده متجل فى جميع المخلوقات ، وأيضا المعرفة بأن الارادة الالهية المطلقة هى وحدها العلة فى وجود كل

⁽۷۳) على عبد الجليل راضى : الروحية عند ابن عربى ، القاهرة ، مكتبة نهضسة مصر ، ١٩٤٦ م ، ص ١٩٤٦ .

⁽٧٤) مدخل الى التصيرف الاسلامي ، ص ٢٥٩ ٠

⁽٧٥) ١٠ د٠ أبو الوفا التفتازاني : ابن سبعين وفلسفته الصوفية ، دار الكتاب الملبناني ، بيروت ، ١٩٧٢ ، الطبعة الأولى ، ص ١٥١ ، ٢٥٤ .

شيء في العالم ، والفناء عن صفات النفس والأغيار والسوى أثناء السماع ، ومعرفة أن الأغيار والسوى لا وجود لها ، ومن ثم لا يصبح العبد سامعا ، ولا عارفا أذا ثبت للأشياء وجود فالحق تعالى هو الوجود الواحد ، والوجود المطلق والعالم والأغيار لا وجود لها الا به ، وهذا ما يوضحه ابن عربى بقوله : « فان لم تتفرغ الخواطر للسلماع لم تتفرغ الأعضاء للتخلق وإذا لم يصبح التخلق لم يكن التحقق » (٧٦) ،

⁽٢٦) مواقع النجوم ومطالع أهل الأسرار ، حل ٨٢ ٠

خاتمت

والآن ، بعد أن انتهينا من دراسة موضوع السماع لدى صوفية الاسلام وما ينطوى عليه من المعانى الصوفية والتصورات الفلسفية ، وجب علينا أن نلم فى هذه الخاتمة بأهم النتائج التى توصلنا اليها فى مدنا هدنا ...

أولا:

آلة السماع الأذن ، وان باقى الأجزاء الموجودة بالجسم لا تتمتع بحاسة السمع لما فى الأذن من هواء داخلى يتحرك بالهواء الخارجى ، وأن الأصوات نوعان : طبيعية ، وغير طبيعية وكسلاهما ينقسم الى نوعين .

ولقد وردت العديد من الأهاديث والآيات القرآنية الكريمة التى تحث على السماع الحق (القرآن الكريم) والأشعار التى تحث على الطاعة وتذكر بيوم اللقاء ، وكذلك تعارض هذه الأحاديث السلماع السبىء المير للشهوة والهوى فى نفوس المستمعين ، مثل سماع الغناء والاشعار بالنفهات والألحان والموسيقا وآلات الطرب الحديثة المختلفة ،

كما ينبنى على ذلك كراهة أئمة الفقه لسماع الغناء واعتباره منبت النفاق في القلب ، لكنهم أباحوا سماع الأناشيد والاشمعار التي تحث

على الطاعة والقيام بأوامر الحق ونهيه ، غاذا كان اهل الصوغية والفقه قد أباحوا سماع الأشعار فانهم كرهوا سماع هذه الأشعار بالألحان مع استخدام الآلات الموسيقية الحديثة ، وانها استخدموا مع الانشاد الدينى الدف والمزمار وهي الآلات التي استخدمت منذ عهد الرسول الميني عندما قام أهل المدينة باستقباله بالانشاد والضرب على الدفوف .

إذن فالزهاد الأوائل اعتبروا السماع الحق ، سماع القرآن الكريم ومجالس العلم والحكمة ، كما أنهم أيضا أباحوا سماع الترفيه قليلا من أجل الاستجمام من تعب الوقت وأعباء الحياة ، ومن ثم فالسماع مسن الرياضات الروحية التى يمارسها المريد من أجل التطهسر والصفاء ، وهذا لا يقدر عليه الا العلماء والعارفون .

ثانيا:

وإذا كان هذا مفهوم السماع عند الزهاد الأوائل فانهم قسسموا الناس في السماع على ثلاثة أقسام وذلك على قدر المعرفة والتحسل والفهم لما يرد على قلوبهم ، سماع الغوام وهو حرام ذلك خوفا لبقاء نفوسهم في السماع واستلذاذه ، ومن ثم يصبح عادة تشغلهم عسن القيام بالطاعات وأوامر الحق تعالى ، وسماع الزهاد ، وهو مباح لهم اذا كان يهمل على مجاهدتهم ويقظة قلوبهم بالحق واعتباره غسذاء لارواحهم لا يمكن الاستغناء عنه .

كما أن السماع عند الصوفية يحصل به رقسة القلب وخشسوعه واثارة الشوق الى لقاء الله والتشويق الى دار القرار ، والخوف من عدم استقامة الظاهر والباطن ، حتى يستخرج السماع من قلوبهم أنواعا من اللطائف والمعارف والمكاشفات ، واذا كان السماع بحسق وبقلب يقظ لما يسمع بعيدا عن الغفلسة وقت السسماع آثار الوجسد الحتيقى ، أما اذا كان تصنعا غانه يثير التواجد ، وهو استدعاء حال ليس عليه صاحبه ، هذا الوجد نتيجة لقوة الوارد من الحق تعالى فيثير في نفس السالك الاحساس بالخوف والرهبة والرجاء من الحسق تعالى ، وهذه المشاعر تنعكس على نفس السالك فتفيض عيناه بالدمع أو يقشعر جلده من خشية الحق تعالى ، ثم يلين قلبه ويصلح بذكر الحق ، ومن ثم يتحقق له الهداية .

ثالثا:

إن السماع الصوفى يتطلب من المريد صفات وفضائل أخلاقية منها اخلاص النية ويقين القلب وصدقه لما يسمع وفناؤه عن كل ما يشسفله

عن السماع وقبت السماع ووجوده بالصفات والأسسماء والمعسارفة الالهيسة .

وينبنى على ذلك انه لكى يتحقق السماع الحسن لا بسد من ثلاثة اشياء هى الوقت المناسب لاجتماع أهل الصحبة ، وكذلك المكان المناسب فلا يكون فى شارع أو مكان مزدحم ، بل يكون فى زاوية حتى يسهل على المريدين الاجتماع فيها ، وأيضا أن يكون أهل الصحبة من الأخيار والصالحين حتى يكون ذلك عوا للمريد على تحقيق مراده .

رابعا:

إتضح أيضاً كراهة بعض الصوفية للرقص والحركة في السماع ، أما اذا كانت هذه الاهتزازات والتهايلات نتيجة لوارد قوى من قبل الحق تعالى أثناء الوجد الناتج عن السماع غلا بأس بها ؛ ذلك لأن الوجد لا يحدث لكل السامعين ، وأنها لمن هم على درجة عالية من المعرفة والاخلاص والصدق في سماعهم وفهمهم للمعانى المسموعة ، وهذا الأمر أيضاً ينطبق على موقف الصوفية من تقطيع الخرقة .

خامسا:

يقيم الصوفية الأوائل مجالس للسماع يتلى فيها القرآن الكريم أو تنشد فيها الأناشيد الدينية التى ترقق القلب وتهذبه ويتبعون فى ذلك العديد من الآداب ، أما المجالس الصوفية الآن فقد التصق بها العديد من البدع التى لم تكن موجودة عند الصوفية الأوائل ، وأنها هى أمور استحدثها مدعو التصوف ، حيث أصبحت مجالس السماع والذكر مجالس لتخريج المغنيين ،

سادسا:

فالسماع ، إذن ، له تأثير عظيم في نفس المستمع ، فاذا كان قلبه يقظاً ومنتبها لما يلقى عليه استلذت روحه بما يسمع ، ويعلل الصوفية أن ادعاء سماع الآلة المطربة وعدم استلذاذها يرجع الى غفلة القلب، وعدم يقظته لما يلقى عليه من أنواع السماع ، وكذلك الى كمذب الشخص السامع بأن السماع الالهى لا يؤثر عليه ، فسماع الموسيقسا والألحان الجميلة بالصوت الحسن يهتز لها الانسان وكذلك الحيوان ،

سابعا:

الصوفى انسان ذو احساس مرهف يحس بمعانى الكلمات التى لا يفهمها غيره من السالكين المبتدئين ، وعندما يحس بهده المعانى يغرب ويفنى عن كل ما حوله من المحسوسات ، ويشعر بعالم الروح ويدرك فيه لذة الخطاب الالهى ، وفي هذا العالم لا تكون له ارادة ولا حركة ولا اختيار فيما يقوم به من انفعالات واضطرابات نتيجة لقوة الوارد الالهى عليه ، لكى يصل الى العالم الروحى ، عالم الصفاء والنقاء ، واشترطوا لذلك العديد من الآداب الأخلاقية ، منها عدم الاستماع الى الباطل ، وأن يتعلم حسن الاستماع ، كما يتعمل حسن الاستماع ، كما يتعمل حسن الكلام ، ذلك لأن المستمع شريك القائل .

ثامنا:

السماع الصوفى لا ينتج شيء جديد ، وانما يعمل على اثارة ما في قلب المريد غاذا كان السماع حسنا آثار الشوق والخوف والترهيب في القلب ، واذا كان السماع سيئا آثار الشهوة والهوى والخبائث ، اذن مرياضة النفس اخلاقيا تجعل شخصية المستمع شخصية سويسة خالية من الأحقاد ، يتعامل مع الآخرين بنفس طاهرة من خلال تسرك الاستماع الى الخبائث وتنزيه اللسان عن النطق بها وغير ذلك مسن الأخلاق الكريمة الفاضلة التي يفرضها الدين والمجتمع .

تاسعا:

لقد ربط الصوفية بين رياضة السماع والمقامسات والاحسوال ، فالعبد لا يتحقق له مقام التوبة والندم الا اذا سمع ما يحثه على ذلك ، فالسماع يعمل على صفاء الروح وتخليصها من كدرات النفس ، ذلك لأن الروح لا تقوى الا بضعف النفس ، ولهذا فان نهاية السماع عند الصوفية هو الفناء عن سائر الأشياء وقت السماع الحق والبقاء بالصفات الربانيسة .

ولقد ذهب الصوفية الى أن الجهر بالذكر لا ينكره الا نفس جاهلة غبية ؛ ذلك لأن للذكر اهمية عظيمة لدى السامعين من حيث ايقاظ قلب الذاكر وجمع همته وسمعه الى معانى المسموع وبعده عن الغفلسة ، ويقظة القلب الذى اعتبره الصوفية أداة للمعرفة ومنهجهم فى ذلسك الكثيف الالهى أو المشاهدة الالهية نتيجة للوجد الناتج عن السماع

الحق ، وغاية المعرفة الصوفية من السماع هي الوصول الى السسعادة واللذة الروحية بمعاني المسموع من خلال المشاهدة لجمال النور الالهي ، وعند ذلك يشعر المستمع بالوحدة ، وذلك بالفنساء عن نفسسه والعسالم الخارجي ويشعر بأن ذاته هي ذات الحق تعالى وعندما يعود الى حال البقاء يقول بالاثنينية بينه وبين الذات الالهية ، كما أن هذا الاتحساد الذي يشعر به أثناء الوحدة هو اتحاد روحي وليس اتحادا ماديا ، اذ انه لا وجود الا للحق المطلق الوجود ، ومن ثم غانه لا سماع الا السماع المطلق وهو سماع القرآن الكريم والأحاديث النبوية والانشاد الديني ، اما سماع الغناء بالايقاعات الموسيقية فهو السماع المقيد الوجود الحادث.

يمكن في ضوء ما سبق عرضه من اختلاف الآراء حول مفهوم السماع لدى الصوفية ، أن ننتهى الى أن السماع الشرعى هو سماع القرآن الكريم وكل ما يحث على الطاعة والقيام بأوامر الشرع ونهيه ، كما كره الصوفية أيضا أن يكون السماع من المرأة الأجنبية أو الأمرد خوفاً مسن اثارة الشهوة ولكن مع ذلك أباح الصوفية سماع الأصوات الجميلة والمسنة واستلذاذها ، ذلك لأن السماع غذاء الروح مثل الطعام غذاء الأسدان .

فالسماع ينطوى على قاعدة اخلاقية أيضا تحث المريد عملى الالتزام بها من خلال الالتزام بآداب السماع ، وبالرغم من كراهمة المصوفية لسماع الغناء ، فانهم أباحوه فى بعض المواطن ، مثل الفناء فى المناسبات والأفراح والأعياد ، والغناء فى العمل للترفيه من مشقة العمل ، وكذلك الانشاد الدينى فى الحجيج الذى يرقق القلب ويذكره بالله تعالى ، وكذلك الفناء فى المعارك لرفع حماسة الجنود ،

لقد سبق الصوفية علماء النفس في ادراك الأهمية النفسية للسماع الحسن من حيث انهم ذهبوا الى أن السماع فيه ترقيق ولطف القلب وحرفه عن القسوة ونقائه من الأحقاد ، وكذلك فان لسماع الموسيقا في بعض الأوقات أهمية عظيمة في علاج الكثير من الأمراض النفسية وهذا ما توصل اليه علماء النفس في الوقت الحال ، فالموسيقا لا تؤثر في نفس الانسان فحسب ، وانما تستلذها أيضا بعض الحيوانات مثل الجمال التي تستلذ بصوت الحداء والأغنام بصوت المزمار وغيرها من الحيوانات ،

وعلى الجملة : فأن السماع الصحيح يعمل على التوازن النفسى

للانسان وكذلك أيضا على تكوين شخصية سليمة بوضع يقبله المجتمع والدين ، كما أن السماع الحسن يعمل على التماسك الاجتماعي ، إذ انه يدعو الفرد الى تحمل سماع الأذى والصبر على البلاء والبعد عن سماع المعاصى والندم والتوبة من الذنوب ، والشكر للحق تعالى ، لذلك غان السماع بالمعنى الكامل يجعل الفرد يتحقق بالكمال الأخلاقي وهذا هو ما يطلبه كل من الفرد والمجتمع .

إذن نستطيع القول بأن الصوفية الأوائل اصحاب نظرية اخلاقية هامة نحن الآن في مسيس الحاجة اليها والالتزام بها من أجل المحافظة على عقيدتنا .

ثبت المصادر والمراجع

أولا: المغطوطات العربية:

- ۱ ـ ابن عربى (محيى الدبى) : مخطوط شمس الطريق رقم ٩٦ مجاميع ، ميكروفيلم ٣٠٥٥ ، عدد ورقة ١٧ ق ٠
- ٢ _ أبو الفضل (كمال الدين) : الامتاع بأحكام السماع ، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٣٦٨ تصـوف ، ميكسروفيلم ،
 ١٢٣٢٥ .
- ۳ أبو المواهب (زين العابدين محمد العمسرى المرصفى): أهسن التلقى في معرفة السير والترقى ، مخطسوط بدار الكتب رقم ٧٠٤ تصوف ، ميكروفيلم ٣٣٨٨٠ ، عدد ورقة ٤٠ ق ٠
- إبو المواهب (زين العابدين) : الأجوبة المسكتة عسن مسسائل السماع المبهمة ، مخاوط بدار الكتب رقم ٧٠٤ تصوف ، ميكروفيلم ٣٣٨٨٠ عدد ورقة ٠٤ ق .
- الاسكدارى (محمود بن محمد): كشف القناع عن وجه السماع ،
 مخطوط بدار الكتب المصرى رقم ٢٦٤ فقه تيمور ،
 ميكروفيلم ٥٠٠٠٥ ، تاريخ النسخ ١٢٨٢ هـ ، عدد ورقة
- ۲ السهروردی (عبد القاهر أبو النجیب): آداب المریدین ، مخطوط بدار الکتب رقم ۱۱۷ م تصوف ، میکروفیلیم ۱۱۷ ه عدد ورقه ۷۶ ق ، المقاس ۱۹ × ۱۶ سم .
- ٧ ــ الشعرانى (عبد الوهاب): بهجــة النفوس والأخلاق غيما يميز
 به القوم من الأدب والأخلاق ، مخطوط بدار الكتب رقــم
 ٣٩ تصوف ، ميكروفيلم ٢٠٤٠١ عدد ورقة ٣٢٠ ق .
- ٨ ــ الشعراني (عبد الوهاب): لطائف المنن والأخلاق ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٥٠ تصوف ، ميكروفيلم ٣٣٥٦٥ ، عدد ورقةة ١٥٠ ق .

- ۹ __ الشعرانی (عبد الوهاب) : المن الکبری والاخلاق ، مخطوط بدار الکتب رقم ۳۲۲ تصوف ، میکروفیلم ۳۳۰۹۰ .
- ۱۰ ـ الغزالي (جمال الدين أحمد بن محمد) : بوارق الالماع في تكفير من يحرم السماع ، مخطوط بدار الكتب رقم ۱۷۸ مجاميسع ميكروفيلم ۲۰۳۲ .
- ۱۲ _ النابلسی (عبد الغنی) : إیضاح الدلالات فی ســماع الآلات ، مخطوط بدار الکتب المصریة رقم ۸٦٠ تصوف ، میکروفیلم
 ۲۲ ورقة ٤٠ ق ٠
- ۱۳ ـ الهجويرى (ابن الجالا) : كشف المحجوب ، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ۱۷۹۳ ، تاريخ النسخ القاهرة ١٩٦٧
- ۱۱ ــ الهروى (على بن محمد سلطان) : فتح الاسماع في شرح السماع ، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ۱۵۸ م تصوف، ميكروفيلم ۱۸۲۱ .
- ١٥ _ مخطوط بدون مؤلف : رسالة في السماع والتواجد ، رقم ١٥ _ محطوف ميكروفيلم ٣٧٥١٢ ، عدد ورقة ٨ ق .

ثانيا: أ - المصادر والمراجع العربية:

- _ معجم اللاهوت الكتابي ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٨٦ م ·
- ا _ الحافظ (ابن أبى الدنيا) : كتاب الورع ، حققه وأخرج الحاديثه مسعد عبد الحميد السعدنى ، مكتبة القرآن الكريم ، ١٩٩٣ م .
- ٢ _ ايسن بط وطة: رحلة الى بلاد الهند ، طبعة باريس ، ١٨٧٩ ٠
- ٣ ـ ابن تيمية (تقى الدين): الرسالة التدميرية ، للسديد ابى عثمان ابن سهل الصابونى ، المطبعة الحسنية المصرية ، بدون تاريخ .

- إبن تيمية (تقى الدين): رسائل و متوى شيخ الاسلام في التفسير والحديث والأصول والعقائد والآداب والأحكام ، حقه وعلق حواشيه السيد / محمد رشيد رضا ، قدمه وراجعه محمد أنور أحمد البلتاجي ، مكتبة وهبه عابدين ، الطبعة الثانية ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩٢ هـ .
- ٥ الفتوة الحموية الكبرى ، القاهرة ، ١٣٧٨ ه .
- الصوفية والفقراء ، مراجعة اسامة محمد عبد العظيم حمزة ، دار الفتح ، ١٩٨٥ م ، وانظر الصوفية والفقراء تقديم د. / محمد جميل غازى ، مطبعة المدنى ، المؤسسة السعودية بمصر .
- ٧ _ ابن الجوزى (أبى الفرج عبد الرحمن) : صفة الصفوة ، دار الكتب ، ١٣٩٣ ه.
- ٨ ــ ــــــــــــ : صفة الصفوة ، تحقيق وتعليق محمود فاخورى ، مكتبة النهضة الجديدة ، ١٩٧٠م .
- ۱۰ ــ ابن حزم (على بن أحمد) : الأخلاق والسياسة ، تحقيق صلاح الدين بسيونى رسلان ، دار نهضة الشرق ، ١٩٨٥ م .
- ۱۱ ــ ابن حنبل (الامام أحمد) : مسند ، دار المعارف ، القاهرة ، ۱۱ ــ ابن حنبل (۱۹۵۸ م ،
- ۱۲ ــ ابن حمد دين (محمد بن أحمد نور): قطع النزاع وكشف القناع عن دليل جواز السماع ، مكتبة الحلبي ١٣٨٣ هـ ــ ١٩٦٤ م .
- ۱۳ ــ ابن الخطيب (السان الدين الخطيب بن الوزير) : روضاة التعريف بالحب الشريف ، تحقيق د. / عبد القادر أحسد عطا ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٣٨٦ هـ ــ ١٣٨٦ م .
- 18 ــ ابن رنند (الموايد) : كتاب النفس ، تحقيق د ، / أحمد فسؤاد الأهواني ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥٠ م ،
- ۱۵ ــ ابن سبعين (عبد الحق): الرسائل ، تحقيق د ، / عبد الرحمن بدوى ، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٥م،

19 _ ابن سينا (أبى على الحسين) : الاشارات والتنبيهات ، مطبعة ليدن ، ۱۸۹۳ م ٠ ١٧ _ ____ : رسالة الإنسانية وإدراكاتها ، مطبعة كردستان العلمية ، ١٩٥٠ م ٠ ١٨ _ ____ : القانون في الطب ، مكتبة دار صادر ، بيروت ، 7AP1 0 + ١٩ _ ____ : كتاب الشفاء ، بدون تاريخ طبع . .٢ ـ ابن شاهاور (أبو بكر عبد الله) : منارات السائرين ومقامات الطائرين ، تحقيق سعيد عبد الفتاح ، دار سعاد الصباح، . 1998 ٢١ _ ابن عباد الرندى : غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٣١٠ ه . ٢٢ _ ابن عبد ربه : العقد الفريد ، لجنة التأليف والترجمة والمنشر ، ١٣٦١ هـ - ١٩٤٢ م . ٢٣ ـ ابن عبد السلام (عز الدين) : حل الرموز ومفاتيح الكنوز ، مكتبة جريدة الاسلام ، القاهرة ، ١٣١٧ هـ – ١٨٩٩ م ٠ ٢٤ _ ابن عجيية الدسنى: الفتوحات الالهية في شرح المباحث الأصلية ، مطبعة الجمالية بحارة السروم ، ١٣٣١ هـ - ۱۹۱۳ م ٢٥ ــ ابن عربى (محيى الدين) : ترجمان الأشواق ، مطبعة بيروت ، ١٨٣١ هـ - ١٢٩١ م ٠ ٢٦ _ _____ : رسائل ابن عربى ، رسالة الموعظة الحسنة ، رسالة عقيدة في التوحيد أو عقيدة أهل الاسلام ، مراجعة عبد الرحمن حسن محمود ، رسالة روح القدس ، تقديم طه بدوی علام ، مکتبة عالم الفکر ، ۱٤٠٨ هـ - ۱۹۸۷م، ٢٧ _____ : رسالة تهذيب الأخلاق ، مطبعة كردستان

العلمية ، ١٩٥٠ م .

۲۷۸۱ م ۰

٢٨ _ ____ : الفتوحات المكية ، مطبعة بولاق ، القاهرة ،

- ٢٩ _ ____ : غلسفة الأخلاق ، دار الكتب ، ١٩٤٥ م ،
- ٣٠ ــ ــــ : كتاب الأخلاق ، مطبعة التقدم ، ١٩٢١ م .
- ۳۱ : مواقع النجوم ومطالع اهل الأسرار ، مكتبة صبيح ، ۱۳۸۶ هـ ۱۹۶۰ م .
- ۳۲ ــ ابن عطاء الله المسكندرى: تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس ٣٢ ــ ابن عطاء الله المنفوس ١٣٤٥ م.
- ۳۳ _ ____ : التنوير في اسقاط التدبير وبهامشه تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس ، المطبعة الميهنية ، ١٣٢١ ه .
- ٣٤ _ ____ : لطائف المنن ، دار الكتب ، القاهرة ، ١٣٢٢ هـ ،
- ۳٥ ــ ابن العماد الحنبلى : شدرات الذهب في أخبار من ذهب ، مكتبة القدس ، ١٩٣٤ م ،
- ٣٦ _ ابن الفارض (عمر): كشف الوجوه الفر لمعانى نظم الدر ، شرح ثائية ابن الفارض المسماة بنظه السلوك ، شرح عبد الغنى النابلسى ، وحسن البورينى ، جمع رشيد غالب ، المطبعة الأزهرية ، ١٣١٩ هـ ١٩٢١ م .
- ٣٧ _ ابن قتيبة الدنيسورى : عيون الأخبار ، مطبعة دار الكتب المصرية ، المطبعة الأزهرية ، ١٣١٩ هـ ١٩٢١ م .
- ٣٧ _ _____ : عيون الأخبار ، مطبعة دار الكتب المصريـة ، المطبعة الأولى ، ١٣٢٦ هـ ١٩٢٨ م .
- ۳۸ _ ابن قدامة (محمد عبد الله): فتيا فى ذم الشبابة والرقص والسماع ، تحقيق عبد الرحمن محمد بن عقيل الظاهرى، مراجعة سهير مختار ، دار الكتب المصرية ، ١٩٧٦ م ،
- ٣٩ __ ابن القيسرانى (طاهر المقدسى): كتاب السهاع ، تحقيق ابو الوفاء المراغى ، مكتبة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة احياء التراث الاسلامى ، القاهرة ، ١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م .
- . ٤ ــ ابن قيم الجوزيــة : الفائة اللهفان في مصايد الشيطان وبهامشه كتاب الهجرتين وباب السعادتين ، المطبعة الميمنيــة ، ١٣٢٠ ه. •

- ١٤ ---- ؛ تلييس ابليس ، مطبعة النهضة ، ١٩٢٨ م .
- ٢٤ - : تهذيب مدارج السالكين ، هذبه عبد المنعم صالح العلى ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ١٩٨٣ م .
- ٣٤ ــ تحقيق أبو حذيقة السلام في الغناء ، تحقيق أبو حذيقة ابراهيم بن محمد ، مكتبة الصحابة بطنطا ، ١٩٨٥ م .
- ٤٤ _ ____ : الروح ، دار المعارف ، ١٣٢٤ هـ ١٩٣٠ م .
- ٥٥ _ _____ : روضة المحبين ونزهة المشتاقين ، مكتبة الفجالة المجديدة ، القاهرة ، ١٩٧٣ م .
 - ٢٦ _ ____ : كتاب الفوائد ، دار الريان ، ١٩٨٧ م .
- ۷۷ نمدارج السالكين ، شرح منازل السائرين للهروى ، القاهرة ، ۱۹۵۲ م .
- ٨٤ ---- : مدارج السالكين ، تعليق السيد محمد رشيد رضا ، مكتبة المنار ، القاهرة ، ١٣٣١ ه .
- ١٩ ابن ماجه (الإمام): سنن ابن ماجه ، دار الكتب بدون تاريخ .
- 01 أبو داود السجستانى: سنن ابى داود ، مراجعة محمد محيى الدين عبد الحميد ، مطبعة الطبى ، ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥م،
- ٥٢ ــ أبو ذر القلموني: هفروا الى الله ، المكتبة التوغيقية ، ١٤٠٤ ه.
- ٥٣ اخوان الصفا: الرسائل ، مطبعة نخبة الأخيار ، القاهرة ١٠٠٠ من ٠٠
- ٥٤ ــ أرسطو طــاليس: الأخلاق ، ترجمة اسحق بن حنين ، تحقيق د٠ / عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٨٢ م٠
- 00 آسسين بلائيسوس : ابن عربى حياته ، مذهبه ، ترجمــة د / عبد الرحمن بدوى ، مكتبة الأنجــاو المصريــة ، ١٩٦٥ م .

- ثه الأشبيلي (أبن سلام الباهلي): الذخائر والأعسلاق في آداب النفوس ومكارم الأخلاق ، دار الكتب المصرية ، ١٩٣٥م.
- ٥٧ الأصفهاني (أبو نعيم) : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، مكتبة الخانجي والسمادة ، ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م ، وأيضا دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٦٧ م .
- ۸۰ ـ افلاطـــون: الجمهورية ، ترجمــة ودراســـة د٠ / فــوّاد زكريا ، دار الكتب ، ١٩٧٤ .
- ٥٩ الاهواني (د٠ / أهمد فؤاد) : كتاب النفس لأرسطو طـاليس ، مراجعة الأب جورج شحاته قنواتي ، دار احياء الكتب المعربية ، القاهرة ، ١٣٨١ هـ ١٩٦٢ م .
- ۱۰ البخاری (آبی عبد الله محمد بن اسماعیل) : صحیح البخاری ،
 مطبعة الحلبی ، ۱۳۶۵ هـ –۱۹۲۸ م .
- ۱۲ برجسون (هنرى): منبعا الأخلاق والدين ترجمة سامى الدروبى وعبد الله عبد الدائم ، مكتبة نهضة مصر ، ۱۹۶۰ م .
- ۲۲ ــ بسيونى (د / ابراهيم) : الامام القشيرى ، سيرته ، اثاره ، مذهبه في التصوف ، مطبوعات ، ١٣٩٢ هـ ــ ١٩٩٣ م .
- ٦٣ ---- : نشأة التصوف الاسلامي ، دار المعارف ، ١٩٦٩م،
- ٦٢ البناتي (أبى بكر): اتحاف أهل العناية الربانية في اتخاذ طريق أهل الله وان تعددت مظاهر الحقانية ، المطبعة العامرة الشرقية ، ١٣٢٤ ه .
- ٥٠ ـ ـــــــــ : تحفة أهل الفتوحات والأذواق ، مطبعة التقدم ، ١٩٧٧ م .
- ۱۷ ـ الترمذی (أبی عبد الله محمد) : صحیح الترمذی ، دار الکتب المصریة ، ۱۹۳۱ م .

- ١٨٠ الترمذى (أبي عبد الله محمد: كتاب الرياضة وآدب النفس الخرجه د٠ / ١٠ج أربرى اود٠ / على حسن عبد القادر الخرجة الحلبى ١٣٦٦ هـ ١٩٤٧ م ٠
- 79 التفتازانى (د. / أبو الوفا الغنيمي) : ابن سبعين وغلسفة الصوفية ، بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٣ م .
- ٧٠ _ _____ : ابن عطاء الله السكندرى وتصوفه ، مكتبة القباهرة الحديثة ، ١٩٥٨ م .
- ٧١ ---- : مدخل الى التصوف الاسلامي ، دار الثقافة ،
- ٧٧ _ ____ : مقال بمجلة المعرفة ، عدد يونية ، ١٩٣١ م .
- ۷۳ ـ التهانوى (محمد أعلى بن على) : كشاف اصطلاحات الفنون ، طبعة كلكته ، ۱۸٦٢ م .
- ۷۲ التوحیدی (أبو حیان) : الاشارات الالهیسة ، تحقیسق وداد القاضی ، دار الثقافة ، بیروت ، ۱۹۷۳ م .
- ٧٥ ـ ج · أ · هادفيا ـ د : علم النفس والأخلاق ، تحليل نفسى للخلق ، ترجمة محمد عبد الحميد ، مراجعة د · / عبد العزيلز القوصى ، مكتبة مصر ، ١٩٥٣ م ·
- ٧٦ الجرجانى (الشريف على بن محمد) : التعريفات ، مطبعة ،
 دار الكتب المحرية ، ١٢٨٣ ه .
- ۷۷ ـ الجزار (د ٠ / احمد محمود) : الأمام المجدد ابن بادیس والتصوف ، دار الوزان ، ۱۹۸۸ م .
- ٧٨ ---- : الفناء والحب الالهى ، مكتبة نهضة الشرق ،
- ٧٩ الجيلاني (عبد القادر) : الفتح الرباني والفيض الرحماني ، دار الكتب المصرية ، ١٣٤٦ ه .
- ٨٠ -- -- : آداب المريدين ، المطبعة الرسمية التونسية ، الطبعة الأولى ، ١٣١٣ ه .

- ۱۸ الحفنى (د٠ / عبد المنعم) : معجم المصطلحات الصولية ، دار المسيرة ، بيروت ، ١٩٨٣ م .
- ۸۲ الحكيم (د٠ / سعاد) : المعجم الصوفى ، الحكمة في حسدود الكلمة ، مطبعة دندرة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨١م٠
- ۸۳ ـ حلمي (د٠ / محمد مصطفى) : ابن الفارض والحب الالهي ، مكتبة دار المعارف ، ١٩٧١ م .
- ٨٤ ---- : الحب الالهى في التصوف الاسلامي ، دار الكتب،
- ٨٥ -- -- : الحياة الروحية في الاسلام ، دار احياء الكتب العربية ، ١٣٦٤ هـ ١٩٤٥ م .
 - ٨٦ ---- : علم التصوف ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ۸۷ وهدمد فوقی حجاج : فی التصوف الاسلامی ، دار الکتب ، ۱۹۷۸ م .
- ۸۸ خورشید (د۰ / ابراهیم زکی) : دائرة المعارف الاسلامیة ، مکتبة دار الشعب ، ۱۹۷۶ م .
- ۸۹ ـ دسوقى (د٠ / كمال) : ذخيرة علوم النفس ، الدار الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٩٠ ــ الدمياطى (أبى بكر السيد محمد شطا) : كفاية الأتقياء ومنهاج
 الأصفياء المطبعة الخيرية ، ١٣٠٣ هـ ٠
- ۱۱ ـ الذهبى (أبى عبد الله محمد بن أحمد): ميزان الاعتدال في فقد الرجال ، تحقيق على محمد البيجاوى ، مطبعة عيسى الحلبي ، ١٩٦٤ م .
- ٩٢ ــ رضا (محمد رشید) : تاریخ الاستاذ الامام الشیخ محمد عبده ،
 مطبعة المنار ، ١٣٥٠ هـ ــ ١٩٣١ م .
- ۹۳ ـ راضى (على عبد الجليل) : الروحية عند ابن عربى ، مكتبة نهضة مصر ، ١٩٤٦ م .
- ٩٤ ـ وضيوان (حسن) : مطهرة النفوس وروضية القلوب ، دار
 الكتب المصرية ، ١٩٢١ م .
- ٥٠ ــ الرفاعي (أحمد): الفجر المنير ، مطبعة بولاق ، ١٣٠٠ م.

- ٩٦ --- : النظام الخاص لأهل الاختصاص ، الملبعة الولى ، ١٣١٣ ه .
- ۹۷ زروق (أحمد بن محمد) : قواعد التصوف ، صححه محمد زهری النجار ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ۱۹۲۸ م .
- ۹۸ ــ السبكى (تاج الدين عبد الوهاب) : معيد النعم مبيد النقم ، مطبعة ليدن ، ۱۹۰۸ م .
- ٩٩ السبكى (محمود محمد خطاب) : العهد الوثيق لمن أراد سلوك الطريق ، مطبعة الفتوح الأدبية ، القاهرة ، ١٩٣١ م .
- ۱۰۰ السراج (أبى نصر): اللمع ، تحقيق د. / عبد الحليم محمود ، وطه عبد الباقى سرور ، دار الكتب الحديثة ، ١٣٨٠ ه.
- ۱۰۱ _ سرور (طه عبد الباقى): الحسين بن منصور الحلاج شهيد التصوف الاسلامى ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ۱۹۸۱م.
- ۱۰۲ السلمى (أبى عبد الرهمن) : طبقات الصوفية مطبعة ليدن ،
- ۱۰۳ الصوفية ، تحقيق عبد الفتاح الحمد الفاوى ، مكتبة الارشاد ، القاهرة ، القام ، ١٤٠٥ م .
- ۱۰۶ ــ السمانى (عبد المحمود فور الدائم) : النصرة العلمية لأهــل الطريقة الصوفية ، دار الكتب ، ١٣٧٥ هــ ١٩٥٦ م .
- 1.0 السمرقندى (نصر بن محمد بن ابراهيم): بستان العارغين هامش على تنبيه الغافلين ، مكتبة الجمهورية المصرية ، بدون تاريخ طبع .
- 1.۱ : قرة العيون ومفرح القلب المحزون ، هامش على مختصر تذكرة الاصام القرطبي ، تأليف عبد الوهاب الشعراني ، الطبعة الأولى ، المطبعة الأزهرية ، القاهرة ، ١٩٢٤ هـ ١٩٢٦ م .
- ۱۰۷ السهروردى (أبو حفص شهاب الدين): عوارف المعارف ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ١٩٧٤ م ، أو الجــزء الخامس من احياء علوم الدين للغزالى ، مكتبة الحلبى ، القاهرة ، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م .

- ۱۰۸ ـ السهروردى (عبسه القاهرة البو النجيب): آداب المريدين ، تحقيق محمد فهيم شلتوت ، القاهرة ، بدون تاريخ طبع .
- ١٠٩ ـ السيوطي (المافظ) : الجامع الصغير ، دار الكتب ، ١٩٥٠ ·
- ۱۱۰ ــ الشافعي (محمد بن علان) : دليل الفالحين لطرق ورياض الصالحين ، مكتبة مصطفى الحلبي ، ۱۹۵۷م .
- ۱۱۱ شمانة (محمود مصطفى) : أهمية الذكر عند الصوغية مؤيد بالكتاب والسنة ، أبن تيمية وابن قيم الجوزيــة ، دار الكتب ، ١٤٠٢ ه . ١٩٨٢ م .
- ۱۱۲ الشرباصي (د۰ / اهمد) : في رحاب الصوفية ، دار التاليف، ۱۹۲ ۱۹۰۰ م ۰
- ۱۱۳ ــ شرف (د ٠ / محمد جلال) : التصوف الاسلامى فى مدرســة بغداد ، دار المطبوعات الجامعية بالاسكندرية ، ١٩٧٥ م ٠
- ۱۱۶ -- دراسات في التصوف الاسلامي ، شخصيات ومذاهب الاسكندرية ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
- ۱۱۵ ــ الشرنوبى (د٠ / عبد المجید) : شرح تائیة السلوك الى ملك الملوك وبهامشة شرح حكم ابن عطاء الله السكندرى ، القاهرة ، ۱۸۸۷ م .
- 117 __ المشعراني (عبد الوهاب) : تنبيه المغترين وبهامشه الكشف والتبيين ، المطبعة المحدودية ، ١٣١٥ هـ ·
- ۱۱۷ الطبقات الكبرى المسماه بلواقح الأنوار ، وبهامشمة كتاب الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية ، مكتبة صبيح ، القاهرة ، ١٣٤٣ ه .
- 11٨ الواقع الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية، وبهامشه البحر المورود في المواثيق والعهود ، المطبعة المحمنية ، ١٣٢١ هـ .
- ۱۱۹ __ الشيرازى (صدر الدين محمد ابراهيم) : رسالة في عسلم الأخلاق ، مطبعة الموسوعات ، ۱۳۱۹ هـ .
- ۱۲۰ _ صبحى (د ٠ / أحمد محمود) : الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي ، الذوقيون والعقلون ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٣ م ٠

- ۱۲۱ صبحى (د٠ / احمد محمود): التصوف ایجابیات وسلبیات ، دار المعارف ، القاهرة ، ۱۹۸۳ م .
- ۱۲۲ ــ الطاهر (محمد بن مسعود) : رسالة المنطق الفهواني ، مطبعة كردستان العلمية ، ١٩٥٠ م .
- ۱۲۳ ـ طاهر (د ٠ / محيى الدين عبد الحميد): سيكولوجية الأخوة والصداقة عند صوفية الاسلام ، مكتبة الأنحلو المصرية ، ١٩٩٢ م ٠
- ١٢٤ ـ المطرابلسي (عبد القادر) : إحياء القلوب ، المطبعة العلمية ، ١٣١٥ ه.
- ١٢٥ ـ الطرطوشى (أبو بكر محسمد بن الوليسد) : سراج الملوك وكا المطبعة وبهامشه التبر المسبوك في نصائح الملوك ، المطبعة الخبرية ، ١٣٠٦ ه .
- ۱۲۱ ـ عامر (د ٠ / كوكب) : السماع عند الصوفية خاصة الغزالي ، مطبعة اخوان زريق ، ١٩٨٨ م .
- ۱۲۷ العاملي (محمد بهاء الدين) : الكشكول ، دار الكتب ، ١٩٢٢م.
- ۱۲۸ عبد العزيز (هشمام) : بوارق الألماع في تكفير من يحرم السماع ، نص لأحمد الغزالي الشقيق الأكبر لأبو حامد الغزالي) مجلة القاهرة ، عدد ١٤٨ مارس ، ١٩٩٥م .
- ۱۲۹ ــ العراقى (د · / محمد عاطف) : الفلسفة الاسلامية ، دار العارف ، ۱۹۷۸ م .
- ١٣٠ ---- : مذاهب غلاسفة المشرق ، الطبعة السادسة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ م .
- ۱۳۱ عزام (د٠ / عبد الوهاب): التصوف وغرید الدین العطار ، دار احیاء الکتب العربیة ، مطبعة عیسی الحلبی ، ۱۳۲۶هـ ۱۹۶۰ م .
- ۱۳۲ ـ عطيمه (أحمد) : القاموس الاسملامي ، مكتبة النهضة المصرية ، ۱۳۹۰ هـ ١٩٧٠ م .
- ۱۳۳ عقيقى (د٠ / آبو العلا) : التصوف ، الثورة الروحية في الاسلام ، دار المعارف ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٣ م ٠

- ۱۳۶ ــ عكاشة (د٠ / أهمد) : علم النفس الفسيوليوجي ، دار المعارف ، ١٩٦٨ م .
- ۱۳۵ ــ الفزالى (أبو حامد) : احياء علوم الدين ، مكتبة الحسلبى ، ١٣٥٠ هـ ــ ١٩٦٧ م .
- ١٣٦ ---- : بداية الهداية ، مكتبة الطبعة الثالثة، ١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م .
- ١٣٧ ---- : تهافت الفلاسفة ، تحقيق الفلاسفة ، تحقيق د . / سليمان دنيا ، دار المعارف ، ١٣٨٥ هـ ١٩٦٦م.
- ۱۳۸ : رسالة الأدب في الدين ، مطبعة كردستان العلمية ، ١٩٥٠ م .
- ۱۳۹ المغزالي (أبو هامد): روضة الطالبين وعمدة السالكين ، تصحيح محمد بخيت ، دار الكتب ، ۱۹۳۹ م ·
- ١٤٠ العقود واللآليء من رسائل الامام الفزالي ، المطبعة المحمودية ، ١٩٣٤ م .
- ا ۱۶۱ -------- : مجموعة الرسائل روضة الطالبين وعهدة السالكين ، قواعد العقائد في التوحيد ، خلاصة التصانيف في التصوف ، دار الكتب العلمية -- بيروت -- لبنان ، العلمية -- بيروت -- لبنان ،
- ۱۱۲ المحبة والشوق والأنس والرضا ، مكتبة الحلبي ، ۱۳۸۰ هـ ۱۹۲۱ م .
- ۱۶۳ ------ : المرشد الأمين الى موعظة المؤمنين من احياء علوم الدين ، الطبعة الثالثة ، مطبعـة الحـلبى ، ۱۳۸۹ هـ -- ۱۹۲۹ م .
- ۱۱۶ ------ : معارج القدس في مدارج النفس ، مطبعــة السعادة ، القاهرة ، ١٩٥٦ م .
- ١٤٥ -- ------ ، كاشىفة القلوب المقرب الى حصرة عسلام الغيوب ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٨٠ م ٠
- ۱۶۲ المنقذ من الضلال ومعه كمياء السعادة والقواعد العشر والأدب في الدين ، بقلم أذيس منصدور ، مكتبة الجندي ، ۱۹۷۳ م .

- ١٤٧ ــ الفزالي (ابو حامد) : منهاج العابدين الى الجنة ، ألمطبعــة الكاستلية ، ١٢٨٨ ه .
- ١٤٨ -- التبر المسبوك في نصائح الملوك ، المطبعـة الخبرية ، ١٣٠٦ ه .
- ٩) ١ غلاب (د٠ / محمد) ، ود٠ / توفيدق الطويل : الكتاب التذكارى ، محيى الدين ابن عربى في الذكرى المئويدة الثامنة لميلاده ، دار الكتاب العربى ، ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م .
- ۱۵۰ غنى (د٠ / قاسم): تاريخ التصوف فى الاسلام ، ترجمــة صادق نشأت ، مراجعة أحمد ناجى القيسى ، ود. / محمد مصطفى حلمى ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٧٠م .
- ۱۰۱ الفنيمى (د ٠ / نجاح محمود) : المناظر الالهية ، عبد الكريم الجيلى ، دار المنار ، ١٩٧٨ م .
- ۱۵۲ القادرى (ابراهيم بن محمد الدسيني) : لسان البيان ومنهل العرفان في الاسلام والايمان والاحسان ، مطبعة الظاهر، ١٣٢٣ م .
- ۱۵۳ القشیری (عبد الکریم بن هوازن): ترتیب السلوك فی طریق الله تعالی ، تحقیق ابراهیم بسیونی ، مطبعة التیسیر ، ۱۹۸۰ م .
- ۱۰۱ : الرسالة القشيرية في علم التصوف وبهامشه شرح شيخ الاسلام زكريا الأنصارى ، مطبعة على صبيح ، ۱۹۷۲ م ، تحقيق د ، / عبد الحليم محمود ، ومحمود بن الشريف ، دار الكتب الحديثة ، ۱۹۷۶ م .
- 100. نشرح أسماء الله الحسنى ، تحقيق وشرح أحمد عبد المنعم عبد السلام الحلواني ، القاهرة ، مجمع البحوث الاسلامية ، ١٣٩٠ هـ ـ ١٩٧٠ م .
- ۱۰۲ نلطائف الاشارات ، تفسير صوفى كامل للقرآن الكريم ، تحقيق د٠/ ابراهيم بسيونى ، دار الكتاب العربى للطباعة والنشر ، ١٩٦٨ م .
- ۱۵۷ القوصى (احمد حنفى نصار): مع التصوف الاسلامى ، معارج ونماذج ، دار وهدان للطباعة ، ۱۹۹۲ م .
- ١٥٨ ـ الكاشاني (عبد الرزاق): اصطلاحات الصوفية ، تحقيق

- غبد الخالق محمود ، دار المعارف ، ١٤،٠٤ هـ ١٩٨٤م، وانظر تحقيق محمود كامل جعفر .
- ۱۰۹ الكلاباذى (أبو بكر محمد): التعرف لمذهب أهـل التصوف، تحقيق محمود أمين النواوى، الطبعـة الثانية، مكتبـة الكليات الأزهرية، ١٤٠٠ه م ١٩٨٠م،
- ۱٦٠ ماسينون (وب كراوس) : أخبار الحلاج او مناجيات الحلاج ، مطبعة القلم ، ١٩٣٦ م .
- ۱۲۱ ــ ماسينون (لحويس): الاسلام والتصوف ، ومصطفى عبد الرازق ، اعداد ابراهيم زكى خصورشيد ، د. / عبد الحميد يونس ، دار الشعب ، ۱۳۹۹ هـ ۱۹۷۹م.
- ۱۹۲ الماوردى (أبى الحسن البصرى): كتاب آدب الدنيا والدين ، المطبعة الأميرية ، ۱۹۲۱ هـ ۱۹۲۳ م .
- ۱۲۳ مبارك (د٠/ زكى): التصوف الاسلامي في الأدب والأخلاق، مكتبة دار الكتاب العسربي، القاهرة، ١٣٧٣ هر ١٩٥٨ م او مطبعة الاعتماد ١٣٥٧ هر ١٩٣٨ م ٠
- ۱٦٤ ــ المحاسبي (الحارث بن أسد) : كتاب التوهم ، دار الوعى ، حلب ، ١٣٩٩ ه .
- ۱۲۰ : الرعاية لحقوق الله ، تحقيق د. / عبد الحليم محمود ، مكتبة دار الكتب الحديثة بالقاهرة ، والمتنبى ببغداد ، ۱۹۲۰ م .
- 177 المسائل في أعمال القلوب والجوارح والمكاسب والعقل ، تحقيق عبد القادر أحمد عطا ، الطبعة الأولى ، مكتبة عالم الكتب ، ١٩٦٩ م .
- ۱٦٧ ــ الوصايا أو النصائح الدينيــة والنفحــات القدسية ، تحقيق عبد القادر أحمد عطاء ، مكتبة عــلى صبيح ، ١٩٦٦ ٠
- ۱٦٨ ــ المروزى (عبد الله بن المبارك) : كتاب الزهد والرقائق حققه حبيب الرحمن الأعظمي ، بيروت ، ١٩٧٤ م ٠
- ۱۲۹ __ مراد (د · / يوسف) : مبادىء علم النفس ، الطبعة الأولى ، دار المعارف ، القاهرة ، ۱۹۸۲ م .
- ١٧٠ _ المسلوت (د٠ / محدد عبد الرحددن): موقف المسلم من

- التصوف ، الطبعة الأولى ، دأر الهدى ، ١٤٠١ هـ ..
- ١٧١ مسلم (الامام): صحيح مسلم ، مكتبة الطبي ، التاهرة، ١٧١ ١٧٠ ه. .
- ۱۷۲ المكى (أبو طالب) : علم القلوب ، تحقيق عبد القادر أحمد عطا ، مكتبة القاهرة ، ١٩٦٥ م .
- ۱۷۳ ---- : قوت القلوب في معاملة المحبوب ، مكتبة مصطفى البابي المحلبي ، القاهرة ، ١٩٦٤ م ·
- ۱۷۶ ـ المتاوى (عبد الرؤوف) : الكواكب الدرية ، مكتبة الأزهر ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م ٠
- ۱۷۵ المنوفى (محمود أبو الفيض): التصوف الاسلامى الخالص ، دار نهضة مصر ، ۱۹۸۰ .
- ۱۷۱ ـ المتوفى (محمود أبو الفيض) : التمكين فى شرح منازل السائرين ، لأبى اسماعيل الأنصارى الهروى ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، ١٩٦٩ م .
- ۱۷۷ النابلسي (عبد الفني) : الحديقة النديــة شرح الطريقــة المحهدية ، دار الكتب ، ۱۹۲۱ م .
- ۱۷۸ ـ نجاتی (د٠ / محمد عثمان) : الادراك الحسى عند ابن سينا ، دار الشروق ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ۱۷۹ النجار (د٠ / عامر): الطرق الصوفية في مصر ، نشاتها ، ونظمها وروادها ، (الرفاعي الجيلاني البدوي الشاذلي الدسوقي) ، دار المعارف ، الطبعة الثامنة ، ١٩٨٠ .
- ۱۸۱ ــ المنفرى (محمد عبد الجبار) : كتاب المواقف والمخاطبات ، تصحيح أرثر يوحنا أربرى ، دار الكتب ، ١٩٣٤ م .
- ۱۸۲ ـ النيال (محمد البهلي) : الحقيقة التاريخية للتصوف الاسلامي ، مكتبة النجاح ، ۱۹۷۰ م .
- ۱۷۳ نیکلسون (رینواحد) : الصوفیة فی الاسلام) ترجمــة نور الدین حسین شریبة) مکتبة ۱۳۷۱ هــ ۱۹۵۱ م .
- ١٨٤ --- : في التصوف الاسلامي وتاريخه ، طائفة من

- الدراسات ، تعليق أبو العلا عفيفى ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٣٨٨ هـ ١٩٦٩ م .
- ۱۸۵ الهروى (أبى اسماعيل الأنصارى): كشف القناع عن حكم الوجد والسماع ، تحقيق ودراسة قسم التحقيق بدير الدومينكين ، دار الصحابة للتراث بطنطا ، ١٩٩٢م.
- ۱۸۹ الهجویری (أبو حسن بن عثمان الجلاد) : كشف المحجوب ، دراسة وترجمة د ، / اسعاد عبد الهادی قندیل ، مراجعة الترجمة د ، / أمين عبد المجید بدوی ، اشراف محمد توفیق عویضة ، دار الكتب المصریة ، ۱۹۷۲ م .
- ۱۸۷ . الهيتهى (ابن حجر) : كف الرعساع عسن محرمسات اللهو والسماع ، حكم الاسلام في الغناء والموسيقى والشطرنج، تحقيق عادل عبد المنعم أبو العباس ، مكتبة القرآن ، ١٩٨٩ م •

ب بر الرسائل العلمية:

- ا ــ الترجمان (سهيلة عبد الباعث): نظرية الانسان بالكامل عنسد عبد الكسريم الجيلى ، رسسالة ماجسستير ، اشراف أ. د / أبو الوفا التفتازاني ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٨م.
- ٢ ـ سليمان (مسعد أمين) : الفكر الصوفى عند اخوان الصفا ، رسالة ماجستير ، اشراف أ . د / محمد عاطف العراقى ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ۳ ـ طاهر (محيى الدين عيد الحميد) : أبى مدين المغربى ، حياته وتصوفه ، رسالة دكتوراه ، اشراف ا . د / أبو الوفسا التفتازانى ، جامعة القاهرة ، ۱۹۸٥ .
- عبد البارى (عبد البارى محمد) : الفناء عند صوفية الاسلام ،
 رسالة دكتوراه ، اشراف أ. د / محمد جـــلال شرف ،
 جامعة الاسكندرية ، ۱۹۹۲ م .
- م عبد الحميد (فاطمة فــؤاد) : مقام التوكل عند صوفية الاسلام ،
 رسالة ماجستير ، اشراف أ. د / محمد عاطف العراقی ،
 آداب بنها ، جامعة الزقازيق ، ۱۹۹۳ م .

أ _ ياسين (ابراهيم أبراهيم) : حال الفناء في التصوف الاسلامي، رسالة ماجستير ، اشراف أ ١٠٠٠ / أبو الوفا التفتازاني ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ م .

ذ _ الصادر الأجنبية:

- 1. Al-R-Hartman: Kusharits sufitums, perlin, 1914.
- 2. Nicholson (R.): The mystics of Islam, Khayats, 1966.
- 3. Nicholson (R.) : « Sufis » Encyclopedia of Religion and Ethics, 1914.

الفه___رس

الصنفحة										•	٠ و	ضو	المو	
٧		٠											لاهداء	
٩	•	•	•	٠.	•	٠	•	٠.	•	•		•	مسدير	ت
١٣	•	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	٠	قسدمة	4
۱۸	•	٠ ۾	لاسالا	ية ا	صنوة	عذد	ماع	الس	حاذي	ور ما	: تطر	يول.	لقصل الا	11
19	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	٠	•	•	يد	تمه	
۲٠	٠	•	٠	•	٠	•	٠	ماع		ساا ر	نعريف	: :	أولا	
۲۳		•												
		، والـ												
77	•	•	•	•	٠	•	• •	·	•	ـرة	للهج			
		والرا												
٣٢	٠	•	٠	•	•	٠	•	٠	٠	•	رة	—÷	لله.	
٣٦	٠	٠	نيين	السد	رفية	الصر	عند	اع	السم	منى	: ما	مسا	بخا	
	ن ــــن	ن مد	سسفب	المتفل	فية	لصو	ند اا	ع ع	لسما	نی اا	: معذ	ىيا :	٠ساد،	
٣3		•												
	عبد	ع خاد	سمار	ن ال	ین م	الد	رجال	اء ور	لفقه	قف ا	: موا	بعا	سا	
٥١	٠	•	٠	•	٠	٠	•	ټـــ	مدوقي	الم	عند			
٥٩	•	•	•	• 1	فسية	ة الذ	ناحي	ع باا	سنما	للة ال	.: مـــ	ثانى	لقصل ال	j
17	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	_د :		تم	
77	•	•	1	1	•	ماع	بالس	بفى	المصو	ور ا	البلسية	: >	. اوا	

الصفحة	الموضوع ٠ ٠
٦٩	ثانيا: السيماع والاستعداد النفسى ٠٠٠٠
٧٧	ثالثًا: السماع والرياضات الروحية الأخرى ٠٠٠
٨١	رابعا: السماع وتأثيره في نفس المستمع (الموسيقي _ الحركة _ الرقص _ تقطيع الخرقة) · · ·
1.1	الفصل الثالث: صلة السماع بالترقى الأخلاقي وآداب السلوك
١٠٣	تمهید: ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
١٠٤	أولا: السماع والنفس الانسانية ، ، ، .
۱۰۸	ثانيا: السماع ورياضة النفس أخلاقيا ٠٠٠٠.
118	ثالثاً : السماع وآداب السلوك ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
178	· رابعا : السماع والآداب الباطنة · · ·
1 49	الغصل الرابع: صلة السماع بالقامات والأحوال • • • •
181	تمهید : ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ تمهید
144	أولا: السماع والمقامات: ٠٠٠
187	١ - السماع ومقام التوبة ٠٠٠٠
188	٢ ـ السماع ومقام الورع ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
178	٣ ـ السماعو مقام الزهد ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
١٣٥	٤ - السماع ومقام الفقر ٠٠٠٠.
۱۳۸	٥ ـ السماع ومقام الشكر ٠ ٠ ٠ ٠
149	٦ - السيماع ومقيام التوكل ٠ ٠ ٠ ٠
	ثانيا : السماع والأحوال ٠٠٠٠
١٤٠	١ - السماع وحال الذكر ٠ ٠ ٠ ٠ .
180	٢ - السماع وحال بقين القلب وحضوره : ٠

الصفحة	الموضوع	
737	٣ ـ السماع وحال الأنس ٠٠٠٠٠	
٧٤٧	ع ـ السماع وحال الخوف ٠ ٠ ٠ ٠	
70.	٥ ـ السماع وحال الاستمرارية ٠ ، ٠ .	
40.	٢ - السماع وحال الوصول ٠٠٠٠	
101	٧ _ السماع وحال الثبات والتمكين ٠٠٠	
104	٨ ـ السماع والمحية الاالهية . ٠ ٠ ٠	,
./00	٩ ـ السماع وحال الغناء والبقاء ٠٠٠	
177	صل الخامس: صلة السيماع بالمعرفة والوجود ٠٠٠٠	1Lé
174	٠	
371	أولا! السماع والتحقق بالمعرفة ٠٠٠٠٠	
177	١ _ السماع وآداة المعرفة ٠ ٠ ٠ ٠	
179	٢ ـ السماع والكشف الصوفى ٢ ٠٠٠	
777	٣ ـ السماع وموضوع المعرفة ٠٠٠٠	
174	٤ ـ السماع وغاية المعرفة ٠٠٠٠	
.///	ثانيا: السماع وشهود الأحدية في الوجود ٠٠٠٠	
./ ٧٠	ثالثا : السماع والاتحاد والحلول عند الصوفية الثبطع	
	رابعا: السماع عند الصوفية المتفلسسفين من أصحاب	
144	الوحدة ٠٠٠٠٠٠٠	
١٨٣	١ ـ وحدة الشمهود ٠٠٠٠٠	
٥٨١.	٢ ـ وحدة الوجود ٠٠٠٠٠٠٠	
ع _ ۱۲۸٪	السما	

الصفحة	· ` I				•								الموضوع
191	•		٠,	•	•	٠,.	٠	٠	٠			•	خاتمة
197	٠,	•	• .	• ,		٠.	.*	•	•	جع	والمرا	سادر	ثبت الم
194	• '	•	, .	7 4 .	•	• 💉			بية	البعر	بطات	لمخطو	أولا: ا
191	•	•	• •	• •	•	بينة	العر	جع	المرا	∟ر و	المصاد	_ 1	ثان یا :
۲1 ۳	•	•	•	• .	•	•		مية	العا	ائل	الرس	ب ۔	1
212	•	•	•	٠,	¥ .	. •	•	نبية	الأجا	ادر	المدا	_ .	



مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧/١٠٦٩١

ISBN — 977 — 01 — 5447 — 4



سبق الصوفية علماء النفس في إدراك الأهمية النفسية للسماع الحسن من حيث إنهم ذهبوا إلى أن السماع فيه رقة القلب ولطفه وصرفه عن القسوة ونقاؤه من الأحقاد ولقد عنى هذا الكتاب بدراسة وعرض موقف الصوفية منذ الزهاد الأوائل حتى الصوفية المتفلسفين وآراء أنمة الفقه حول سماع القرآن والإنشاد الديني وبيان أن السماع الحق يكون للقرآن الكريم، وأيضا مجالس العلم والحكمة ، السماع الصحيح يعمل على ترقيه الأحلاق والتوازن النفسي فالسماع غذاء الروح. ويعتبر الصوفية السماع إحدى الرياضات الروحية التي يمارسها المريد من أجل التطهر والصفاء.